

# 114 年度花蓮縣性病防治暨性教育 種子師資培訓計畫

## 壹、計畫緣由

近年來，台灣青少年性病感染率持續攀升，尤以梅毒與淋病的病例增長最為明顯。資料顯示，15 至 19 歲男性的淋病發生率在短短五年間增加近三倍(見圖一)，女性梅毒發生率亦居各年齡層第二高(見圖二)。尤其在 2024 年，花蓮縣 15 至 19 歲青少年之淋病與梅毒的每十萬人口發生率更為全國最高(見圖三、圖四)，其中未成年淋病的發生率高達每十萬人 209 人，顯示本縣在性病防治及青少年性教育工作上，正面臨前所未有的挑戰。

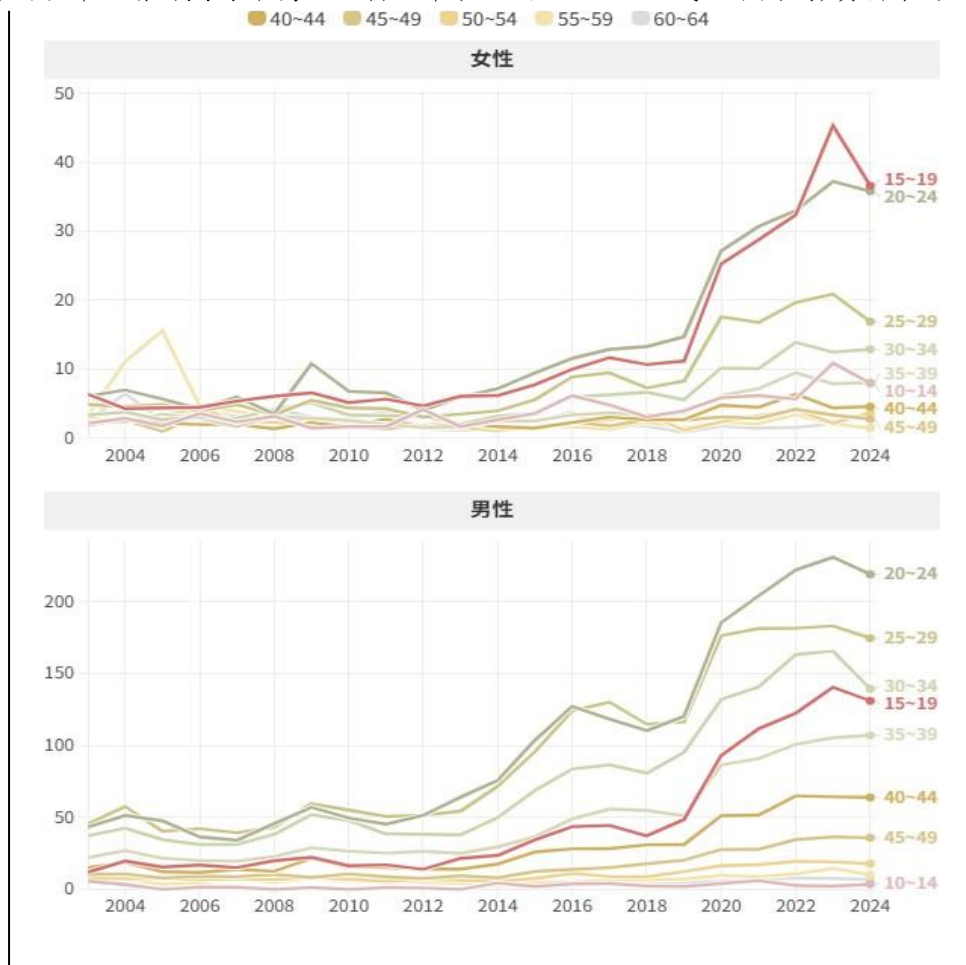
花蓮地處東部、幅員遼闊，醫療與教育資源分布相對不均，再加上部分地區性觀念較為保守，使得青少年難以獲得正確、適切的性知識。許多年輕人因缺乏足夠的性教育，加上害怕責罵或羞愧，選擇隱瞞病情、延遲就醫，進一步導致疾病擴散與複雜化，對個人健康與公共衛生均造成重大影響。

