

## 子計畫 11 年度主題子計畫-教育部新世代環境教育發展主題系列活動-

### 花蓮縣 114 年度 SDGs、NEED 融入校訂課程微整形撰寫工作坊

#### 一、依據：

- (一) 教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (二) 教育部 113 年 9 月 3 日臺教資(六)字第 1132703442 號函。
- (三) 花蓮縣環境教育中長程計畫 (113-116 年)。
- (四) 花蓮縣 114 年辦理環境教育輔導小組計畫。
- (五) 教育部「新世代環境教育發展 (New-generation Environmental Education Development, NEED)」政策中長程計畫。

#### 二、目標：

- (一) 培養學生永續發展的系統思維與能力，以促進永續發展為己任，並提升教師對於環境、社會及經濟整全觀視角，強化環境教育輔導小組(團)功能，協助所轄學校因地制宜地落實新世代環境教育發展(NEED)之推動。
- (二) 提出永續發展目標(SDGs)之核心理念及整合運用課程，提供各級教師們進行系統性思考，並深入研討、掌握最新的 SDGs 內容及趨勢，發展成可直接設計運用於教學實務的特色校訂課程活動教案，期能提昇學校教師瞭解 SDGs 之核心概念、趨勢與應用。
- (三) 應用 SDGs 於各領域，帶動學校關注 17 項指標達成情形。
- (四) 將 SDGs 轉化發展成學校課程的內容或元素、引入學校校訂及校本課程、發展學生相關議題的素養。
- (五) 建構教師對於 SDGs 時代意涵有更深入的了解並協助教師將 SDGs 永續發展融入教育現場運用與實施方式。

#### 三、辦理單位：

**指導單位：**教育部。

**主辦單位：**花蓮縣政府教育處。

**承辦單位：**花蓮縣環境教育輔導團及議題輔導小組。

**協辦單位：**花蓮縣秀林鄉西寶國民小學、花蓮縣政府教育處課程發展中心。

#### 四、活動日期及地點：

- (一) 日期：114 年 5 月 17 日(星期六)上午 9:00-下午 4:00。
- (二) 地點：慈濟大學附屬高級中學附設國小部二樓會議室。  
(花蓮市介仁街 178 號)

## 五、參與對象：

- (一)花蓮縣環境教育輔導團及議題小組成員。
- (二)花蓮縣國中小校長、主任、教師等。
- (三)其他對環境教育有興趣之教育工作者。
- (四)花蓮縣溪口國小、立山國小、萬寧國小、西寶國小四校務必派員參加。

## 六、實施內容：

### (一)課程表

場次一 114.05.17(六)			
時間	主題	主講人	實施方法
08：40-09：00	報到		
09：00-10：40	新世代環境教育發展政策(Need)與永續發展目標(SDGs)之介紹	須正宇老師	說明與討論
10：40-11：00	休息		
11：00-12：00	永續發展教育推動經驗分享	須正宇老師	說明與討論
12：00-13：00	午餐/午休		
13：00-14：40	引導學校將 SDGs 結合校訂課程發展	須正宇老師	說明與實作
14：40-15：00	休息		
15：00-16：00	學校校本課程連結 SDGs 的相關目標及可能做法	須正宇老師	實做
16：00-16：30	綜合座談		

## 七、報名方式

- (一)請至「全國教師在職進修資訊網」<http://inservice.edu.tw> 進行報名作業，研習代碼：5007972。
- (二)全程參與研習之教師核實發給研習時數六小時，請各校准予公(差)假辦理。

八、經費來源：由教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫經費支出。

九、預期效益：

(一)透過 SDGs 與生活教學做連結，讓教師認識永續發展概念。

(二)提升學校教師對永續發展目標的理解。

(三)透過 SDGs 與教學做連結，讓教師認識永續發展概念。

(四)以體驗實作工作坊帶引導教師探究 SDGS 與生活及領域學科的關聯，並連結核心素養，思考教學進行的模式。

(五)透過四校聯合成果發表會，分享學校本位課程結合 SDGs 之課程調整，深化學校本位課程的效益及未來各校推動可行的參考策略。

十、獎勵：承辦本活動工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。

十一、其他：

(一)天然災害與新冠肺炎疫情注意事項：如有颱風來襲，將依花蓮縣政府發布是否停班停課之訊息，作為是否上課之依據；另如疫情升溫，致無法進行實體課程，將另行以視訊課程替代，有關研習課程期間，將配合中央流行疫情指揮中心及研習課程地點相關公告，視需要全程配戴口罩。

(二)為節能減碳，請各與會人員自行攜帶紙筆、環保餐具及水杯。

(三)成效評估之實施：

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	資料的應用
參與者的反應	參與者是否喜歡課程內容？ 時間是否妥善安排？ 教材選擇是不合宜？ 課程內容是否實用？ 授課教師是否具足夠知能？ 是否提供學員所需幫助？	問卷調查	參與者對於課程的滿意度	能改善課程設計與內容
參與者的學習	參與者學習是否達到課程的預期成效？	直接觀察	參與者吸收新知與技能情形	改進課程內容形式

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	資料的應用
參與者對於新知與技能的運用	參與者是否有效運用新知與技能	問卷調查	參與者對新知的運用程度與品質	記錄與改進課程內容

(四)本計畫報請縣府核可後實施、修正時亦同。