**見晴國小國語週測(4-102學年度(103年)學測) 六年甲班 座號： 姓名：**

閱讀測驗(每題5分)

|  |
| --- |
| **(四) 走月亮 吳然** 秋天的夜晚，月亮升起來了，從洱海那邊升起來了。 是在洱海裡淘洗過嗎？月盤是那樣明亮，月光是那樣柔和。照亮了高高的點蒼山，照亮了村頭的大青樹，也照亮了，照亮了村間的大道和小路…… 這時候，阿媽喜歡牽著我，在灑滿月光的小路上走著，走著，呵，我和阿媽走月亮。 細細的溪水，流著山草和野花的香味，流著月光。灰白色的溪卵石，布滿河床。呦，卵石間有多少可愛的小水塘啊，每個小水塘，都抱著一個月亮！哦，阿媽，白天你在溪裡洗衣裳，而我，用樹枝做小船，運載著許多新鮮的花瓣……哦，阿媽，我們到溪邊去吧，我們去看看小水塘，看看水塘裡的月亮，看看我採過野花的地方。 呵，我和阿媽走月亮…… 村道已經修補過，坑坑凹凹的地方，已經填上碎石和新土。就要生莊稼了，收莊稼前，要把道路修一修，補一補，這是村裡的風俗。秋蟲唱著，夜鳥拍打著翅膀，魚兒跳出水面，潑剌聲裡銀光一閃……從果園那邊，飄來果子的甜香。是雪梨，還是火把梨？還是紫葡萄？都有，在坡頭上那片月光下的果園裡，這些好吃的果子掛滿枝頭，溝水汩汩，很滿意的響著。是啊，它旁邊，是它澆灌過的稻田。沉甸甸的，稻穗低垂著頭。哦，阿媽，前面不就是我們家的責任田嗎？春天我們種油菜花，種蠶豆。我在豆田裡找兔草，我把蒲公英吹得飛啊飛……收了豆，栽上水稻。看，稻穀就要成熟了，像一片月光鍍亮的銀毯。哦，阿媽，我們到田埂上去吧！你不是說民族中學放假了，阿爸就要回來了嗎？我們採那一塘新穀招待阿爸呢？ 呵，我和阿媽走月亮…… 有時，阿媽給我講一個故事，一個古老的傳說；有時，什麼也不講，只是靜靜的走著，走著。阿媽溫暖的手拉著我，我嗅得見阿媽身上的氣息。走過月光閃閃的溪岸，走過石拱橋；走過月影團團的果園，走過莊稼地和菜園……呵，在我仰起臉看阿媽的時候，我突然看見，美麗的月亮牽著那些閃閃爍爍的小星星，好像也在天上走著，走著…… 多美的夜晚啊，我和阿媽走月亮！吳然(2008)。吳然金品(學校旁邊這一條河)。廣州：新世紀出版社。(改革開放30年中國兒童文學金品30部)(45-46頁)馮輝岳(2009)。兒童散文精華集。台北市：小魯文化。 |

(3)21、文章中反覆出現「我和阿媽走月亮。」句子中「走月亮」的意思是：【➀月亮在天空中散步 ➁月亮會隨著時間移動位置 ➂在灑滿月光的小路上散步 ➃整個村落都籠罩在月光中】【偏易，縣75.000%，佳】

(4)22、「照亮了高高的點蒼山，照亮了村頭的大青樹，也照亮了，照亮了村間的大道和小路……」句子中刪節號的用法是表示： 【➀語句斷斷續續 ➁不能說出來的話 ➂原文被省略未寫出 ➃話還沒有說完】【偏易，縣63.471%，可】

(2)23、「每個小水塘，都抱著一個月亮！」這個句子使用的修辭法和下列哪個句子相

 同？ 【➀他走得好慢，連蝸牛的速度都比他快 ➁一陣強風吹來，弄亂了花兒的頭髮，也吹彎了花兒的身體 ➂北風冷冷的吹著，街上的人都縮著脖子走路 ➃鴻偉那強健的身軀，好似一株青松】【適中，縣46.595%，佳】

(4)24、作者運用想像力寫成的句子是： 【➀月盤是那樣明亮，月光是那樣柔和

➁細細的溪水，流著山草和野花的香味，流著月光 ➂在坡頭上那片月光下的果園裡，這些好吃的果子掛滿枝頭 ➃我突然看見，美麗的月亮牽著那些閃閃爍爍的小星星，好像也在天上走著】【偏易，縣73.178%，優】

