

花蓮縣 112 年度公民科學家推廣研習計畫

「台灣狐蝠校園行動溝通平台」實作工作坊 狐蝠調查技術與實作—花蓮區跨校通報系統的建立

一、依據：

- (一)教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (二)教育部新世代環境教育發展 (NEED) 政策四年發展計畫。
- (三)花蓮縣環境教育行動方案 (109-112 年)
- (四)花蓮縣 112 年度環境教育輔導小組計畫。

二、目標：

- (一)透過公民科學，由師生志工(公民科學家)協助收集數據，有助師生覺知生物多樣性遭受的威脅，促進公眾的參與。並可結合 SDGs 第 15 項目標及 15.5 子目標，以促進保育及永續利用陸域生態系，採取行動減少棲地破壞，並保護校園生物以確保生物多樣性。
- (二)透過研習了解公民科學家的精神與內涵，並學習利用科技器材及方法紀錄觀察資訊，以符應 NEED 永續發展導向環境教育之科技及數位化應用的策略目標。
- (三)透過跨校通報系統的建立，讓資訊的收集更具系統性。藉由各校教師分享、交流，為後續台灣狐蝠生態宣導、公民科學教育及友善狐蝠的校園環境營造提供資源與整合方向。

三、研習主旨：藉由實作使參與者了解狐蝠觀測與食渣排遺調查技術，並運用通報平台實作紀錄觀察資訊。

四、研習目的：

- (一)串聯花蓮市區有狐蝠活動足跡的學校，形成狐蝠蹤跡分享的網絡，以期更加清楚狐蝠的分布。
- (二)透過研習學習利用科技器材及方法來紀錄觀察資訊。
- (三)透過實地觀察及實作了解目標生物(狐蝠)棲地環境及如何進行保育。
- (四)藉由各校教師分享、交流，來發現學校與社區的生態特色(或問題)，並為後續校園公民科學教育及營造友善生物的校園環境提供資源與整合方向。

五、指導單位：教育部。

六、辦理單位：

- (一)主辦單位：花蓮縣政府教育處。
- (二)承辦單位：花蓮縣立國風國民中學。
- (三)協辦單位：花蓮縣環境教育輔導團。

七、研習對象及人數：

- (一)花蓮縣環境教育輔導團員
- (二)相關目標學校教師
- (三)花蓮縣各級學校對本計畫有興趣之教師及志工。

八、研習時間：112 年 12 月 10 日 (星期日)

九、研習方式及地點：本研習理論與實務並重，以室內課與戶外實作方式進行。

- (一)室內研討：花蓮縣立國風國中 (花蓮市林政街 7 號) 睿智樓二樓會議室
- (二)戶外觀察與實作：美崙溪畔。(請穿著適合行走的布鞋，並攜帶雨具及防蚊液。亦可攜帶望遠鏡輔助觀察。

十、報名方式：

- (一)即日起至 112 年 12 月 9 日(五)或額滿為止(名額上限 30 人)。
 (二)教師請逕至全國教師在職進修資訊網線上報名，課程代碼：4143140
 (三)若非教師身分者，請填寫 Google 表單報名。<https://reurl.cc/QZvLIZ>



教師



非教師

十一、研習規劃：

日期	時間	課程及活動項目	講座	地點
112 年 12 月 10 日 星期日	12:40~12:55	相見歡-學員報到	國風國中團隊	睿智樓 2 樓會議室
	12:55~13:00	長官致詞	教育處長官	
	13:00~14:40	台灣狐蝠的觀測與食渣排遺調查技術 通報平台的表單使用方法	台灣蝙蝠學會/ 許家維秘書長	
	14:40~15:10	台灣狐蝠食渣調查實作(分二組實作)	台灣蝙蝠學會/ 許家維秘書長 荒野保護協會 花蓮分會/鍾秀 綢分會長	
	15:10~15:30	移動交通時間 (請自行前往或共乘)	國風國中團隊	美崙溪畔
	17:00~17:30	用餐休息	國風國中團隊	美崙溪畔
	17:30~19:00	台灣狐蝠夜間觀測調查實作(分二組實作)	台灣蝙蝠學會/ 許家維秘書長 荒野保護協會 花蓮分會/鍾秀 綢分會長	美崙溪畔

			網分會長	
	20:40-21:00	綜合座談	國風國中團隊	美崙溪畔

十二、 預期效益：

- (一)藉由本計畫，將可促進教師對校園生物的了解，並擔任志工(公民科學家)與科學家建立夥伴關係。
- (二)藉由實作使參與者了解狐蝠觀測與食渣排遺調查技術，並運用通報平台實作紀錄觀察資訊。
- (三)藉由各校教師參與公民科學教育及營造友善生物的校園環境，並形成跨校性教師社群的形式，以提供相關資源與整合行動方向。

十三、 其他：

- (一)增能研習開放對議題有興趣之教師參加，參加人員給予公假登記，惟課務自理。
- (二)請自備餐具及環保杯。
- (三)全程參與研習之教師，於該次工作坊結束後核發研習時數8小時。