

專-09 「心智圖法教師培訓工作坊」研習計畫

一、依據

- (一)教育部補助辦理直轄市、縣(市)政府推動精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (二)花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

- (一)基礎班以理解正確繪製心智圖法操作規則與技巧，進行水平思考與垂直思考實務練習，以及掌握心智圖法化繁為簡的技法。
- (二)閱讀理解進階班透過文章筆記繪製心智圖，文轉圖教學技巧研討，以及精進閱讀理解與記憶。
- (三)電腦運用高階班以活動企劃及學習透過 X mind 電腦軟體繪製心智圖。
- (四)教學技巧班以心智圖法為基礎來共備教學文本，以 Xmind 快速繪製文本心智圖，並展現熟練心智圖法講師該有的素養。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣政府
- (三)承辦單位：花蓮縣花蓮市中華國民小學
- (四)協辦單位：花蓮縣教師會、花蓮縣花蓮市中華國民小學教師會、花蓮縣教師職業工會、花蓮縣教育產業工會

四、辦理場次

- (一)地點：花蓮縣中華國小一樓會議室(花蓮市國盛二街 22 號)
- (二)日期：
 - 1. 基礎班：115 年 1 月 26 日 (一) 09:00~16:00
 - 2. 進階班：115 年 1 月 27 日 (二) 09:00~16:00
 - 3. 高階班：115 年 1 月 28 日 (三) 09:00~16:00
 - 4. 技巧班：115 年 1 月 29 日 (四) 09:00~16:00

五、實施對象與人數：花蓮縣教師，每場次名額 30 位。

六、研習內容:如附件一

七、經費來源與概算(略)

八、預期成效：引導教師運用心智圖設計流程，掌握課堂目標設定、活動設計與即時檢核 (CFU) 技巧，提升教學目標與評量內容的適切性與教學精緻度。

九、敘獎：辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。

●第一天：「心智圖法基礎班」

☆形狀聯想

☆九宮格思考法練習

水平思考／

- 發散思考（放－思緒飛奔）
- 收斂思考（收－邏輯歸納）
- 虛實轉換與創意發想

☆垂直思考／

- 自由聯想
- 邏輯聯想
- 自由聯想／繪製心智圖
- 化繁為簡的技法－規則與技巧

☆錯誤示範

- 蘋果 文轉圖

☆操作規則與技巧

- 邏輯與分類技巧

☆兩大主軸

- 四大核心關鍵概念
- 色彩的感覺與聯想
- 自我介紹

☆分組創意心智圖 2

☆口說發表

●第二天：「閱讀理解與記憶進階班」

☆記憶技巧教學研習

- 故事骰子／聯想力訓練－自由聯想
- 索引法
- 諧音記憶法／
- 原住民十六族
- 故事聯想法／
- 空間記憶法／
- 房間記憶法

☆文章繪製心智圖

- 錯誤心智圖
- 「文轉圖」技巧／閱讀理解與記憶
- 蘋果 PPT
- 關鍵字取捨
- 主脈絡與次要脈絡

☆閱讀與速讀技巧

- 閱讀模式與技巧

☆分組心智圖實作

☆口說發表

●第三天：「進階運用班」

☆X mind 電腦軟體操作

- X Mind 基礎教學
- 創意發想

X Mind 分組實作

- 分組修改與報告

● 第四天：「教學技巧研習班」

- 速讀 PPT 設計
- 教學 PPT 設計
- 教學技巧研討