



113 年縣市學生學習能力檢測

『線上問卷填答流程說明』

國立臺中教育大學 | 測驗統計與適性學習研究中心

113 年縣市學生學習能力檢測--個人學習特質問卷

問卷目的：藉由個人學習特質問卷了解影響學生學習關鍵因素。

問卷系統開放填答日期：**113 年 5 月 9 日至 6 月 30 日止**，請各校於系統開放期間自行安排並協助學生完成電腦線上作答。

問卷網址：<https://saaassessment.ntcu.edu.tw/>，網頁請以  **【Chrome】** 瀏覽器開啟，並確認螢幕縮放比例為 **100%**。

各校參與施測年級 請依各縣市教育局(處)公告為準	問卷題數	填答時間	填答方式
三年級	41 題	40 分鐘	電腦線上作答
四年級	48 題		
五年級	52 題		
六年級	57 題		
七年級	57 題		
八年級	57 題		

注意事項

★學生名單確認：各校校管人員請以「校管理者」帳號登入並點選【綜合專區】→【匯出本校帳號】進行學生基本資料維護，
請確認貴校受測學生名單是否正確，如有缺漏或須刪除名單請 e-mail 至學力檢測信箱進行修正
(esstassessment2019@gmail.com)。

☆「校管理者」登入密碼：

1.參與 113 年縣市學生學習能力檢測學校於 5 月 9 日前，將依照教育局(處)所提供的學校管理者信箱名冊，

寄發今年度網站登入密碼至各校管理者信箱，請以「縣市學力檢測系統密碼通知信」中的密碼登入。

2.為維護學校及學生個人資料安全，校管理者取得密碼通知信後首次登入時，系統將強制要求更改密碼，

請依系統提示更改密碼即可。

3.學校管理者若忘記登入密碼，請點選 **忘記密碼**，系統會立即發送新密碼至信箱，操作流程請參照第 4 頁。

4.於忘記密碼功能中，若您的 E-mail 比對失敗，請透過貴縣市教育局(處)向本中心提出變更信箱申請，

或請貴校直接來函變更信箱，以確保貴校資料安全。

☆取得學生登入密碼：校管理者登入並點選【綜合專區】→【匯出本校帳號】，完成下載貴校學生登入密碼。

☆問卷作答過程中，學生如遇到網路斷線或臨時狀況須暫停作答，再次登入後將從尚未完成作答之頁面繼續作答。

☆每位學生僅能填答一次問卷，點選【作答結束】後將無法重複施測。

113 年縣市學生學習能力檢測『線上問卷填答流程說明』

目錄

一、校管理者—登入、更新密碼.....	1
二、校管理者—忘記密碼.....	4
三、校管理者—取得學生登入密碼、學生問卷基本資料維護、填答狀況確認 ...	5
四、學生—問卷系統登入流程	7
五、校管理者—取得學生個人特質問卷報表.....	14

一、校管理者—登入、更新密碼

★校管理者登入時請依序選擇您的【縣市】、【身分】、【區域】、【學校】，並輸入您的登入密碼。

登入

縣市 臺中市 身分 校管理者

區域 請選擇 學校

密碼

忘記密碼 登入

國立臺中教育大學 | 測驗統計與課程學習研究中心 | 電話：04-2218-3522；04-2218-1024
地址：403臺中市西區民生路140號 教育樓 5F | 信箱:esstassessment2019@gmail.com

★首次登入時，請依系統提示更改密碼。

評量架構 | 試題公告 | 縣市學生學習能力檢測 | 用戶圖示

最新消息

- 最新** 本中心配合國立... 如有相關問題請以... EMAIL聯繫，於...
- 一般** 本中心配合國立... 林假日，如有相關問... 題請以EMAIL聯... 請先更改密碼，才能使用更多功能。 (110.12.22)
- 一般** 110年度縣市學... 向度調整，將更新... 評量架構及向度... 於110年12月17日開放查詢及下載。(110.12.15)
- 一般** 110年成績查詢操作手冊下載。(110.11.24)

