

能力檢測的意義、價值與 未來努力方向

林國源

能力檢測的意義與價值

- 了解學生學習成效
- 提供教師教學成效客觀回饋數據
- 掌握個人/全班/全校歷年學力變化
- 及時介入需扶助之個案/班級/學校
- 穩定國教品質
- 累積數據進行資料探勘<發展預測系統>

能力檢測持續努力的方向

- 施測數據真實呈現學生學習成就
- 以成長思維理解相關數據
- 對個案/班級/學校學力變化的關注與及時介入
- 進行深度數據探勘，作為改善全縣學力品質參考依據

能力檢測模組操作說明

林國源

能力檢測模組操作說明

https://eschool.hlc.edu.tw/Module_List.do

170% 搜尋

花蓮縣立玉里國民中學

首頁 登出 | 校長 | 2017/05/09 第13週 105(下)

林國源 校長

綜合服務

教務處

學務處

總務處

輔導室

人事室

主計室

瀏覽全部

公告訊息

常用模組

- 請假管理
- 能力檢測**

未使用模組

- 分組教學
- 【新】課務管理
- 體適能測驗
- 認輔作業
- 測驗工具
- 學校資料管理
- 生活評量
- 學生緊急資料
- 學費代收
- 社團管理
- 校舍概況管理
- 校舍管理
- 飲水機管理
- 設備維修管理
- 12年國教資料匯出

CH A 下午 09:54 2017/5/9

點選歷史統計查詢

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://eschool.hlc.edu.tw/jsp/web-examination/index.jsp>. The page header includes the school name "花蓮縣立玉里國民中學" and navigation links for "首頁", "登入", and "校長". The date "2017/05/09 第13週 105(下)" is displayed. A menu bar contains "能力檢測查詢" and "歷史統計查詢", with the latter circled in red. Below the menu, there are filters for "依年級篩選" (set to "全部"), "依科目篩選" (set to "全部"), and "正式測驗". The page is divided into two sections: "105 學年" and "104 學年". Each section contains a grid of test results for various subjects and grades.

能力檢測查詢 歷史統計查詢

依年級篩選：全部 依科目篩選：全部 正式測驗

105 學年

106/05/25 花蓮能力檢測七年級... 七年級 國文	106/05/25 花蓮能力檢測-七年級.. 七年級 英文	106/05/25 花蓮能力檢測-七年級.. 七年級 英文	106/05/25 花蓮能力檢測-七年級.. 七年級 數學
106/05/25 花蓮能力檢測八年級... 八年級 國文	106/05/25 花蓮能力檢測-八年級.. 八年級 英文	106/05/25 花蓮能力檢測-八年級.. 八年級 英文	106/05/25 花蓮能力檢測-八年級.. 八年級 數學

104 學年

105/04/19 08:30 花蓮能力檢測七年級... 七年級 國文	105/04/19 08:30 花蓮能力檢測-七年級.. 七年級 英文	105/04/19 08:30 花蓮能力檢測-七年級.. 七年級 數學	105/04/19 08:30 花蓮能力檢測八年級... 八年級 國文
105/04/19 08:30 花蓮能力檢測-八年級.. 八年級 英文	105/04/19 08:30 花蓮能力檢測-八年級.. 八年級 數學		

PR進退步統計表

The screenshot shows a web application interface for generating PR statistics. The main content area is titled "PR進退步統計表" and contains several form fields and a button. Four red callout boxes with numbers 1 through 4 highlight specific elements:

- 1. PR進退步統計表**: Points to the selected menu item in the left sidebar.
- 2. 選定學年度、年級、科目**: Points to the "學年度" (104 學年度), "呈現年級" (八年級), and "呈現科目" (國語文, 數學, 英語) fields.
- 3. 選擇班級進退步比較或教師歷年任教班級平均PR**: Points to the "呈現表單" options: "學校 - 班級進退步比較表" and "教師歷年任教班級平均 PR 彙整表".
- 4. 點選匯出Excel**: Points to the "匯出Excel" button at the bottom.

Additional visible text includes the URL <https://eschool.hlc.edu.tw/jsp/web-examination/index.jsp>, navigation buttons "能力檢測查詢" and "歷史統計查詢", and a sidebar with other menu items like "均標統計", "PR統計記錄人數統計", and "學生歷年成績一覽".

