

2019 東華大學偏鄉閱讀與行動中心

「字感教學」暑期二階教師研習簡章

一、 課程簡介

可曾想過文字是怎麼來的嗎？在這些曲、直線條所組成的符號中到底藏有什麼古老的秘密？又或是藏有什麼有趣的故事？為什麼有時兩個字用起來很像，但是寫法卻完全不一樣？平時書寫的注音符號、漢字與英文字之間有什麼關聯呢？常常會寫錯字需訂正嗎？又或是明明每一個字都看得懂就是讀不懂文章的意思呢？這些問題的解答都在這次的課程中喔。

兒童字感是由趙立真老師於 2005-2006 年之間，在新北市臺九甲線屈尺、烏來山區漢原邊界發現。她發現六歲初入學的偏鄉與山區部落兒童，對於漢字源，包括甲骨文、金文、戰國字、小篆等，有直覺反應力，能於一、二秒內，口說古文字的字義，並與古文字學或古籍記載相似或相符。

兒童字感識字課程突破了傳統中文識字識讀教學的侷限，從兒童字感的視框，重新檢視兒童識字教育，在輕鬆課堂的師生互動對話中，以兒童的自然詮釋為主，讓兒童字感主動建構使用中文字能力，開啟中文聽說讀寫的學習樂趣、進而自然產生閱讀古今書籍的多義性識讀理解力等。

近十年來，趙立真的字感教學實驗與許多國小教師合作，經歷臺灣的各種體制內外教育環境，進行不同年齡、性別、族群、階級的微觀質性教學，以兒童字感為主的教學，不僅是一門語文課程，一門漢字文化課程，在原鄉小學，更是一門跨文化理解課程與造字課程，開啟了兒童教育的新頁。

二、 開課單位

主辦：國立東華大學花師教育學院偏鄉閱讀與行動中心

協辦：中華文字字感教育協會

三、 授課對象

1. 花蓮地區在職的小學教師（含特教、代理、代課及兼任教師）優先
2. 花蓮地區公辦、公辦民營學校之低年級(1~3 年級)現場導師優先
3. 花蓮以外縣市，偏鄉、原鄉高字感教師及特殊教育教師
4. 花蓮以外縣市之公辦、公辦民營學校之低年級(1~3 年級)現場導師
5. 中華文字字感協會之字感獎學金師培人員

四、 招生名額

名額共 50 名。

五、 授課師資

歐瑞惠老師

目前任教於新北市新店區屈尺國小

2007 年參與趙立真老師的兒童字感實驗教學，目前持續於任教班級推動字感教學

2017 擔任東華大學兒童字感師訓一階講師

2017 擔任台北市泉源國小兒童字感師訓一階講師

趙立真老師

為專業的民間中文研究者，也是第一位發現兒童具備古文字字感（一種對於古文字的直觀口述反應力）的研究人員。前後七年時間，進行反覆多項兒童文字啟蒙實驗的臨床教學，主要以甲骨文、金文字源為識字途徑，旁及戰國字、石鼓文、大小篆等重要文字文獻；由淺入深設計出一套以 6~8 足歲兒童為主體、應用兒童天生字感來學習文字的一種統整型創新教學方法。

她所主持過的「兒童字感實驗教學計畫」歷經新北市屈尺國小低年級實驗教學、臺北市大安國小低年級實驗教學、宜蘭縣人文國中小一至三年級班群的實驗教學、信誼幼兒字感實驗計劃的教學等等，經由世界華語文學會推薦，獲得台灣 2007 年 KEEP WALKING 第四屆圓夢計畫獎項，開創了兒童文字學新的研究領域。以上實驗的反覆驗證，證實了五足歲至六足歲兒童是兒童字感的啟蒙期，也是學校教育階段開始培養兒童識字學習的最佳年齡，趙立真走過的十年多的歲月，終於完成了針對 5~8 足歲學齡兒童的「字感創意教學」課程、字感教師培訓計畫、以及國小數理領域、生活課程等等整合性課程。

六、 報名日期與方式

即日起至 **2019 年 6 月 25 日前**，至全國教師進修網查詢課程名稱報名。

本課程報名人數若不足 20 人，則開放非在職教師報名，並於報名截止後通知後補至額滿為止。**資格不符者不另行通知。**

如最後報名人數**未達 10 人**，**將不予開課**。主辦單位得保留開班與否之權力，並且另保留上課時間與地點更動之權力。

七、 繳費方式

主辦單位在審核報名後，會於 **2019 年 6 月 20 日前**個別寄送「開課通知」，內含繳費方式。請報名者收到通知後，於上課前依繳費方式完成繳費。

八、 報名費：

報名費每人 3000 元，含餐費、講義及紙張等材料費用。

需自備空白筆記本、文房四寶、梅花盤、彩色筆、蠟筆……等課堂上提及之文具。
(紙張學員亦可多準備)。

九、 上課時間及地點

(一) 上課日期：

2019 年 6 月 30 日~7 月 3 日；早上 09:00~12:10；下午 13:10~16:20，

2019 年 7 月 13 日~7 月 15 日，14 日為整日課程，研習時數合計 36 小時。

(二) 上課地點：

國立東華大學(壽豐校區)花師教育學院 B309、B327 教室。

(三) **課程時間表請詳見附件一**；上課地點地圖請詳見附件二。

十、 修習證明 (2019/6/18 修改)

