

## 花蓮縣/市 109 年推廣失智友善、長期照護宣導活動 繪畫比賽辦法

### 一、宗旨：

在人口快速老化的台灣，長期照護與高齡失智等議題能普遍在生活中遇見。透過長期照護服務，凡舉失智、失能者等，皆可提供從個人-家庭-社區多元連續性的服務。

為推廣長期照護及高齡生命教育，此次學童繪畫比賽以長期照護及失智友善為主題，邀請學童描繪出失智友善及長期照顧服務的溫馨景象，期能透過學童對繪畫比賽主題的認識，提升對長期照護的了解及對失智症者的友善態度。

### 二、主辦單位：花蓮門諾醫院、新城鄉衛生所

### 三、繪畫主題(請擇一)：繪畫主題說明請詳見附件二、附件三

- (一) 失智友善
- (二) 長期照護

### 四、參加對象：花蓮國小/國中五至九年級學生

### 五、報名組別：

- (一) 5.6 年級組
- (二) 7.8.9 年級組

### 六、活動辦法：

- (一) 紙張限四開 52 x38(cm)，如有需畫紙，可與主辦單位索取。
- (二) 原始創作媒材及繪製材料不拘，平面繪畫、設計、版畫、貼畫…，黑白、彩色均可。
- (三) 每人限參加一件，須於作品背面黏貼個人報名表(附件 1)。
- (四) 請保持畫作平整，勿用折疊方式包裝。

### 七、活動期間

- (一) 收件期間：活動報名繳件，即日起至 9 月 4 日
- (二) 評選時間：9 月
- (三) 得獎公告：9 月 11 日於門諾醫院及新城鄉衛生所網站公告
- (四) 頒獎典禮：109 年 9 月 19 日上午
- (五) 頒獎地點：另行通知

### 八、收件方式：若為學校/團體請集體送件

- (一) 新城鄉地區學校請將作品郵寄或送達至 971 花蓮縣新城鄉北埔路 160 號 新城鄉衛生所
- (二) 其他地區請將作品郵寄或送達至 970 花蓮市中美路 115 巷 1 號 7 樓之 2 《門諾醫院社區專案組》

## 九、各組獎項

- (一) 特優 1 名，獎狀、獎金 3000 元及高齡友善月曆 2 份及精美禮物乙份
- (二) 優等 2 名，獎狀、獎金 2000 元及高齡友善月曆 2 份及精美禮物乙份
- (三) 佳作 5 名，獎狀、獎金 1000 元及高齡友善月曆 2 份及精美禮物乙份

## 十、評選方式

- (一) 初審：邀請專家進行初審，挑選出 20 件作品進入複審階段
- (二) 複審：主辦單位邀請專家及新城鄉在地長官挑選出各主題前三名及佳作五名
- (三) 評分標準

項目	主題表現	構圖與色彩運用	創意	總分
配分	50 分	25 分	25 分	100 分
評估內容	1. 繪畫設計充分傳達主題，呼應整體構圖 2. 宣導主題內容傳達的正確性	1. 視覺舒服具有美感，圖像畫面不凌亂 2. 作品有故事性，能夠連貫畫面整體	1. 作品展現自我創意的原創性與獨特性	

## 十一、注意事項

- (一) 參賽作品得為個人的創作，不應有抄襲或代筆情事，不得為任何相關比賽之得獎作品，並應遵守著作權等相關規定，若有違反經查屬實者，將取消其入選資格並追回所有原發之獎項及獎金，並需自負法律責任。
- (二) 主辦單位將使用得獎之學童畫作製作**門諾醫院 2021 高齡友善月曆**，成品將於製成後寄送予各得獎者。

## 十二、其他須知事項

- (一) 本簡章如有未盡事宜，得隨時補充修正公布之。
- (二) 本活動相關事宜，請洽主辦單位：  
1. E-mail：[wanshin1015@gmail.com](mailto:wanshin1015@gmail.com)  
2. Tel：03-8241079 陳小姐

附件 1

花蓮縣/市 109 年推廣失智友善、長期照護宣導活動 繪畫比賽 報名表			
繪畫主題		編號	(主辦單位填寫)
組別	<input type="checkbox"/> 國小高年級組 <input type="checkbox"/> 國中組		
姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
就讀學校			
指導老師			
聯絡電話			
聯絡地址			

繪畫主題說明：失智友善

記憶力減退      語言表達出現困難      對空間感到混淆      產生妄想      情緒轉變

### 失智症常見症狀

### 友善失智者 您可以這樣做

<b>看</b> 發現異狀 出現重複行為、 神情不安、 茫然無助的樣子	<b>問</b> 關心需求 主動詢問 從哪裡來?要去哪裡?	<b>留</b> 適當協助 提供茶水、 延長停留時間、 但不強留	<b>撥</b> 通知警局 撥打110、 或失智症關懷專線 0800-474-580

同學們在生活中是否有遇過疑似失智或有失智症的長輩呢？當遇到需要幫忙的長輩時，我們可以有：看 問 留 撥 的步驟給予協助。如果有一天，我們的年紀大了，出現了失智症的症狀，那時會希望旁人給予我們什麼協助呢？

請各位同學就以上失智症的介紹，以遇到失智症者我可以給予什麼幫助為發想，繪畫出心中失智友善的景象。

### 附件三

#### 繪畫主題：長照服務創意繪畫

1. 在社區中有很多不同類型的據點，可以提供長輩去做活動，像是巷弄長照站、社區關懷據點、失智照護據點等，或是為因應文化的不同有給原住民長輩的文化健康站、給客家長輩的伯公站，活動內容大致上有手工藝、桌遊活動、音樂律動、療育課程等，除了可以促進社交，也可以達到預防及延緩失能的目的。
2. 針對 65 歲以上失能者、55 歲以上失能原住民、50 歲以上失智症患者、失能身心障礙者、日常生活需他人協助的獨居老人或衰弱老人政府提供了長照 2.0 的服務，服務內容有以下四大類(1)照顧及專業服務(2)交通接送服務(3)輔具及居家安全環境改善服務(4)喘息服務。

各位小朋友，想一想家中的長輩有沒有在使用長照服務呢？如果你年紀大了，你覺得你可能會需要哪些服務協助你？是去據點活動嗎？還是年紀大了不良於行需要請居家照顧服務員到家中協助你？或是去醫院看病時需要交通接送車的服務嗎？以上兩項主題說明，請擇一主題進行創意繪畫