1. PR進退步統計表

2. 選定學年度、年級、科目

3. 選擇班級進退步比較
或
教師歷年任教班級平均PR

4. 點選匯出Excel

PR進退步統計表

能力檢測查詢 歷史統計查詢

歷史統計查詢

- 均標統計
- PR統計記錄人數統計
- 學生歷年成績一覽
- PR進退步統計表**
- 教師任教成績一覽表
- 歷年 PR 值統計圖表

PR進退步統計表

學年度: 104 學年度

呈現年級: 八年級

呈現科目: 國語文 數學 英語

呈現表單: 學校 - 班級進退步比較表 教師歷年任教班級平均 PR 彙整表

呈現資料筆數: 全部呈現

公式說明

PR級距統計公式如下：
 $PR = 100 - (100R - 50) / N$ (R代表對應觀察值資料在數列中的排名, N為觀察值個數)

PR級距進退步統計公式如下：
所選取該統計範圍之均標分數 PR 與去年同年級同科目均標分數 PR 相減為進退步比較

匯出Excel

104_to_103_1545...xls

全部顯示

下午 10:19 2017/5/9

班級進退步比較表

104_to_103_154501_8_A02_00_class (1) [相疊模式] - Microsoft Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	班級	104學年度 數學科平均	104學年度 數學科PR	104PR 值與前學年度進退情形	103學年度 數學科平均	103學年度 數學科PR	103PR 值與前學年度進退情形			
2	八年	50.06	73	41	36.57	32	-31			
3	八年	54.54	80	22	44.41	57	-3			
4	八年	55.3	73	22	41.96	51	-29			
5	八年	48.36	67	13	43.34	54	-16			
6	八年	48.54	69	7	47.66	62	18			
7	八年	27.24	10	4	27.89	5	2			
8	八年	49.61	59	0	45.39	60	5			
9	八年	47.43	54	-18	49.62	72	-3			
10	八年	48.5	57	-23	51.66	81	32			
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										

教師歷年任教班級平均PR

能力檢測查詢 歷史統計查詢

歷史統計查詢

PR進退步統計表

呈現表單 學年 教師

選擇查詢教師

呈現資料筆數 全部呈現

公式說明

PR級距統計公式如下：
 $PR = 100 - (100R - 50) / N$ (R代表對應觀察值資料在數列中的排名, N為觀察值個數)

PR級距進退步統計公式如下：
所選取該統計範圍之均標分數 PR 與去年同年級同科目均標分數 PR 相減為進退步比較

匯出Excel

點選匯出Excel

exam_teacher (1).xls

下午 10:24 2017/5/9

教師歷年任教班級平均PR

	A	B	C	D	E	F
1	班級	學年度	科目	平均分數	PR 值	備註
2	花蓮縣立玉里國民中學 八年級班	103	數學科	41.96	51	
3	花蓮縣立玉里國民中學 八年級班	103	數學科	36.57	32	
4	花蓮縣立玉里國民中學 七年級班	102	數學科	54.89	51	
5	花蓮縣立玉里國民中學 七年級班	102	數學科	52.67	42	
6	花蓮縣立玉里國民中學 八年級班	102	數學科	50.67	61	
7	花蓮縣立玉里國民中學 七年級班	104	數學科	56.25	46	
8	花蓮縣立玉里國民中學 七年級班	104	數學科	39.38	13	
9	花蓮縣立玉里國民中學 八年級班	102	數學科	33.21	3	
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

歷年PR值統計圖表

能力檢測查詢 歷史統計查詢

歷史統計查詢

- 均標統計
- PR統計記錄人數統計
- 學生歷年成績一覽
- PR進退步統計表
- 教師任教成績一覽表
- 歷年PR值統計圖表**

歷年 PR 值統計圖表

學年度 **104 學年度**

呈現表單 學校歷年 PR 值 年級歷年 PR 值 班級歷年 PR 值 學生歷年 PR 值

查詢年級 -- 請選擇年級 --

查詢班級 -- 請選擇班級 --

查詢學生 請輸入學生學號，一次查詢一位學生 查詢學生

-- 請選擇學生 --

公式說明 PR級距統計公式如下：
 $PR = 100 - (100R - 50) / N$ (R代表對應觀察值資料在數列中的排名, N為觀察值個數)