面對如此嚴峻的在地現況，我們特別規劃本次性病防治暨性教育種子師資培訓課程，邀請來自花蓮 13 鄉鎮市的學校老師、學校護理師、學生家長與衛生所護理師一同參與。這些第一線教育與健康專業人員不僅是青少年的陪伴者與指導者，更是推動在地健康促進與正確性教育的關鍵推手。

透過本課程，我們希望強化在地人員的性健康知能，建立一個具有地方特性、能呼應社區需求的教育與防治網絡。期待與您一同攜手，翻轉性教育困境，讓花蓮的每一位青少年都能在正向、安全與尊重的環境中成長，遠離性病威脅，共同打造更健康的花蓮。

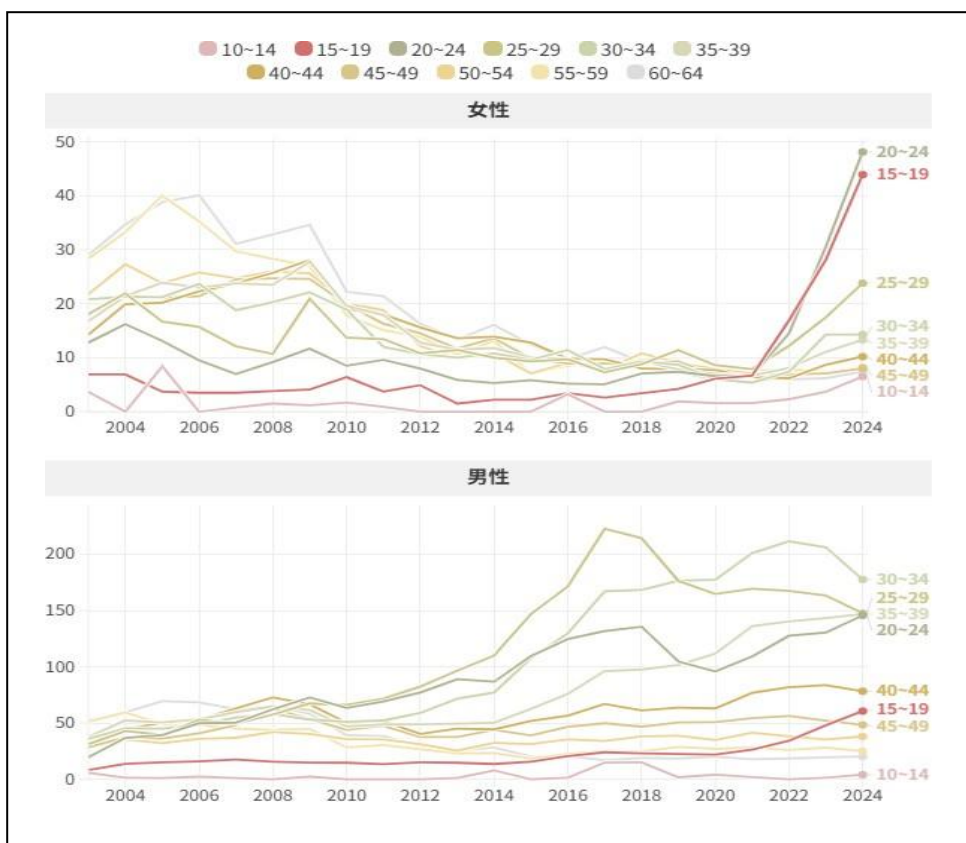
圖一

全國男女各年齡層淋病每十萬人口發生率(註：僅呈現 65 歲以下病例)資料來源：衛福部疾病管制署

