

國中/國小 全英語教案

| | | | |
|---|---|---|---|
| 領域/科目 | | 設計者 | |
| 實施年級 | | 總節數 | |
| 單元名稱 | | | |
| 設計依據 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | <ul style="list-style-type: none"> ● 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 ● 學習表現與學習內容需能明確地連結。 | 核心素養 |
| | 學習內容 | <ul style="list-style-type: none"> ● 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 ● 學習表現與學習內容需能明確地連結。 | |
| 議題融入 | 學習主題 | ● 參閱議題融入說明手冊，適切選擇可融入的議題及其學習主題。 | |
| | 實質內涵 | ● 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，列出將融入的議題實質內容。 | |
| 與其他領域/科目的連結 | | ● 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。 | |
| 教材來源 | | | |
| 教學設備/資源 | | | |
| 學習目標 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。 ● 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。 | | | |
| 教學活動設計 | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | 時間 | 備註(評量方式或教學資源) |
| 第一節 | <ul style="list-style-type: none"> ● 摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。 ● 學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現，並於各流程中列出以全英講述的全英句子以利評分時之依據。 ● 教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握整合知識情意技能、結合生活情境與實踐、凸顯學習策略與學習過程等。 | | 可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下： <ul style="list-style-type: none"> ● 簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。 ● 簡單說明提供多模態資源以輔助英語表達。 |
| 第二節 | | | |
| 第三節 | | | |
| 教學成果： | | | |
| 視情況檢附，可包括學生學習單、教學簡報、教師教學心得、觀課者心得或學習者心得等。 | | | |
| 參考資料：(若有請列出) | | | |

