

教育部國小教育階段素養導向之 AI 素養教學前導計畫

花蓮縣初階工作坊實施計畫

壹、前言：

人工智慧 (Artificial Intelligence, AI) 的迅速發展影響未來生活型態，如何幫助學生培養人工智慧時代的相關素養（如人工智慧的知識、應用能力、問題解決能力與 AI 倫理議題等），是教育改革與創新最迫切的議題。聯合國教科文組織 (UNESCO) 針對上述議題於 2024 年末分別提出教師與學生 AI 素養架構，指出教師在促進學生發展「AI 素養」的關鍵角色。教育部資訊及科技教育司之「教育部國小教育階段素養導向之 AI 素養教學前導計畫」（以下簡稱為本計畫）秉持上述的精神，針對現職國小教師設計教師初階與進階工作坊，來提升教師運用 AI 與導入 AI 於課程設計、教學與評量的能力。我們誠摯邀請您參與本計畫舉辦之「教師初階工作坊」，成為掌握 AI 時代教育方法的種子教師。

貳、計畫依據：教育部國小教育階段素養導向之 AI 素養教學前導計畫。

參、計畫目標：

- (一)提升國小教師發展素養導向之 AI 素養課程設計與評量的專業知能，以培養學生的 AI 素養。
- (二)設計運用生成式 AI 的體驗課程，讓學生在和 AI 協作中知道人類的應具備的角色與挑戰。
- (三)真實問題解決課程設計，並能於課堂中實踐，落實 UNESCO 學生 AI 素養架構。

肆、指導單位：教育部資訊及科技教育司

伍、辦理單位：

- (一)主辦單位：國立中央大學學習科技研究中心
- (二)協辦單位：花蓮縣政府教育處

陸、參與對象：國小教師(參加者不需具備資訊背景)。

柒、辦理時間：114 年 4 月 26 日(星期六)

捌、辦理地點：花蓮縣教育處智慧教育中心(花蓮市達固湖灣大路 1 號)

玖、程內容：

項次	時間	課程內容	備註
1	8:50-9:10	報到	
2	9:10-9:35	計畫簡介與分組	講師由「國小教育階段素養導向之AI素養教學前導計畫」推薦擔任。
3	9:35-10:40	生成式 AI 如何改變學習方式	
4	11:00-12:00	人類和 AI 的協作反思	
5	12:00-13:00	午餐	
6	13:00-14:00	生成式 AI 用於 PBL 設計	
7	14:10-15:00	專題分享與問題解決	
8	15:10-16:00	AI 素養教學的體驗與反思	

拾、報名方式：全國教師在職進修網，每場次 25 人為限。

拾壹、經費來源：辦理所需經費由教育部國小教育階段素養導向之 AI 素養教學前導計畫項下支應。

拾貳、本計畫聯絡人：

(一)計畫專案助理吳奇穎教師，email:wubang186@gmail.com、電話：0910318451。

(二)縣市承辦人：李政蒲輔導員，email:sirius@hlc.edu.tw、電話：8560237#20。

拾參、備註：

(一)參加教師須自備筆記型電腦。

(二)參加教師完成研習核予 6 小時研習時數，並取得報名素養導向之 AI 素養教學進階工作坊資格。

(三)由本計畫邀請參加教師參加回流反思討論會議。