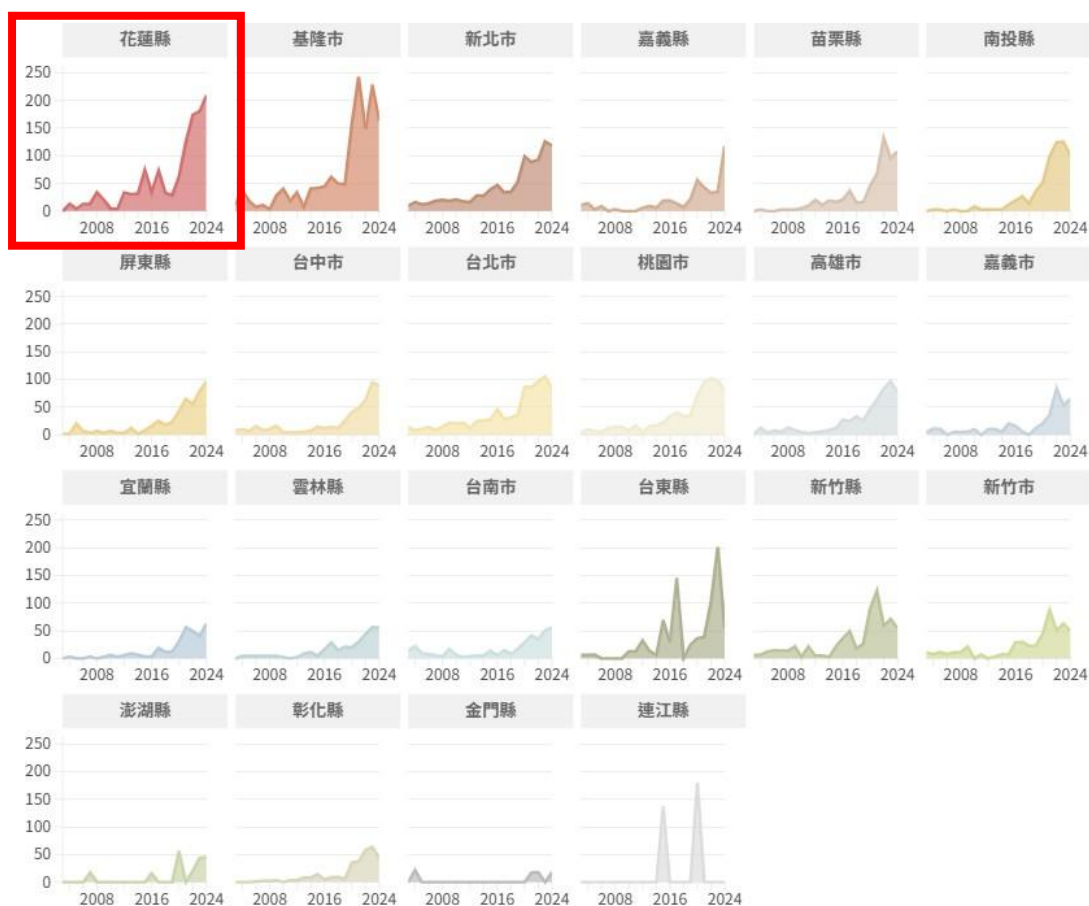


圖二

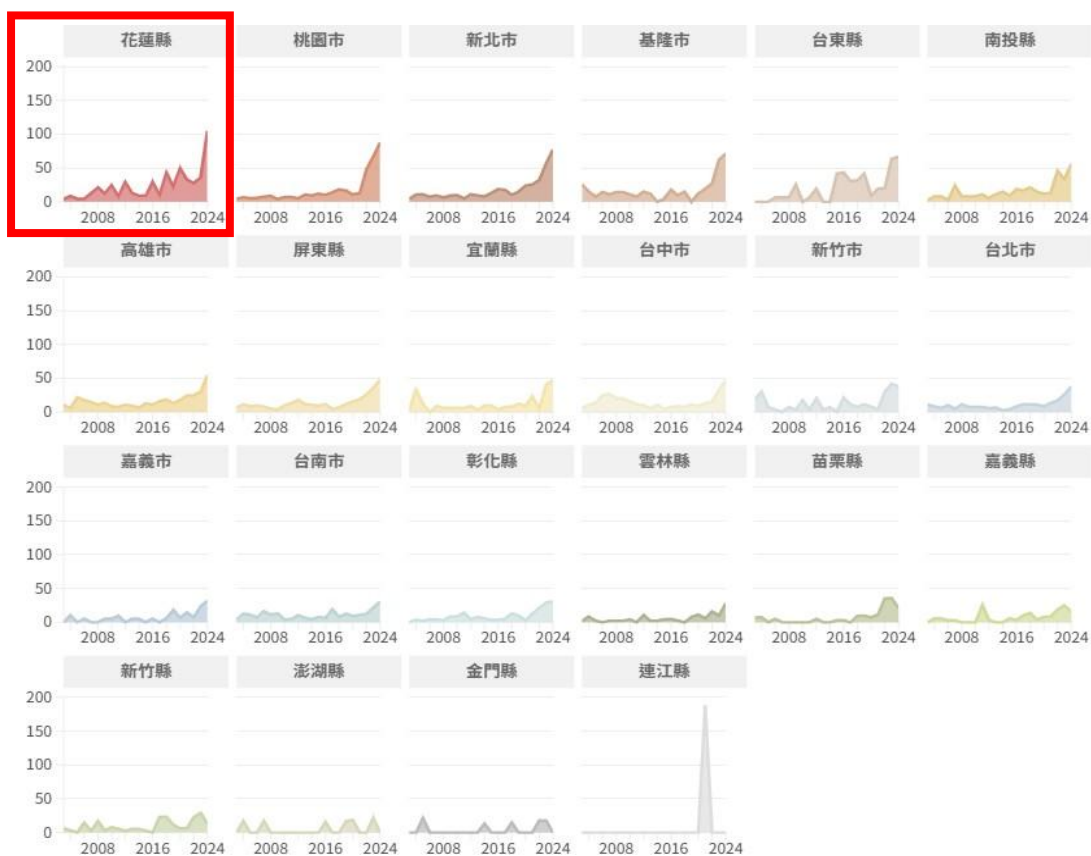
全國男女各年齡層梅毒每十萬人口發生率(註：僅呈現 65 歲以下病例)資料來源：衛福部疾病管制署



圖三 各縣市 15-19 歲淋病每十萬人口發生率。(資料來源：衛福部疾病管制署、內政部戶政司)



圖四 各縣市 15-19 歲梅毒每十萬人口發生率。(資料來源：衛福部疾病管制署、內政部戶政司)



## 貳、計畫目標

本課程旨在培訓具備性病防治與性教育專業知能之在地種子師資，透過強化地方教育與健康照護人員的能力，打造一個兼顧專業、文化敏感性與社區需求的性健康教育網絡。具體目標如下：

1. **提升專業知識**：強化參與人員對於梅毒、淋病等常見性傳染病的流行趨勢、症狀辨識、傳染途徑與防治方法之認識。
2. **深化性教育觀念**：建立正向、尊重且符合青少年心理發展階段的性教育理念，協助青少年建立健康的性態度與自我保護意識。
3. **強化在地回應能力**：培養學校與社區人員能因應花蓮地方特色與文化，設計貼近青少年實際需求的教學與衛教策略。
4. **建構合作網絡**：促進學校、家庭與衛生單位之間的跨領域合作，形成支持性教育與疾病預防的整合網絡。
5. **培育實務推動者**：使學員成為地區內推動性健康教育與疾病防治的關鍵種子，能在各自單位持續傳遞知識並實踐所學。

