**見晴國小國語週測(2) 五年甲班 座號： 姓名：**

閱讀測驗 (每題5分)

|  |
| --- |
| （一）**獵犬**(節錄)/沈石溪  槍聲一響，豺群立刻化整為零，嘩啦一聲潰散了。　 一個滿臉落腮鬍的漢子從岩石背後站起身來，拍拍身邊一條大黃狗的後腦勺，喝了聲：「洛戛，快上！」 頓時，青灰色的岩石叢中飛出一團黃色旋風。　 假如是岩羊群、馬鹿群或野牛群遭伏擊，總是互相擠在一起順著一個方向逃，誰都害怕落單，成為獵人和獵犬追捕的目標。草食動物這一特性，恰巧幫了獵人和獵犬的忙，在追捕中永遠也不會追錯方向，到最後總能撿到一隻筋疲力盡脫隊的獵物。豺比岩羊、馬鹿、野牛狡猾得多，遭遇伏擊就像炸了窩似的朝四面八方逃散。　 綠色樹林裡，到處都是豺悲哀的囂叫，到處都有豺紅色的身影晃動。　 豺群四散逃命，目的就是要混淆追逐者的視線，動搖追逐者的決心，分散並消耗追逐者的體力，在追逐者猶豫徬徨時尋找死裡逃生的機會。　 洛戛是不會輕易上當受騙的。 牠四肢細長，寬胸窄腰，身體呈漂亮的流線型，奔跑起來快如疾風；牠嘴巴尖長，一口結實的犬牙白得像冰粒，泛動著寒光，可以一口咬穿堅韌的熊皮；牠長著一身黃毛，光滑得像用水晶石磨過，還能奇異的變幻色彩。進入紅山土地帶，洛戛緊縮茸毛，金紅色的毛尖湊成一片，整個身體就變成金黃泛紅；進入枯黃的深秋草原，放鬆茸毛，金紅色的毛尖下便是一片純粹的土黃，這使牠很容易欺騙獵物。 　面對四散潰逃的豺群，洛戛只瞄準一匹毛色豔紅的母豺窮追猛趕，一心一意拚命追擊。不一會兒，牠和母豺之間的距離越縮越短，已聽得見母豺吭哧吭哧的喘息聲了。母豺拐了個彎，呦歐呦歐，向同伴發出求救。　 突然，一叢稠密的罌粟花裡躥出一隻黑耳朵公豺，斜刺著從洛戛面前躥過。看起來黑耳朵公豺已累得口吐白沫，似乎還跛了一條前腿，搖搖晃晃跑得很慢。洛戛只需一個撲咬就可以咬住那條骯髒的豺尾，彷彿是一個自己送上門來的便宜。但洛戛並沒有改變自己的追擊路線。牠明白，一旦掉頭去追黑耳朵公豺，這傢伙立刻就會跑得比兔子還快，豺是種高智商且詭計多端的動物，黑耳朵公豺嘴邊的白沫是假的，跛腳也是裝的，目的就是要讓洛戛產生容易捕捉的錯覺，解救母豺的困境。洛戛已經跑累了，假如丟棄跟牠同樣勞累的母豺，而改追精力充沛的黑耳朵公豺，一定無法追上的。　 對付豺，最重要的就是鍥而不捨，洛戛決定繼續緊緊盯著母豺不放。 |

（ ）1、「豺群立刻化整為零，嘩啦一聲『潰』散了」和「面對四散『潰』逃的豺群」句子中的「潰」字應該解釋為：【➀沖毀 ➁散亂 ➂敗壞 ➃缺乏】

（ ）2、從青灰色的岩石叢中飛出的那一團「黃色旋風」指的是：【➀獵犬➁岩羊➂野牛➃豺狼】

（ ）3、故事中**無法**證明「豺比岩羊、馬鹿、野牛狡猾得多」的描述是：【➀槍聲一響，豺群立刻化整為零，嘩啦一聲潰散了。 ➁到處都是豺悲哀的囂叫，到處都有豺紅色的身影晃動。 ➂不一會兒，牠和母豺之間的距離越縮越短，已聽得見母豺吭哧吭哧的喘息聲了。 ➃豺群四散逃命，目的就是要混淆追逐者的視線，動搖追逐者的決心。】