(3)25、作者在「夜晚」散步時感受到的**不包括**： 【➀月亮倒映在河裡 ➁聞到水果香甜的氣味 ➂吹蒲公英的樂趣 ➃耳邊傳來昆蟲的鳴叫聲】【偏易，縣38.949%，差】

|  |
| --- |
| **(六) 這是我應盡的責任(節錄、改寫) 林良**櫻櫻：前天你問我什麼叫「責任」，當時我正在寫稿，只簡簡單單的回答說：「一個人分內該做的事。」當時你還想跟我討論下去，但我因為寫得興趣正濃，放不下筆，就頭也不抬的說：「下次告訴你吧！」其實這兩天來，我心裡一直懷著歉意。我覺得跟子女討論問題也是父親應盡的「責任」。我沒有好好盡這份「責任」，總是不能安心。好在那篇稿子已經寫完，我現在總算可以跟你討論兩天前你提出來的問題了。你還記得鄰街失火那一天嗎？我們看到從房頂上冒出來的一大股煙，還有從窗戶裡吐出來的火舌，我們都驚慌得不得了。媽媽說：「快去撥電話，一一九！」我一點也不躊躇的就向路邊的電話亭跑過去，有三四個人也跟著我同時向電話亭急奔。結果我並不是第一個到達的人，另外一個人比我先到，已經在通話了。任何人發現火警，應該即刻通知火警臺。做這件事，沒有報酬，自己還要破費，因為這是為了公眾的安全，每個市民都覺得這是應盡的責任。不久，消防隊到了，警員到了。最使人感動的是，許多過路的軍人，都臨時加入救火。先是他們的衣服被火星燒出了小洞，後來又被消防車的水淋得渾身濕透，可是他們還在那裡忙著從烤熱了的屋子裡抱出小孩子，幫主婦們搬運貴重的財物。第二天報紙發表新聞記者的訪問記，有一位救人最多的軍人回答記者說：「這是我應盡的責任。」我想告訴你的是：「一個人做他分內的工作，只能算是盡了最起碼的「責任」。如果你從更高的意義上看，「責任」的範圍並不那麼窄。下面還有一個例子：一個從事遞信工作的郵務士，在颱風天道路不通的時候，按規定他可以不送，沒有人能說他不負責。如果有一個郵務士，在颱風天淹水的時候，冒險渡過激流，渾身溼透也要把一封限時專送的信件送到收信人手裡，收信人向他道謝，他竟很誠摯的回答說：「這是我應盡的責任。」這時候，「責任」兩個字就有更崇高的意義了。那個郵務士的可敬，是他把他的工作看成對人群的一種神聖的服務，因此他能超越「報酬」的觀念；儘管沒有額外的收入，甚至還要冒生命的危險，他也不肯退縮。他這時候所說的「責任」是一種擴大了的「責任」。這種「責任觀」，使他的工作有了深刻的意義，使他的工作成為一種榮譽。我希望你所認識的「責任」兩個字，不單單指「規定的工作」。我希望你所認識的「責任」是可以無限擴大的。我更希望你能從「服務人群」和「工作就是榮譽」的角度來把握「責任」的最高意義。我記得有一天晚上，全家坐在客廳裡看電視劇「春雷」。我招呼你也來看。你在你的房間裡回答：「你們看吧，我該做功課了。」這一句話，深深的打動了我。你已經懂得做你分內該做的事。你已經懂得「責任」的最起碼的意義。我相信你將來會逐漸擴大你的「責任」的範圍，並且能很樂意的去盡擴大了的「責任」。爸爸林良(2006)。爸爸的十六封信。臺北市：國語日報。 |

(4)31、「失火時，媽媽說：『快去撥電話，一一九！』我一點也不躊躇的就向路邊的電話亭跑過去。」句子中的「躊躇」可以替換為： 【➀執著 ➁堅持 ➂懷疑 ➃猶豫】【極易，縣83.244%，佳】

(2)32、颱風天郵差仍讓信件順利送達，郵差的可敬之處**不包括**：【➀把工作當成是服務人群 ➁希望獲得他人的感謝 ➂遭遇險境也不退縮 ➃不計較額外的報酬】【偏易，縣68.489%，優】

(4)33、「全家坐在客廳裡看電視劇『春雷』。我招呼你也來看。」句子中「招呼」的用法與下列哪個句子中的「招呼」相同？ 【➀今日賀客盈門，主人正忙著招呼客人 ➁有什麼事您只要打一聲招呼，我一定幫忙 ➂她見到熟人，總是不忘打招呼 ➃小哥！你媽媽正在招呼你回家吃飯】【偏易，縣62.843%，優】

(3)34、作者寫這封信的主要目的是： 【➀對女兒表達歉意 ➁讚許女兒的表現 ➂討論責任的意義 ➃闡述工作的艱辛】【偏易，縣65.502%，可】

(2)35、當女兒回答爸爸說：「我該做功課了」，爸爸感到十分欣慰，是因為女兒：【➀有考高分的企圖心 ➁能主動盡學生的本分 ➂能按照時間規劃表讀書 ➃已充分明瞭爸爸想表達的意涵】【適中，縣58.274%，可】