國立臺中教育大學 | 測驗統計與遠程學習研究中心 | 電話：04-2218-3522；04-2218-1024
地址：403臺中市西區民生路140號 教育樓 5F | 信箱:esstassessment2019@gmail.com

★ 依欄位輸入您的新密碼。

★ 完成設定後，請以新密碼重新登入，即可開始使用系統完整功能。

★ 登入後若須變更密碼、E-mail，請點選右上角圖像→【更改密碼】，就能重新設定登入密碼及 E-mail。

評量架構 | 試題公告 | **縣市學生學習能力檢測** | 成績專區 | 綜合專區

登出
更改密碼

更改密碼

姓名：

更新密碼：

確認密碼：

Email：

更改密碼

國立臺中教育大學 | 測驗統計與適性學習研究中心 | 電話：04-2218-3522；04-2218-1024
地址：403臺中市西區民生路140號 教育樓 5F | 信箱:esstassessment2019@gmail.com

<https://saaassessment.ntcu.edu.tw/changepass#>

二、校管理者—忘記密碼

★校管理者如忘記密碼，請先依序選擇【縣市】、【身分】、【區域】、【學校】，並按下 **忘記密碼**。

填寫您於系統登記的 E-mail，系統比對正確後將立即發送新密碼至您的信箱，建議登入後再次修改密碼。

★於忘記密碼功能中，若您的 E-mail 比對失敗，請透過貴縣市教育局(處)向本中心提出變更信箱申請，或請貴校直接來函變更信箱，以確保貴校資料安全。



評量架構 | 試題公告 | **縣市學生學習能力檢測** | 登入

忘記密碼

為確認您的身份，請填寫您於系統登記的Email帳號。確認無誤後，系統將會把登入密碼寄至您的信箱。

Email:

送出

國立臺中教育大學 | 測驗統計與適性學習研究中心 | 電話：04-2218-3522；04-2218-1024
地址：403臺中市西區民生路140號 教育樓 5F | 信箱:esstassessment2019@gmail.com

三、校管理者—取得學生登入密碼、學生問卷基本資料維護、填答狀況確認

★校管理者登入並點選【綜合專區】→【匯出本校帳號】。

★校管理者於學生線上施測前，請務必確認貴校學生資料（姓名、年級、班級、座號）是否正確。

★如有缺漏或須刪除學生名單，請 e-mail 至學力檢測信箱進行修正(esstassessment2019@gmail.com)。

評量架構 | 試題公告 | 縣市學生學習能力檢測 | 成績專區 | 綜合專區

問卷報表下載
帳號管理
缺考名單下載

最新消息

最新 112年度縣市學生學習能力檢測施測結果報告於112年12月26日公告，請登入後於「成績專區-年度成果報告」處下載查閱。(112.12.26)

一般 112 年度學力檢測桃園市國中新生結果已完成匯入教育部因材網，請登入因材網查詢。(112.12.26)

一般 本中心配合國立臺中教育大學行事曆1/2為調整休假日，如有相關問題請以EMAIL聯繫，於連續假期後會盡快為您服務。(112.12.26)

一般 112年度桃園市國中新生學力檢測成績公告於112年11月24日起於成績專區開放查詢。(112 11 24)

★匯出之帳號資料格式如下，

請老師確認學生資料

(姓名、年級、班級、座號)

是否正確，並協助學生以

個人帳號對應之密碼登入。

學校代碼	學校名稱	姓名	年級	班級	座號	密碼	問卷狀態
			5	501	1		未完成
			5	501	2		未完成
			5	501	3		未完成
			5	501	4		未完成
			5	501	5		未完成
			5	501	6		未完成
			5	501	7		未完成
			5	501	8		未完成
			5	501	9		未完成
			5	501	10		未完成
			5	501	11		未完成
			5	501	12		未完成
			5	501	13		未完成
			5	501	14		未完成
			5	501	15		未完成
			5	501	16		未完成
			5	501	17		未完成
			5	501	18		未完成
			5	501	19		未完成
			5	501	20		未完成
			5	501	21		未完成
			5	501	22		未完成
			5	501	23		未完成
			5	501	24		未完成
			5	501	25		未完成
			5	501	26		未完成
			5	501	27		未完成
			5	501	28		未完成
			5	501	29		未完成
			5	501	30		未完成
			5	502	1		未完成