本課程缺課時數**不超過總時數 1/3 者**，於課程結束後 1 周內發給研習時數；
1 個月內發給研習證明。

十一、 備註事項

(一) 繳費後無法上課之補課機制

學員繳費後，於實際上課日前退學者，因行政作業上的困難，將**不予退費**。

但會保留報名學員下一次參與本中心所辦理的「字感教學研習」之權利。惟因階段課程之特殊性，報名一或二階之學員須於**下期**開課時，得擇一或二階任一階段進行補課；報名**三階段以上之學員**，則保留上課權利至下次同階段開課，或**下期**開課時，可擇三階以下之課程進行補課。

(例如：2019 年上半年度一階研習已繳費但未參與，則限定補課 2019 下半年度開設之二階課程，或可能開設之一階課程；2019 年三階課程已繳費但未參與，則保留上課權利至下次同階段開課，或於 2019 年下半年度開課時，得擇三階以下之課程進行補課)

(二) **請共同維護課堂學習品質，事先安排好您的小孩，勿將他們帶至教室。**若有托嬰之需求，請與主辦單位連絡人聯繫。

(三) **請共同尊重智慧財產權，上課勿錄影。**

(四)如遇天災等不可抗力因素，課程停辦與否悉以活動所在地縣市政府機關公

告為準；本課程主辦單位得保留開班與否之權力，以及保留上課時間與地點更動之權力。

※以上若有任何問題請洽本案聯絡人。

(六) 本案聯絡人：林映汝 (國立東華大學偏鄉閱讀與行動中心專案經理)

電話：0979-531416 E-mail：yingru@gms.ndhu.edu.tw

附件一 課程表

2019 年東華大學字感教學二階研習課程表

第一階段授課老師：歐瑞惠老師

時/日	6/30(日)	7/1(一)	7/2(二)	7/3(三)
9:00~10:30	我的臉	動手玩創意	好朋友 我愛講話	小寶寶 孝的意義
10:40~12:10	我的臉 【臉譜製作】	動手玩創意	我愛講話	孝的意義
12:10~13:10	午餐休息時間	午餐休息時間	午餐休息時間	午餐休息時間
13:10~14:40	影子遊戲 【教室資源】 一支投影燈或電燈	出去走走	小寶寶	團體創作 春聯練習〈2〉 14:00-15:00 經驗分享 桃園字感教室—— 范雅婷老師
14:50~16:20	影子遊戲	出去走走 好朋友	古文字藝術 古文字作文 【上課材料】 宣紙、文房四寶、 水彩、梅花盤	15:00-16:00 經驗分享 盧怡珊老師 16:00-16:20 QA 時間

第二階段授課老師:趙立真老師

時/日	7/13(六)	7月14日(日)	7月15日(一)
9:00~10:30	一年四季	五位八方	休息
11:00~12:30	一年四季	五位八方	
12:30~14:00	午餐休息時間		
14:00~15:30	休息	走迷宮	到動物園去玩
16:00~17:30		走迷宮 迷宮遊戲 【上課材料】 A4 白紙 2 張(每人)、彩色筆	到動物園去玩 鳥蟲文 【上課材料】 宣紙、文房四寶、水彩、梅花盤

※請學員自備:空白筆記本、文房四寶、宣紙、水彩、梅花盤、彩色筆……等課堂上提及之文具。

附件二 國立東華大學(壽豐校區)校內地圖與上課地點(正常版、放大版)



附件三、報名表

課程名稱	2019 東華大學偏鄉閱讀與行動中心「字感教學」暑期二階教師研習		
學員姓名		性別	
身分證字號		出生年月	
通訊地址			
電話	日： 夜：	手機	
E-mail			
現職服務單位	_____縣(市)_____學校在職 ☐ 專任 ☐ 代理 ☐ 代課 ☐ 兼任 ☐ 其他_____（職業）		
報名費	☐ 二階課程_3,000 元整		
進修網報名	☐ 是 ☐ 否 ☐ 其他(現場、師培獎學金名額)		
備註	一、繳費方式： 主辦單位在審核報名後，會於 2019 年 6 月 20 日前 個別寄送「開課通知」，內含繳費方式。請報名者收到通知後，於上課前依繳費方式完成繳費。 二、繳費日期： 請於研習上課日前完成繳費 三、其它： 付款完畢後，請記得到教師研習網登記報名；或將此報名表寄至活動聯絡人電子信箱，並請自行保留繳費收據，以便日後存查。 ● 本人已詳閱簡章及報名須知之各項內容，並同意其規定		