

# 花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

## 專-01 代理代課教師系列增能研習實施計畫

### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

### 二、現況分析與需求評估

花蓮縣地形狹長，小班小校林立，許多小校代理代課教師比例高，大部分學校也因教師員額控管，校內有許多代理代課教師，總體來說花蓮代理代課教師比例頗高，因此提升代理代課老師教學專業品質是提升課程品質重要的一環。

國小教師所需教學領域眾多，國語、數學兩科為多數教師授課之科目，又語文閱讀為學習基石，教師需要將國語素養教學、教學策略、班級經營綜整落實在語文閱讀教學中，達到有效教學。數學又為本縣學生較弱一環，國小教師需要將數學核心能力、基本運算能力、教學策略、班級經營綜整落實在數學教學中，因此引入臺師大 passion 計畫教師，透過教學實務的討論、落實與調整的增能模式，協助教師快速入手到啟動教學應用創新的可能。

### 三、目的

- (一)結合師大 passion 計畫透過系列增能研習強化代理代教師的角色功能。
- (二)提升國語、數學教學策略並能全面提升教師教學能力。
- (三)增進代理代課教師知能，了解十二年國教精神，轉化在教學中。

### 四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三)承辦單位：光華國小

### 五、辦理方式與期程

- (一)國語科初次研習：113 年 12 月 21 日(六) 光華國小
- (二)數學科初流研習：113 年 10 月 19 日(六) 光華國小
- (三)國語科回流研習：114 年 3 月 8 日(六) 光華國小
- (四)數學科回流研習：114 年 3 月 15 日(六) 光華國小

### 六、參加對象與人數：

- (一)無教師證且未曾參加過之教師、小學代理代課教師、初任教師、對 PASSION 課程有興趣教師。
- (二)為增進研習品質，每場次 30 人為限，依上述順序依次錄取。

### 七、研習內容：

- (一)國語科第 1 次研習

時間	課程內容	負責單位/主講人
08:50~09:20	報到&開幕式	承辦學校團隊

09:20~10:10 (1 節)	1. 國語文領域課堂教學重點研討 2. 國語文領域課文教學案例說明 (記敘文、寫景文章)	外聘講師(臺北市公館國小 連瑞琦) 外聘講師(新北市莒光國小 潘瑞玉) (分組授課實作)
10:20~12:00 (2 節)	學員分組實作	
12:00~13:30	午餐&午休	承辦學校團隊
13:30~15:10 (2 節)	國語文領域課文教學案例研討 (說明文)	外聘講師(臺北市公館國小 連瑞琦) 外聘講師(新北市莒光國小 潘瑞玉) (分組授課實作)
15:20~16:10 (1 節)	學員分組實作	
16:10~	賦歸	

(二)國語科第 2 次研習：(114 年 3 月 8 日)

時間	課程內容	負責單位/主講人
08:50~09:20	報到&開幕式	承辦學校團隊
09:20~11:00 (2 節)	1. 國語文領域課堂教學重點 2. 實作經驗分享與討論	外聘講師(臺北市公館國小 連瑞琦) 外聘講師(新北市莒光國小 潘瑞玉) (分組授課實作)
11:10~12:00 (1 節)	學員分組實作與分享回饋	
12:00~13:00	午餐&午休	承辦學校團隊
13:00~14:40 (2 節)	語文教學策略跨領域運用	外聘講師(臺北市公館國小 連瑞琦) 外聘講師(新北市莒光國小 潘瑞玉) (分組授課實作)
14:50~15:40 (1 節)	學員分組實作與分享回饋	
15:40~16:00	綜合回饋	

(三)數學科第 1 場

時間	課程內容	負責單位/主講人
08:50~09:20	報到 & 開幕式	承辦學校團隊
09:20~10:10 (1 節)	1. 數學領域教學重點研討 2. 數學領域教學案例說明(數學核 心能力、基本運算能力)	外聘講師(新北市埔墘國小張麗 卿退休老師) 外聘助理講師(臺灣師範大學心

