

花蓮縣英語教育資源中心

114 學年第 1 學期國中小教師雙語教學專業成長研習(二)

「雙語教師社群經營與課程實務」

實施計畫

壹、緣起

為落實 2030 雙語政策，本縣自 108 學年度起辦理雙語課程學校，戮力規劃雙語現職教師相關增進各領域以及英語教學技巧之能力。今年持續辦理現職教師增能培育研習，以穩固現場雙語教學知識與技能，提供現職教師增能支援系統，協助增進本縣各領域雙語教學技巧與能力。

本研習以桃園文昌國中「雙語跨步走社群」的成功經驗為基礎，邀請召集人林惟萱老師分享社群經營與課程實務的具體作法。該社群榮獲 113 學年度績優社群特優團隊，展現教師專業共備與雙語教學的實踐成果。藉由實際案例與課堂示例，期望促進本縣教師理解雙語課程設計思維，強化社群合作與創新教學能力，深化本縣雙語教育的專業發展。

貳、目的

- 一、為推動雙語教育奠定基礎並促進國民中小學學校整體推動雙語教育，以落實 2030 年雙語政策並充實本縣教師雙語教學概念與提升雙語社群運作。
- 二、促進教師理解並運用雙語教師社群經營模式，藉由協作交流提升雙語教學專業成長。
- 三、透過課程實務案例，強化教師對雙語課堂設計、語言運用與學科整合的實踐能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣英語教育資源中心

肆、參加對象及名額：

本縣公立國中小非考科之雙語教師及對雙語教學有興趣之教師（包含正式、代理、代課教師、實習教師）100 人。

伍、實施方式

- 一、研習時間：114 年 12 月 24 日(星期三)下午 14 時至 16 時。
- 二、研習方式：本課程採中英文實體授課、講述與實例分享。
- 三、研習地點：採線上課程方式辦理。

陸、報名與上課連結

- 一、報名時間：即日起至 12 月 17 日止。
- 二、報名方式：於全國教師在職進修網報名。

三、研習代碼：5313915

四、課程連結：<https://meet.google.com/ydp-xdoo-ahb>

柒、研習課程規劃

日期	研習時間	研習內容	講師
12月24日 (星期三)	14:00-16:00	雙語教師社群經營與 課程實務	桃園市文昌國中 雙語跨步走社群召集人 林惟萱老師 【雙語跨步走社群】為 113學年度國中小績優社 群「特優」團隊

捌、預期成效

- 一、透過此研習教師能了解雙語教師社群的運作模式與推動策略，並應用於校內教學團隊合作。
- 二、教師能掌握雙語課程設計的重點，包括語言轉換時機、學習目標設定與學科知識統整。
- 三、期待本縣教師能從雙語教學實際案例中獲得啟發，提升設計並實踐創新雙語教學的能力。