資訊科技領域教師暑期增能研習

**一、一日工作坊：**融合資訊與生活科技，培育本縣資訊科技教師課程設計知能。

(一)藝術融入創客(進修網代碼：2665727)

1.日期：108/7/19，共1天

2.時間：上午9時至下午4時

3.講師：鄭永峻(桃園市建國國小)

4.地點：智慧教育中心

5.課程內容：

09:00-10:00 科技&藝術&教育的交集之處

10:00-12:00 電腦課常用工具與美術課常用工具如何轉換經驗分享與體驗

12:00-13:00 午餐

13:00-16:00 整合電腦課常用工具設計一堂在電腦教室上的美術課示例-vr虛擬實境+公共藝術設計

(二) **Scratch教學交流工作坊 (**進修網代碼：2665630)

1.日期：108/7/31，共1天

2.時間：上午9時至下午4時

3.講師：蔡淑玲(台灣快樂學程式推廣學會)

4.地點：智慧教育中心

5.課程內容：

09:00-10:00 素養導向的程式課程

10:00-11:00 課程體驗

11:00-12:00 教學成果與經驗

12:00-13:00 用餐

13:00-14:00 培養創意思維 (Creative Computing)

14:00-15:00 啟動學習動機

15:00-16:00 自學力的養成

(三)**3D列印後製研習** (進修網代碼：2662658)

1.日期：108/8/3，共1天

2.時間：上午9時至下午4時

3.講師：舒宗淇(威祈產品設計室)

4.地點：智慧教育中心

5.課程內容：

09:00-10:00 關於3D列印機切片軟体應用

10:00-12:00 3D列印後處理實作

12:00-13:00 午餐

13:00-14:00 3D列印補土後處理

14:00-16:00 後處理噴漆教學

**二、教師營隊：**增進本縣科技領域教師課程整合型技能，從日常生活中找出問題，設計解決問題流程，透過創客手法DIY，做出解決方及課程設計。

(一) 校園創客課程設計-暑期工作坊(進修網代碼：2662645)

1.日期：108/7/24-26、7/29-30，共5天

2.時間：上午9時至下午4時

3.講師：顏椀君(新北市板橋高中)

4.地點：智慧教育中心

5.課程內容：講師具有豐富的業界實務經驗，進入板中擔任藝術生活科老師，並接下全國第一所自造者實驗室的Maker教育推廣任務，成為板中創客教育的靈魂人物。本次暑期工作坊有兩大主題(課程表如下)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 「科技互動 走讀花蓮｣-文學 x 在地文化 x 科技 x 藝術 跨域整合課程實例工作坊 | | | | |
| 日期/時間 | 7/24(三) | 7/25(四) | | 7/26(五) |
| 9:00-10:30 | 《走讀花蓮》  你的花蓮 是我的花蓮嗎? | 《科技互動 走讀花蓮》  教學目標設定與課程引導 | | 《科技互動 走讀花蓮》  專案課程實作(一) |
| 10:45-12:00 | 《越在地 越國際》  課程格局決定教學視野 | 《科技互動 走讀花蓮》  自造實驗室該怎麼接地氣(設備/工具/材料篇) | | 《科技互動 走讀花蓮》  專案課程實作(二) |
| 13:00-14:30 | 《是誰說可以三分鐘搞懂科技的? 》  智慧互聯網積木課程應用 | 《科技互動 走讀花蓮》  自造實驗室該怎麼接地氣(主題式/議題式/任務導向)實務演練篇 | | 《科技互動 走讀花蓮》  專案課程實作(三) |
| 14:45-16:00 | 《設計師的釣竿包》  科技始終來自於誰的惰性 | 《科技互動 走讀花蓮》  專案課程設計思考實務 | | 《科技互動 走讀花蓮》  專案課程多元評量 |
| 「潮創客－自己的課程自己設計｣-跨域整合課程設計工作坊 | | | | |
| 日期/時間 | 7/29(一) | | 7/30(二) | |
| 9:00-10:30 | 潮創客-課程設計實例分享 | | 《潮創客》  自己的課程自己設計(一) | |
| 10:45-12:00 | 《設計師的釣竿包》  素養導向課程設計 原來可以好好玩 | | 《潮創客》  自己的課程自己設計(一) | |
| 13:00-14:30 | 《設計師的釣竿包》  素養導向的課程設計 | | 《潮創客》  自己的課程自己設計(一) | |
| 14:45-16:00 | 《信「設計思考｣得永生？》  設計思考在教學場域的應用 | | 《潮創客-自己的課程自己設計》  我的課程 我驕傲 | |