10:20~12:00 (2 節)	學員分組實作	測中心 PASSION 研究員廖晨佑) (分組授課實作)
12:00~13:30	午餐&午休	承辦學校團隊
13:30~15:10 (2 節)	數學領域教學案例研討 (因應學習迷思提供有效的教學策略)	外聘講師(新北市埔墘國小張麗卿退休老師) 外聘助理講師(臺灣師範大學心測中心 PASSION 研究員廖晨佑)
15:20~16:10 (1 節)	學員分組實作	測中心 PASSION 研究員廖晨佑) (分組授課實作)
16:10~	賦歸	

(四)數學科第 2 場(114 年 3 月 15)

時間	課程內容	負責單位/主講人
08:50~09:20	報到&開幕式	承辦學校團隊
09:20~11:00 (2 節)	1. 數學領域教學重點研討 2. 實作經驗分享與討論	外聘講師(新北市埔墘國小張麗卿退休老師) 外聘助理講師(臺灣師範大學心測中心 PASSION 研究員廖晨佑)
11:10~12:00 (1 節)	學員分組實作與分享回饋	測中心 PASSION 研究員廖晨佑) (分組授課實作)
12:00~13:00	午餐&午休	承辦學校團隊
13:00~14:40 (2 節)	數學領域教學案例研討 (數學閱讀能力、提供圖示重點的教學策略)	外聘講師(新北市埔墘國小張麗卿退休老師) 外聘助理講師(臺灣師範大學心測中心 PASSION 研究員廖晨佑)
14:50~15:40 (1 節)	學員分組實作與分享回饋	測中心 PASSION 研究員廖晨佑) (分組授課實作)
15:40~16:00	綜合回饋	

八、經費來源與經費概算表

(略)

九、成效評估之實施

本計畫實施的成效，應用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估架構，進行成效評估，有關評估的實施方式、實施期程與評估工具如下表所示。

	實施方式	實施期程	評估工具
1	以問卷調查方式，蒐集學員研習後的回饋資料 (層面一 參與者反應)	每次課程結束後進行。	研習活動回饋表 (附表一)

2	在第二次研習中，進行學員實作與分享回饋。 (層面四 參與者使用新知	第二次研習課程中進行實作與分享回饋。	教師分享記錄
---	--------------------------------------	--------------------	--------

#### 十、預期成效

- (一)教師具備有國語文教學策略，教師能實際落實於教學中並記錄教學過程與效益，每人能至少完成3個教學實例。
- (二)教師具有語文素養導教學能力，並能於教學中實踐，於第二次研習時能分享實際教學成效。
- (三)透過教師教學提升學生國語學習的興趣與成就。

十一、敘獎：辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。

十二、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

#### 【附件一】教師參與研習滿意度調查表

花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### 研習活動回饋表

- 一、課程名稱：112 學年度代理代課教師系列增能研習
- 二、承辦學校：
- 三、研習日期：
- 四、參加人員：輔導團員 代理代課教師 正式教師 其他（請說明：\_\_\_\_\_）
- 五、滿意度調查：

項目	非常滿意	滿意	還好	不滿意	非常不滿意	備註
問卷內容						
1. 本次研習主講者授課方式適當，內容精闢。						
2. 我覺得活動流程和時間安排恰當。						
*3. 本系列研習課程有系統並具延續性。						
4. 我學到融入適合的教學策略進行課程的教學。						
5. 我學到運用班級經營增進學生學習成效的方法。						
6. 我願意和同儕分享共同設計教學方案。						
*7. 我已設計出適合自己班級經營及策略的教案。						
*8. 我已將運用設計的教案具體實踐在課堂教學。						
*9. 我在教學時能依據學生的學習表現調整班級經營及教學策略。						

10. 參加這幾次研習工作坊的整體建議與回饋(以供日後辦理相關研習規劃及參考)：

11. 參加這幾次研習工作坊的收穫或心得：

12. 在教學應用時所遇到的困難或疑問：