

花蓮縣 112 學年度素養導向英語口說評量活動設計研習

壹、依據：

- 一、依據「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設 2030 雙語政策計畫(110 至 113 年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」辦理。
- 二、依據「花蓮縣 112 學年提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」辦理。

貳、目標：

- 一、藉由工作坊或研習課程，提供國中小英語教師有效教學及多元評量之策略，以提升教師命題技巧及以英語授課之技巧，增進以英語教英語之能力及信心，並激發其教學熱情與專業能量。
- 二、考量學生語言與認知發展，透過多元與多層次評量、情境化評量等，以了解學生學習情形，並藉由評量反饋，改進教學，促進學生有效學習。
- 三、以多元、趣味方式評量國小學童閱讀與聽力理解能力，期以提升英語教師教學成效與品質，並於課堂中強化學生英語口說能力及聽力，使教與學之間的連結更為緊密。

參、研習對象：本縣國中小教師(含代理、代課、實習教師)、外籍英語(助理)教師等。

肆、研習日期與地點：

- 一、場次一南區場:112 年 11 月 7 日 13:30~16:30 於瑞穗國中。
- 二、場次二北區場:112 年 11 月 14 日 13:30~16:30 於鑄強國小。

伍、報名:請至教師進修研習網報名。

(南區場場研習代碼: 4108699) (北區場研習代碼: 4108702)

陸、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣英語教學資源中心

柒、課程內容：

日期	時間	課程安排	主持(講)人
11/7 (南區) 11/14 (北區)	13:20~13:30	報到	英資中心
	13:30~14:50	聽說教學活動設計	曾麗娜老師
	14:50~15:00	中場休息	英資中心
	15:00~16:30	聽力與口說評量	曾麗娜老師
	16:30	賦歸	英資中心

捌、預期效益：

- 一、善用教育部提供之線上資源、提升教學成效，達到提升學生英語口說機會。
- 二、應用教學策略與資源，營造教室及學校使用英語情境，提升學生英語口說能力。
- 三、透過素養導向英語口說評量，學生英語「聽」、「說」能力，回饋教師，促進有效教學。
- 四、能使用線上科技等工具學習英語，平衡本縣城鄉差距，提升學生英語溝通能力。