查詢圖表

2. 選定學年度

3. 選擇(學校/年級/班級/學生)

1. 歷年PR值統計圖表

4. 點選查詢圖表

https://eschool.hlc.edu.tw/jsp/web-examination/index.jsp

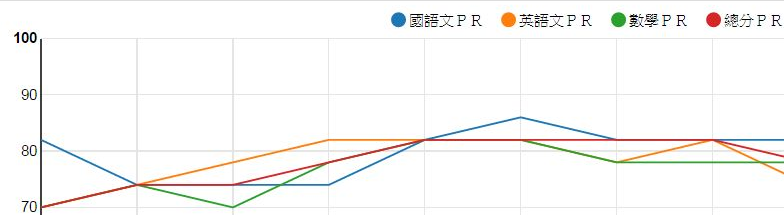
下午 10:39 2017/5/9

歷年PR值統計圖表(學校)

• 歷年 PR 值分析表

玉里鎮 歷年 PR 值	096 學年度	097 學年度	098 學年度	099 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度
國語文 P R	82	74	74	74	82	86	82	82	82
英語文 P R	70	74	78	82	82	82	78	82	74
數學 P R	70	74	70	78	82	82	78	78	78
總分 P R	70	74	74	78	82	82	82	82	78

• 歷年 PR 值分析圖



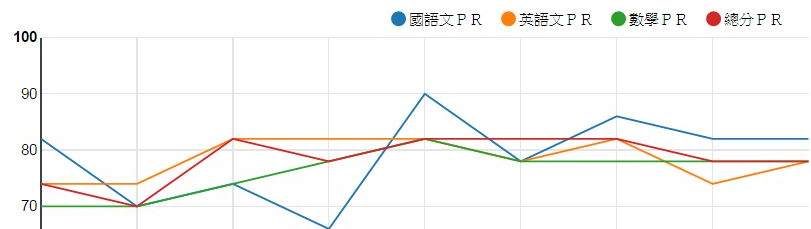
計算方式
全校原始總分平均數排序
轉換PR值

歷年PR值統計圖表(年級)

• 歷年 PR 值分析表

玉里鎮 歷年 P R 值	096 學 年度	097 學 年度	098 學 年度	099 學 年度	100 學 年度	101 學 年度	102 學 年度	103 學 年度	104 學 年度
國語文 P R	82	70	74	66	90	78	86	82	82
英語文 P R	74	74	82	82	82	78	82	74	78
數學 P R	70	70	74	78	82	78	78	78	78
總分 P R	74	70	82	78	82	82	82	78	78

• 歷年 PR 值分析圖



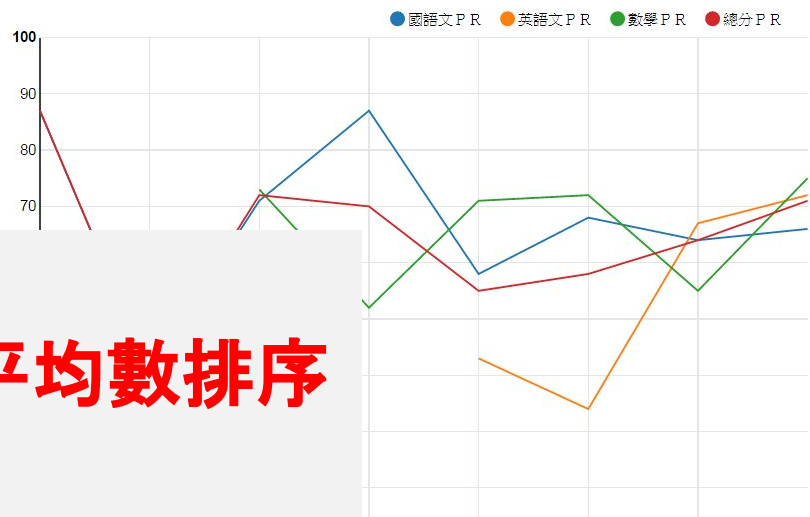
計算方式
全校該年段該科(總分)原始平均數排序
轉換PR值

歷年PR值統計圖表(班級)