可確認學生問卷是否已完成

四、學生—問卷系統登入流程

★請學生點選網頁上方【登入】於登入視窗依序選取「縣市」、「身分（學生）」、「區域」、「學校」、「年級」、「班級」、「座號」及輸入「密碼」後，點選下方【登入】鍵。

評量架構 試題公告 | 縣市學生學習能力檢測 | 登入

登入

縣市 身分 學生

區域 請選擇 學校 年級 班級 座號

密碼

登入

★登入後，請於上方列表處點選【問卷系統】。

評量架構 試題公告 | 縣市學生學習能力檢測 | 問卷系統

最新消息

- 最新** 112年度縣市學生學習能力檢測施測結果報告於112年12月26日公告，請登入後於「成績專區-年度成果報告」處下載查閱。(112.12.26)
- 一般** 112 年度學力檢測桃園市國中新生結果已完成匯入教育部因材網，請登入因材網查詢。(112.12.26)
- 一般** 本中心配合國立臺中教育大學行事曆1/2為調整休假日，如有相關問題請以EMAIL聯繫，於連續假期後會盡快為您服務。(112.12.26)
- 一般** 112年度桃園市國中新生學力檢測成績公告於112年11月24日起於成績專區開放查詢。(112.11.24)

國立臺中教育大學 | 測驗統計與適性學習研究中心 | 電話：04-2218-3522 / 04-2218-1024

★進入問卷系統頁面，請學生詳閱說明後點選【開始作答】鍵，開始施測。



評量架構 | 試題公告 | **縣市學生學習能力檢測** | 問卷系統

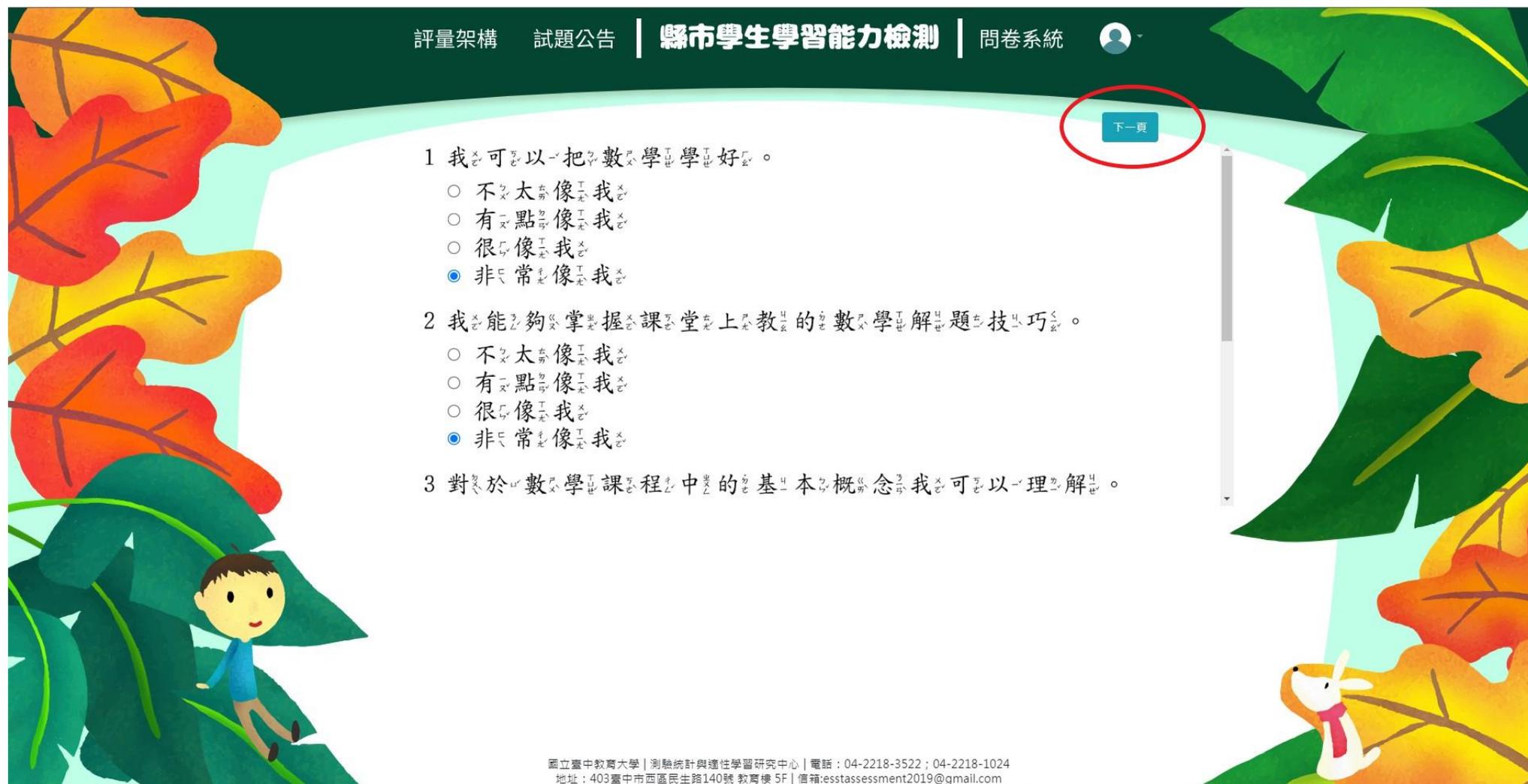
這份問卷的問題，沒有「正確」或「錯誤」答案，請勾選最適合您的狀況或想法的答案（將滑鼠移到○內點一下）。

