

特教生在普通班的課務調整與教學實務分享

身心障礙者權利公約(CRPD)近幾年受到政府重視並如火如荼地被推動著，其中的核心觀念不歧視、尊重差異、通用設計、無障礙、合理調整等，經幾番努力之下這種種概念大家都有，但在執行面卻常會面臨困境，例如「該如何做到課程與教學的通用設計和合理調整？」、「在教育現場可以執行嗎？」「如何執行呢？這樣就會公平了嗎？」

這些問題都是一線老師的疑慮，因此為了探討及促進更友善的融合做法，本中心邀請李雪娥老師以身兼特教生家長、一線老師和學者的身分，就特教生在普通班的教學開設講座，歡迎花蓮地區的在職老師、教職員、特教生家長踴躍參與。

本場次內容包括：

- (1)介紹特教生在普通班遭遇的學習困境。
- (2)解析教育工作者對待特教生常見的迷思。
- (3)如何設計全方位課程及進行差異化教學，使更多身心障礙學生有機會接受融合教育。
- (4)增進教育現場教職員及師生對於融合教育的意識，提升普通教師專業知能，打造無障礙校園環境。

講師：李雪娥老師（嘉義大學教育學系課程與教學組特教領域博士）

講師學經歷：

國小教師、特教組長

台灣夢的N次方講師

有生命的漢字課程創辦人

臺中市學障協會理事

中華民國學障協會理事

臺中市適性安置委員

臺中市鑑輔會委員

台東大學特教研究所碩士

嘉義大學教育學系課程與教學組特教領域博士

埔里基督教醫院學習障礙特別門診特教顧問

活動日期：112/12/27(三)

活動時間：下午1點半到4點

參與對象：在職老師、教職員、特教生家長

活動地點：本校壽豐校區花師教育學院洋霞講堂(A109)

辦理單位：偏鄉閱讀與行動中心；協辦單位：教育與潛能開發學系