• 歷年 PR 值分析表

花蓮縣立玉里國民中學 八年級 歷年 PR 值	097 學年度	098 學年度	099 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度
國語文 P R	87	41	71	87	58	68	64	66
英語文 P R					43	34	67	72
數學 P R			73	52	71	72	55	75
總分 P R	87	41	72	70	55	58	64	71

• 歷年 PR 值分析圖



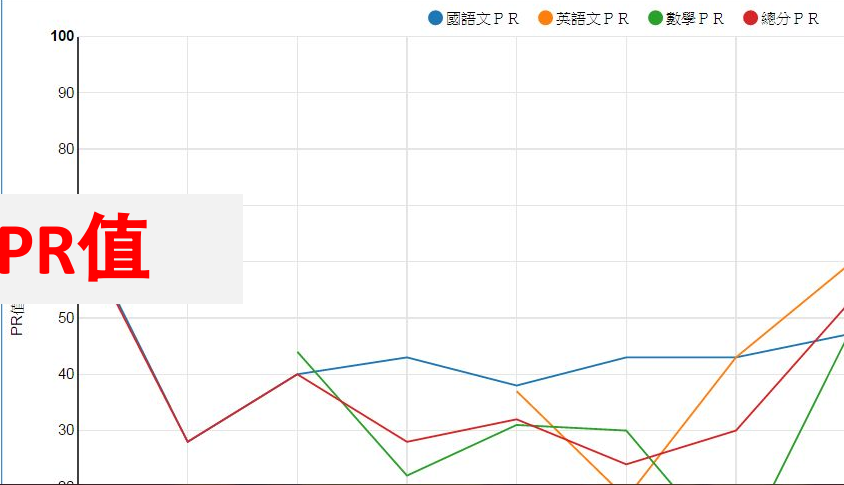
計算方式
該班該科(總分)原始平均數排序
轉換PR值

歷年PR值統計圖表(學生)

• 歷年 PR 值分析表

歷年 P R 值	097 學年度	098 學年度	099 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度
國語文 P R	67	28	40	43	38	43	43	47
英語文 P R					37	18	43	59
數學 P R			44	22	31	30	7	46
總分 P R	66	28	40	28	32	24	30	52

• 歷年 PR 值分析圖



該生各科(總分)歷年PR值

數據探勘資料清洗後第一次檢視

102學年度~105學年度會考

自變數	依變數	R ²	統計顯著
1年級學測成績	會考總成績	0.73	是
1~2年級學測成績	會考總成績	0.836	是
1~3年級學測成績	會考總成績	0.87	是
1~4年級學測成績	會考總成績	0.88	是
1~5年級學測成績	會考總成績	0.89	是
1~6年級學測成績	會考總成績	0.90	是
1~7年級學測成績	會考總成績	0.92	是
1~8年級學測成績	會考總成績	0.93	是

Becoming is better than being.

健康檢查是為了追求健康

專注成長

想方設法持續提升學習成效

花蓮縣106-111學年度學力檢核暨學力提升計畫

- 以「班級」為單位填寫「班級學力檢核成效分析表」(必辦)
 - 教務(導)處
- 以「班級」為單位分科填寫「班級成長計畫書」
 - 未達檢核標準之科目任課教師

成長計畫書

- 那些班級要寫成長計畫書？

全班學生比例在國、數、英任一科PR值未達檢核標準

- 檢核標準是什麼？

國語文為PR30、數學為PR50、英語文為PR50。

- 學生比例是多少？

(1) 全校50人(含)以下：全班學生2/3(含)以上未達該科檢核標準。

(2) 全校51~99人：全班學生1/2(含)以上未達該科檢核標準。

(3) 全校100人(含)以上：全班1/3(含)以上學生未達該科檢核標準。

成長計畫書

- 例外：

- 應寫而未寫：

- 該科**達檢核標準學生比率**較前學年度進步10%(含)以上者，可免填寫

- 不應寫而寫：

- 國、數、英任一科目未達檢核標準的學生人數比率**，較前學年度增加20%以上者，填寫該科班級成長計畫書。

- 收件

- 各校以班為單位，將填寫資料分為「達標」(只寫附件一)及「未達標」(須寫附件一+附件二) 兩類，按班級順序彙整後，將核章掃描檔分別上傳教育處線上填報系統(6月30日前)；紙本留校備查，作為本縣教學正常化或學力訪視之檢視項目。