您的個人答案不會被公開，您所有答案都會被保密。

開始作答

國立臺中教育大學 | 測驗統計與適性學習研究中心 | 電話：04-2218-3522；04-2218-1024
地址：403臺中市西區民生路140號 教育樓 5F | 信箱:esstassessment2019@gmail.com

★請於各題目下點選最符合個人狀況之選項，該頁題目全數作答完畢後，才能點選【**下一頁**】繼續作答。作答過程中，如遇到網路斷線或臨時狀況須暫停作答，學生再次登入後，將從未完成作答之頁面繼續作答。



The screenshot shows a digital assessment interface. At the top, there is a navigation bar with the text "評量架構 試題公告 | 縣市學生學習能力檢測 | 問卷系統" and a user profile icon. A blue button labeled "下一頁" (Next Page) is circled in red. The main content area contains three math-related questions with radio button options. The background features colorful autumn leaves and a cartoon boy on the left and a dog on the right.

評量架構 試題公告 | 縣市學生學習能力檢測 | 問卷系統

下一頁

1 我可以把數學學好。

- 不太像我
- 有點像我
- 很像我
- 非常像我

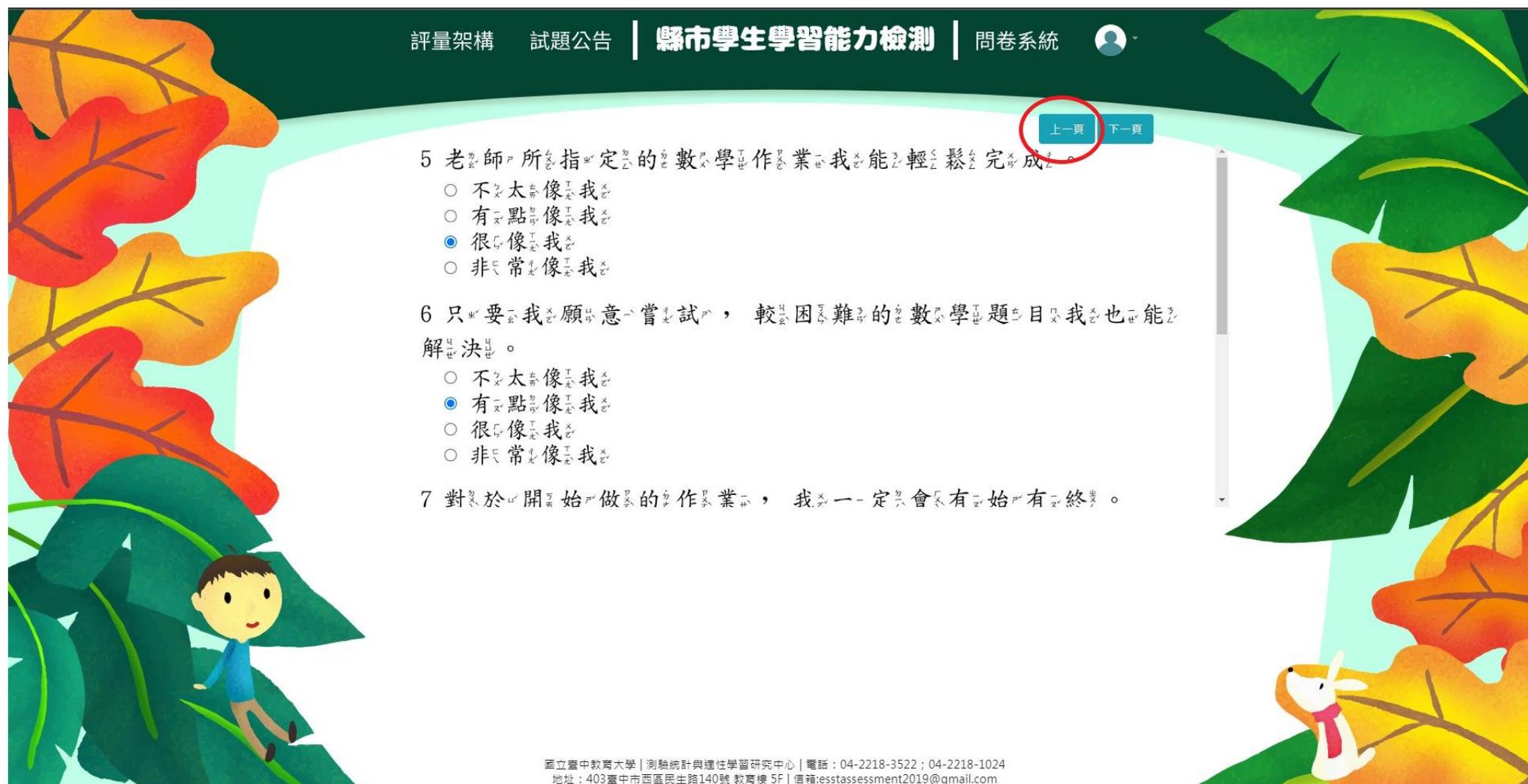
2 我能夠掌握課堂上教的數學解題技巧。

- 不太像我
- 有點像我
- 很像我
- 非常像我

3 對於數學課程中的基本概念我可以理解。

國立臺中教育大學 | 測驗統計與適性學習研究中心 | 電話：04-2218-3522；04-2218-1024
地址：403臺中市西區民生路140號 教育樓 5F | 信箱:esstassessment2019@gmail.com

★若需修改已填答過之選項，可點選【上一頁】返回欲修改處重新修改選答結果。



The screenshot shows a web interface with a dark green header. On the left, there are navigation links: '評量架構' (Assessment Structure), '試題公告' (Question Announcement), '縣市學生學習能力檢測' (County/City Student Learning Ability Assessment), and '問卷系統' (Questionnaire System). On the right, there is a user profile icon. Below the header, there are two buttons: '上一頁' (Previous Page) and '下一頁' (Next Page). The '上一頁' button is circled in red. The main content area contains three multiple-choice questions in Chinese, each with four options. The first question asks about the ease of completing assigned math homework, with '很像我' (Very like me) selected. The second question asks about solving difficult math problems with willingness, with '有點像我' (Somewhat like me) selected. The third question asks about starting and finishing homework, with '一定會' (Will definitely) selected. The interface is decorated with autumn-themed illustrations of colorful leaves and a cartoon boy and dog.