## 參、計畫培育對象

花蓮地處東部、幅員遼闊，醫療與教育資源分布相對不均，建立一個具有地方特性、能呼應社區需求的教育與防治網絡實為重要，第一線教育與健康專業人員不僅是青少年的陪伴者與指導者，更是推動在地健康促進與正確性教育的關鍵推手

1. 花蓮縣 13 鄉鎮市的學校老師、學校護理師、學生家長。
2. 花蓮縣 13 鄉鎮市衛生所護理師
3. 花蓮縣內多元的支持系統：婦幼協會、原住民家庭服務中心、家扶中心、露德協會、中華飛揚關懷協會等

**肆、計畫主辦單位：花蓮縣衛生局、花蓮縣教育處**

**伍、計畫協辦單位：財團法人基督教希望之光會。**

陸、活動日期:114/07/4-114/7/5 共二日

柒、活動地點:預定花蓮縣基督教芥菜種會習藝會館

捌、活動議程

第一天:114/07/04

| 時間               | 課程內容                   | 主講人                     |
|------------------|------------------------|-------------------------|
| 08:20-08:40(20m) | 報到                     |                         |
| 08:40-08:50(10m) | 長官致詞                   |                         |
| 09:00-09:50(50m) | 歡迎/破冰                  | i-family 家庭教育<br>林志豪 講師 |
| 09:50-10:00(10m) | 休息                     |                         |
| 10:00-10:50(50m) | 真愛值得等待                 | i-family 家庭教育<br>林志豪 講師 |
| 10:50-11:00(10m) | 休息                     |                         |
| 11:00-11:50(50m) | 生命神聖                   | i-family 家庭教育<br>林志豪 講師 |
| 12:00-13:00(60m) | 午餐                     |                         |
| 13:00-13:50(50m) | 意外懷孕的抉擇墮胎、出養、自養墮胎症候群   | i-family 家庭教育<br>林志豪 講師 |
| 13:50-14:00(10m) | 休息                     |                         |
| 14:00-14:50(50m) | 安全的性!不安全!?性病的種類        | i-family 家庭教育<br>林志豪 講師 |
| 14:50-15:00(10m) | 休息                     |                         |
| 15:00-15:50(50m) | 愛是什麼? 愛情三元素            | i-family 家庭教育<br>林志豪 講師 |
| 15:50-16:00(10m) | 休息                     |                         |
| 16:00-16:50(50m) | 適當的約會順序、如何約會、設立安全界線、立約 | i-family 家庭教育<br>林志豪 講師 |
| 16:50-17:10(20m) | 綜合討論及抽籤講座練習單元          |                         |
| 17:10~           | 賦歸                     |                         |

第二天:114/07/05

| 時間               | 課程內容              | 主講人                     |
|------------------|-------------------|-------------------------|
| 08:40-09:00(20m) | 報到                |                         |
| 09:00-09:50(50m) | 各組練習時間            | i-family 家庭教育<br>林志豪 講師 |
| 09:50-10:00(10m) | 休息                |                         |
| 10:00-10:50(50m) | 性的真相              | i-family 家庭教育<br>林志豪 講師 |
| 10:50-11:00(10m) | 休息                |                         |
| 11:00-11:50(50m) | 剝掉糖衣              | i-family 家庭教育<br>林志豪 講師 |
| 12:00-13:00(60m) | 午餐                |                         |
| 13:00-13:50(50m) | 比喻示範教學            | i-family 家庭教育<br>林志豪 講師 |
| 13:50-14:00(10m) | 休息                |                         |
| 14:00-14:50(50m) | 當愛情來敲門            | i-family 家庭教育<br>林志豪 講師 |
| 14:50-15:00(10m) | 休息                |                         |
| 15:00-15:50(50m) | 好好約會              | i-family 家庭教育<br>林志豪 講師 |
| 15:50-16:30(40m) | 總結與問答Q&A<br>發結業證書 | i-family 家庭教育<br>林志豪 講師 |
| 16:30~           | 賦歸                |                         |

學分認證依據：依實際出席紀錄給予該課堂課程學分。