輔導機制

三、輔導方式：

- (一)本府教育處將依據學校檢核資料，規劃相關教師增能研習講座，並透過教學典範教師經驗分享，提供有效教學策略。
- (二)結合本縣國、數、英輔導團到校輔導服務，提供國、數、英輔導員到校備、觀、議課之輔導。
- (三)督學入校輔導訪視：依據學校檢核資料，針對學校狀況進行輔導與追蹤。
- (四)教師輔導援助：未達標班級任課教師除上傳班級成長計畫書之外，自行選擇一種(或以上)之輔導：
 1. 選擇校內師傅教師(由學校提供名單)或國英數教學優良教師(依教育處提供名單)，提供演示、觀課、諮詢等定期輔導與追蹤。
 2. 每學年參加該科增能研習時數達 18 小時。
 3. 由學校校長、教務主任/組長提供行政協助。(協助方式由教師提出並由各校討論)

工作期程

時間	工作內容	備註
每學年度 9 月至 下學期 4 月	1. 各校依據前一學年學力檢核狀況，執行本學年學力改善計畫。 2. 輔導員、督學入校輔導。 3. 各校辦理教師增能研習活動、進行未達標教師輔導援助。	檢核科目及年段： 國語文：1-8 年級 數學：3-8 年級 英文：5-8 年級
5 月	本縣學生基本能力檢測	
5-6 月	成績處理及公告(含複查)	
6 月 30 日前	各校依據檢核結果進行檢討並擬訂提升學力策略，將「班級學力檢核成效分析表」及「班級成長計畫書」分類上傳教育處。	
7-8 月	教育處及各校規劃學校開學後之增能研習、入校輔導、 <u>備觀議課</u> 等教學輔導援助措施。	

表件填寫

相關資料全誼下載

花蓮縣立玉里國民中學

首頁 登出

| 校長 |

2018/05/10 第13週 106(下)

林國通 校長 能力檢測【管理】(查詢) 手冊

能力檢測查詢

歷史統計查詢

依年級篩選：全部 ▾

依科目篩選：全部 ▾

正式測驗 ▾

107 學年



107/05/24

花蓮能力檢測七年級...
七年級 英文



107/05/24

花蓮能力檢測-八年...
八年級 英文

106 學年



107/05/24

花蓮能力檢測七年級...
七年級 國文



107/05/24

花蓮能力檢測-七年...
七年級 英文



107/05/24

花蓮能力檢測-七年...
七年級 英文



107/05/24

花蓮能力檢測-七年...
七年級 數學



107/05/24

花蓮能力檢測-八年...
八年級 國文



107/05/24

花蓮能力檢測-八年...
八年級 英文



107/05/24

花蓮能力檢測-八年...
八年級 英文



107/05/24

花蓮能力檢測-八年...
八年級 數學

105 學年



106/05/25



106/05/25



106/05/25



106/05/25

相關資料全誼下載

花蓮縣立玉里國民中學

首頁

登出

| 校長 |

2018/05/10 第13週 106(下)

林國源 校長 能力檢測【管理】(查詢) 手冊



能力檢測查詢

歷史統計查詢

歷史統計查詢

均標統計

PR統計記錄人數統計

學生歷年成績一覽

PR進退步統計表

教師任教成績一覽表

歷年 PR 值統計圖表

檢視歷年統計

請點選左側按鈕

相關資料全誼下載

花蓮縣立玉里國民中學

首頁

登出

| 校長 |

2018/05/10 第13週 106(下)