評量架構 | 試題公告 | 縣市學生學習能力檢測 | 問卷系統

上一頁 下一頁

5 老師所指定的數學作業，我能輕鬆完成。

- 不太像我
- 有點像我
- 很像我
- 非常像我

6 只要我願意嘗試，較困難的數學題目我也能解決。

- 不太像我
- 有點像我
- 很像我
- 非常像我

7 對於開始做的作業，我一定會開始有終。

國立臺中教育大學 | 測驗統計與適性學習研究中心 | 電話：04-2218-3522；04-2218-1024
地址：403臺中市西區民生路140號 教務樓 5F | 信箱:esstassessment2019@gmail.com

★作答完畢時，請點選【作答結束】即完成問卷。

評量架構 | 試題公告 | 縣市學生學習能力檢測 | 問卷系統

上一頁 作答結束

● 你的家中沒有下列這些物品或設施：

40 小提琴或鋼琴等樂器。

沒有

有

41 屬於自己的書桌。

沒有

有

國立臺中教育大學 | 測驗統計與適性學習研究中心 | 電話：04-2218-3522；04-2218-1024
地址：403臺中市西區民生路140號 教育樓 5F | 信箱:esstassessment2019@gmail.com

《範例圖片中試題僅供參考，各年級問卷題數請參閱本操作手冊第一頁。》

★每位學生僅能填答一次，點選【作答結束】後將無法重複施測。

The screenshot shows a web interface for the 'County/City Student Learning Ability Assessment' (縣市學生學習能力檢測). The top navigation bar includes '評量架構' (Assessment Framework), '試題公告' (Exam Announcement), '縣市學生學習能力檢測' (County/City Student Learning Ability Assessment), and '問卷系統' (Questionnaire System). A user profile icon is visible on the right.

The main content area is titled '最新消息' (Latest News) and contains several news items:

- 最新** 111 年度縣市學生學習能力檢測將於 111 年 12 月 25 日(110.12.25) 開始施測。如有相關問題請洽本中心。如有相關問題請洽本中心。
- 一般** 本中心配合國立教育研究院「國民小學課程標準」及「國民中學課程標準」，以 EMAIL 聯繫。
- 一般** 本中心配合國立教育研究院「國民小學課程標準」及「國民中學課程標準」，以 EMAIL 聯繫。
- 一般** 110 年度縣市學生學習能力檢測針對國語文一、八年級進行向度調整，將更新評量架構及向度答對率，於 110 年 12 月 17 日開放查詢及下載。(110.12.15)

A white pop-up message box is centered on the screen, displaying an orange exclamation mark icon and the text '您已作答完成' (You have finished answering), with an 'OK' button below it.

At the bottom of the page, the following contact information is provided:

國立臺中教育大學 | 測驗統計與進性學習研究中心 | 電話：04-2218-3522 / 04-2218-1024
地址：403 臺中市西區民生路 140 號 教育樓 5F | 信箱：esstassessment2019@gmail.com

五、校管理者—取得學生個人特質問卷報表

★ 各年級學生個人特質問卷所涵蓋之變項如下：

- 數學自我效能
- 國語自我效能
- 英語自我效能
- 自我調節學習
- 回饋訊息運用
- 科技輔助學習
- 家長參與
- 家庭資源
- 時間管理
- 後設認知
- 毅力