（ ）4、故事裡「洛戛只需一個撲咬就可以咬住那條骯髒的豺尾，彷彿 是一個自己送上門來的便宜。」意思是指：【➀公豺價錢比較低廉 ➁洛戛不需花費太多力氣 ➂母豺生命已經垂危 ➃公豺身體骯髒惡臭】

（ ）5、洛戛能夠欺騙獵物是透過：【➀流線造型的身體 ➁奔跑的速度 ➂紅山土的覆蓋 ➃貼近環境的毛色】

|  |
| --- |
| （二）**感恩雨**（改寫）/課外自主閱讀  這是旱季裡最熱的一天，幾乎連續一個月沒有下雨。田裡的農作物正在枯死，母牛擠不出奶，溪流已乾涸。如果老天不下雨的話，我們很快就會失去所有的一切。 當我在廚房做午餐時，我看到了六歲的兒子比利正向樹林走去。他的樣子很嚴肅，一點也沒有平常走路時充滿孩子氣的橫衝直撞。我只能看到他的背部，不過很顯然他走得很費勁，他在努力的保持平衡。進了樹林幾分鐘後，他又朝房子這邊跑回來。我則甲做三明治，想著不管比利在做什麼，他也都該做完了。 然而過了一會兒，他又繼續緩慢而堅定的向樹林裡走去。這種行為乙了一個小時，他小心翼翼的走進樹林，然後往家裡跑。最後，我實在忍不住了，躡手躡腳的走出房子跟著他。我小心翼翼，不想被他發現，因為很明顯，他「身負重大使命」，而且也不需要媽媽的過問。 只見他把手掬成杯狀，小手裡捧著大約兩至三湯匙的水，小心翼翼的走著，以免灑了手中的水。在進林子後我偷偷的靠近他。樹枝和荊棘滑過他的小臉，可他並沒有避開，他有更重要的事要做。當我側身窺伺時，大吃一驚！幾隻碩大的鹿赫然聳立在他的面前，而比利直接向牠們走去，我嚇得幾乎大叫讓他躲開，其中一隻有鋒利鹿角的大公鹿離他特別近。但這隻公鹿並沒有嚇著比利，甚至在比利跪下時，牠一動也不動。我看到一隻小鹿趴在地上，很明顯牠因嚴重脫水而中暑了，牠費勁的抬起頭，舔著孩子手中的水。 等到水被喝乾後，比利站了起來，轉身向房子跑去。我跟著他回到家，來到儲水罐前，比利盡力轉開水龍頭，只見一小滴水開始滴下來。他跪在那兒，讓水慢慢滴在他那臨時的「杯子」中。這時我明白了比利不叫我幫忙的原因－上星期他因為玩弄水管而遭到了處罰，得到了不能浪費水的教訓。 大約二十分鐘後，他的手裡盛滿了水。當比利站起來準備往林子裡走時，我攔住了他。他淚眼汪汪的說：「我沒有浪費水。」說完就朝樹林走去。我也從廚房拿來一小壺水。加入了他的行列。我讓他獨自照顧小鹿，自己沒有插手，這是比利自己的事。我站在樹林邊，望著這個動人的場面，淚水順著我的臉龐掉在地上。我突然間發現一滴、兩滴，接著越來越多的水滴掉了下來，這不是我的眼淚，原來正在這時下起了雨…… |

（ ）1、文章中甲、乙分別應填入：
【➀連續、繼續 ➁繼續、持續 ➂延續、繼續 ➃持續、延續】

（ ）2、比利走得很費勁，努力保持平衡的原因是：【➀怕被媽媽發現 ➁怕嚇跑小鹿 ➂怕水灑出來 ➃怕被荊棘割到】

（ ）3、下列哪個選項可以看出媽媽認同比利的做法？【➀公鹿靠近比利時，媽媽嚇得想叫他躲開。 ➁媽媽跟著比利回家，一同來到儲水罐前。 ➂媽媽明白了比利不請她幫忙裝水的原因。 ➃媽媽拿出水壺裝水，加入比利的行列。】

（ ）4、比利淚眼汪汪的對媽媽說：「我沒有浪費水。」是因為他怕：【➀打翻儲水罐的水 ➁把水灑在媽媽身上 ➂被媽媽發現在盛水 ➃把儲水罐的水喝乾了】

（ ）5、媽媽受到感動的原因是：【➀比利能主動照顧動物 ➁乾旱終於解除了 ➂小鹿終於恢復精神 ➃公鹿沒有攻擊比利】