林國源 校長 能力檢測【管理】(查詢) 手冊



能力檢測查詢

歷史統計查詢

歷史統計查詢

均標統計

PR統計記錄人數統計

學生歷年成績一覽

PR進退步統計表

教師任教成績一覽表

歷年 PR 值統計圖表

學生歷年成績一覽

學 1. 105 學年度

呈現科目 2. 國語文 數學 英語

呈 3. 全選 缺考 PR 進退步 年度 PR 成績

呈現學年範圍

4. 七年一班

依學生學號查詢

請輸入學生學號

新增查詢學生

5. 確定

能力檢測查詢

歷史統計查詢

歷史統計查詢

均標統計

PR統計記錄人數統計

學生歷年成績一覽

PR進退步統計表

教師任教成績一覽表

歷年 PR 值統計圖表

學生歷年成績一覽

學年度 105 學年度

呈現科目 全部 國語文 數學 英語

呈現

開啟中: analyse11_105.xls

您已決定開啟:

analyse11_105.xls

檔案類型: Microsoft Excel 97-2003 工作表 (28.0 KB)

從: https://eschool.hlc.edu.tw

Firefox 應該如何處理此檔案?

開啟方式 (O) Microsoft Excel (預設)

儲存檔案 (S)

對此類檔案自動採用此處理方式 (A)

確定

取消

新增查詢學生

檔案 常用 插入 版面配置 公式 資料 校閱 檢視 Acrobat

剪下 貼上 複製 複製格式 剪貼簿

Arial 10 A⁺ A⁻

B *I* U

通用格式 \$ % .00 .00

設定格式化 格式化為 的條件 表格

一般 中等 好 壞 計算方式 連結的儲... 備註 說明文字 輸入 輸出

插入 刪除 格式 儲存格

	A	B	C	D	E	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1	學年	學期	學校名稱	班級名稱	座號	年級105	國文PR105	英文PR105	數學PR105	總成績PR105	特殊生104	年級104	國文PR104	英文PR104	數學PR104	總成績PR104
2	105	2	蘇立玉里國民	七年一班	01	7	96	20	79	59	一般生	6	42	17	91	45
3	105	2	蘇立玉里國民	七年一班	02	7	34	17	17	20	一般生	6	32	15	34	22
4	105	2	蘇立玉里國民	七年一班	03	7	29	4	41	23	一般生	6	32	15	34	22
5	105	2	蘇立玉里國民	七年一班	04	7	47	15	9	20	一般生	6	60	17	67	42
6	105	2	蘇立玉里國民	七年一班	05	7				2	一般生	6	9	12	10	6
7	105	2	蘇立玉里國民	七年一班	06	7	45	11	49	33	一般生	6	67	44	46	48
8	105	2	蘇立玉里國民	七年一班	07	7	23	17	17	17	一般生	6	28	26	12	15
9	105	2	蘇立玉里國民	七年一班	08	7	23	42	32	32	一般生	6	60	42	51	47
10	105	2	蘇立玉里國民	七年一班	09	7	61	23	8	23	一般生	6	83	39	20	37
11	105	2	蘇立玉里國民	七年一班	10	7	52	8	17	20	一般生	6	60	20	61	42
12	105	2	蘇立玉里國民	七年一班	11	7	9	9	0	3	一般生	6	14	17	12	9
13	105	2	蘇立玉里國民	七年一班	13	7	20	28	5	15	一般生	6	14	26	12	12
14	105	2	蘇立玉里國民	七年一班	14	7	8	30	2	8	一般生	6	7	39	5	8
15	105	2	蘇立玉里國民	七年一班	15	7	24	44	45	39	一般生	6	11	53	38	30
16	105	2	蘇立玉里國民	七年一班	16	7	65	47	48	50	一般生	6	91	65	67	77
17	105	2	蘇立玉里國民	七年一班	17	7	23	21	1	12	一般生	6	49	30	15	22
18	105	2	蘇立玉里國民	七年一班	19	7	52	3	8	17	一般生	6	24	12	30	18
19	105	2	蘇立玉里國民	七年一班	20	7	47	17	46	34	一般生	6	49	22	67	42
20	105	2	蘇立玉里國民	七年一班	21	7	76	66	49	60	一般生	6	73	36	85	60
21	105	2	蘇立玉里國民	七年一班	22	7	34	30	25	26	一般生	6	49	42	26	33
22	105	2	蘇立玉里國民	七年一班	23	7	38	11	9	17	一般生	6	37	30	24	25

專注持續提升學力

穩固學生未來學習