個人特質變項	說明
自我效能	自我效能係個人對自我於特殊行為表現所能達到程度之主觀想法，個體自我功效取決於過去直接經驗、間接經驗、準備程度以及作業性質。自我效能影響個人對於目標的設定、投注的心力以及面對困難的堅持度(Ormrod, 2003)。學業自我效能是個人對於自我學業表現所能達到程度之主觀判斷，本問卷之數學、國語及英語自我效能為學業自我效能，主要在瞭解學生個人對自己數學、國語及英語學業表現所能達到程度之主觀判斷。
回饋訊息運用	獲知學習結果，並將之運用於日後學習之修正。相關題項包括:運用老師批改結果更正學習錯誤、修正學習方法、評估自己是否學會以及是否達到預設學習目標等。
毅力	個體對學習內容的努力程度，測量面向包括：有始有終、面對困難的堅持以及盡力做到最好等向度。
自我調節學習	能夠結合學業學習技巧和自我控制讓學習更簡單，具有學習的技巧和意願，相對較強的動機(McCombs & Marzano,1990；Murphy & Alexander,2000)。自我調節學習程度較高者知道不同的學習任務應使用不同的學習方法，運用知識時，能同時考量情境脈絡(Woolfolk, 2007)。
後設認知	個體對自我認知的認知，包括其對自我認知歷程之掌控、支配及評鑑等向度。相關題項包括：瞭解學習重點、與先前知識做聯結以及客觀分析自我理解狀態等向度。
家長參與	父母或主要照顧者對個體學校生活或課業的參與度。測量面向包括:討論學校功課、分享學校生活以及參與學校活動等向度。
時間管理	個體對自我學習時間安排及學習活動優先順序之掌控。測量面向包括：待辦事項之規劃、完成期限之設定以及活動先後順序之排定等向度。
科技輔助學習	瞭解學生使用數位學習平台以及將資訊科技運用於學習過程的頻率,後者測量面向包括上課內容,小組討論,學校作業或校外學習等

★請點選上方列表【綜合專區】→【問卷報表下載】選取「年度」及「年級」，按【下載】取得該年級問卷報表結果。

評量架構 試題公告 | 縣市學生學習能力檢測 | 成績專區 ▾ 綜合專區 ▾

問卷報表下載
帳號管理
缺考名單下載

問卷報表

年度: 113 ▾ 學校: [blurred] ▾ 年級: 五年級問卷 ▾ 下載

★本報表依據各年級涵蓋變項進行總分之計算，並以 112 年問卷結果為基準呈現，教師可依據學生較弱之變項給予協助，增加學生自信心。(本報表於學生填答完成日隔天上午六點更新)

113年度 五年級學生個人特質問卷報表.xlsx - Excel

檔案 常用 插入 版面配置 公式 資料 校閱 檢視 告訴我您想要執行的動作... 登入

剪下 複製 貼上 複製格式 剪貼簿

Calibri 11 A A B I U 字型

自動換列 跨欄置中 對齊方式

通用格式 數值 設定格式化的條件 格式化為表格 儲存格樣式 樣式 插入 刪除 格式 儲存格 編輯

自動加總 填充 清除 排序與篩選 尋找與選擇

J18

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	年度	姓名	學校	年級	班級	座號	數學自我效能	毅力	國語自我效能	後設認知	自我調節學習	英語自我效能	回饋訊息運用	科技輔助學習	時間管理
2	113			5	501			o	o	o	o	o	o	o	
3	113			5	501		o	o	o			o	o	o	
4	113			5	501		o	o	o	o		o	o	o	o
5	113			5	501		o				o			o	o
6	113			5	501		o	o	o	o			o		
7	113			5	501			o	o	o	o		o	o	
8	113			5	501						o	o			o
9	113			5	501		o			o	o			o	
10	113			5	501		o			o	o	o	o	o	o
11	113			5	501		o	o	o	o				o	o
12	113			5	502		o	o	o	o	o	o		o	o
13	113			5	502		o		o	o				o	o
14	113			5	502		o	o		o	o	o	o	o	o
15	113			5	502			o	o	o		o	o	o	
16	113			5	502		o	o	o	o	o	o	o		
17	113			5	502		o	o	o	o		o	o	o	o
18	113			5	502		o	o	o	o	o		o	o	o
19	113			5	502		o	o	o	o	o	o	o	o	
20	113			5	502		o	o	o		o		o	o	
21	113			5	502		o	o	o	o	o	o	o	o	o
22															
23															
24															
25															

符號 "o": 顯示該變項學生總分高於平均。