

花蓮縣忠孝國民小學 113 學年度 校內作文比賽

暨 溫世仁 114 年中小學作文初賽 實施計畫

一、活動依據：114 年 1 月 3 日府教終字第 1130264515 號函暨本校 113 學年第 1 學期校務會議。

二、活動目的：

(一) 推廣閱讀與提升學生語文素養，提升學生之閱讀興趣與寫作能力。

(二) 鼓勵喜歡閱讀之學生，提筆書寫作文，達到提升學生心靈智慧、邏輯思考與語文組織的綜合能力。

三、參加對象：本校三～六年級學生。

四、實施方式：

(一) 中年級題目：「一次愉快的溝通經驗」，高年級題目：「反省自己，善待他人」，比賽用紙如附件 (A4 單面列印)

(二) 使用正體字親筆書寫(使用黑色原子筆或鋼筆最佳，避免使用墨色太淡或太細之筆書寫，不得打字或影印)。

(三) 採直式直書，以制式格式標上文章名稱(空四格寫題目)。

(四) 三～六年級每班至少 2 件，至多 4 件，於 114/3/2～3/7 收件。

五、獎勵辦法：

1. 評分標準：內容思想(50%)、結構修辭(40%)、書法標點(10%)。

2. 各組錄取第一～三名、優選 3 名，總計 12 人，利用學生朝會頒獎。

3. 各組第一、二、三名加贈便利商店商品卡 100 元。

4. 參賽學生如有資格不符或冒名頂替之情事，抄襲(含 AI)、違反著作權法規定或請他人捉刀之情事，得取消其參賽權。

六、若未來學生需對外參加相關比賽，以本競賽及兩年內校內外相關競賽獲獎較優者，優先培訓參賽。

七、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：教務主任 

教務主任：教務主任 

校長： 

中年級：一次愉快的溝通經驗 (建議 600 字，A4 兩張)		
	內容大綱參考	可使用成語或佳句
第一段	1. 說明反省很重要，因為它能幫助我們進步。 2. 提出本文主題，學會反省自己，才能善待他人，大家都會更快樂。	平心靜氣、你一言我一語、眉開眼笑…… 「良言一句三冬暖，惡語傷人六月寒」
第二段	1. 描述自己做錯的一件事或遇到了一件困難的事，例如對朋友說了不友善的話。 2. 解釋這樣做為什麼不好，讓對方覺得難過或生氣，或做了什麼努力。	推心置腹、將心比心、意見不合、各抒己見、換位思考 「傾聽是溝通的起點」 「忍一時風平浪靜，退一步海闊天空」
第三段	1. 說明自己如何改變，例如用好話鼓勵朋友或耐心傾聽。 2. 描述改變後，朋友對你更友好，或事情如何解決。	冰釋前嫌、雨過天晴、集思廣益、取長補短、皆大歡喜 「化干戈為玉帛。」 「多一分理解，多一分和諧。」
第四段	1. 反省能讓我們變得更好，對別人友善能讓人際關係更和諧。 2. 未來會常常檢討自己，讓每一天都更進步。	受益匪淺、豁然開朗、印象深刻、成長的喜悅 「良好的溝通是成功的一半。」

高年級：反省自己，善待他人 (建議 600 字，A4 兩張)		
	內容大綱參考	可使用成語或佳句
第一段	1. 說明反省的重要性，反省讓我們成長、學會改善自己。 2. 提出本文主題，從反省中學會善待他人，創造和諧的人際關係。	自知之明、慎言慎行、反求諸己 「吾日三省吾身」 「知錯能改善莫大焉」 「己所不欲，勿施於人」
第二段	1. 描述自己某次對他人不友善或粗心的行為。 2. 解釋為何該行為是錯誤的，以及造成了什麼影響。	
第三段	1. 說明如何改變自己的行為，例如更友善、更耐心。 2. 描述改變後的結果，如改善的人際關係或愉快的心情。	化敵為友、豁然開朗、亡羊補牢、海納百川 「種下善意的種子，收穫友誼的果實」 「知錯能改，善莫大焉」 「經一事，長一智」 「寬以待人，嚴以律己」
第四段	1. 強調反省讓自己成長，善待他人讓世界更美好。 2. 表達未來會持續反省，努力用善良的心對待他人。	將心比心、受益匪淺、愛人如己 「善待他人，就是善待自己。」愛人如「滴水之恩，湧泉相報」

