

國語領域會議:

一、時間:0924 下午 1 點 30 分

二、領域召集代表:吳雲鳳老師

三、紀錄:蘇淑瓊

四、出席:

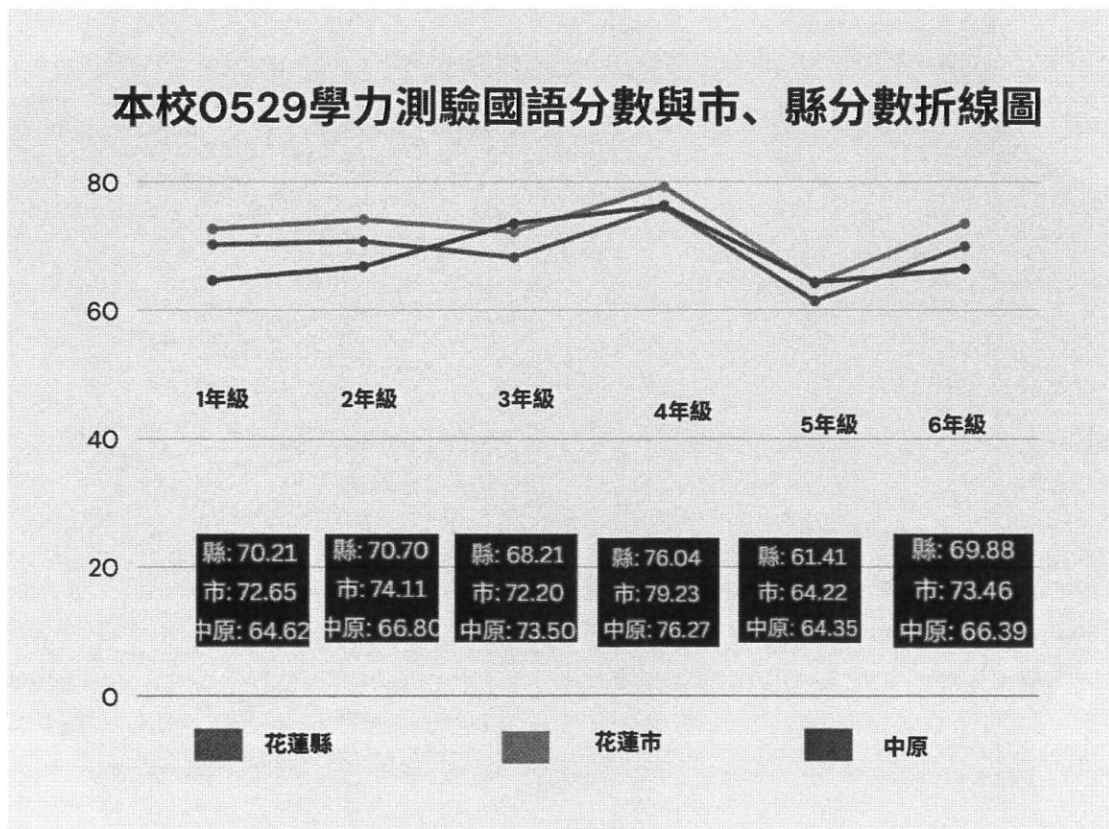
101 陳盈瑄.102 黃智欣.201 王璽鈞.202 丁志君.301 蘇素

真.401 魏琴樺.601 徐素君導師.陳雅琪主任

五、地點:501 教室

六、討論主題

前言:依據 114 年學力檢測成績，擬定 114 學年度明確目標!



114 學年度各科平均至少要高於花蓮縣學校的標準!(以花蓮縣平均分數為門檻)

	國語目標
1 年級	70.21
2 年級	70.70
3 年級	68.21
4 年級	76.04
5 年級	61.41
6 年級	69.88

討論主題:

【主題一】:請各年級說一下發現那些觀念容易錯，提醒教授這個主題的年級老師應該多加留意這些部分。

國語錯題分析	
一年級	部首 文本類型判斷 文意理解
二年級	部件結構-左寫右寫 哪一個選項是句子通順(詞語放的語境/推論:因果?假設?) 文體辨別 部首
三年級	同音異義 相似字 短文主旨
四年級	多音字 成語(哪一組前後成語意思相同) 主旨 文體判別(記敘文.說明文) 一字多義
五年級	形近字 多音字 字義 修辭 閱讀理解
六年級	字形字音 成語 閱讀理解

老師回饋:

- 1.就是讀出來，唸出來!放聲朗讀會幫助學生思考!閱讀理解的部分，我們班會在周四早上固定做素養品學堂的題目。
- 2.會利用生字甲、乙本做字音字形的訓練，還要考聽寫與詞語解釋，即時驗收學生學習狀況。另外，老師也很用力推閱讀，每天要再聯絡本寫 1-2 句今天閱讀心得或佳句。
- 3.低年級會教部件結構，老師會用遊戲的方法，讓學生取隊名，找出一樣的結構字，比如左窄右寬結構的字，答對就加分。另外，低年級文體有記敘文、詩歌、應用文，如果要判別:記敘文就是有「開始-經過-結果」，詩歌就是格式齊平頂端。
- 4.會利用預習單做提問與心智圖練習，讓學生找出課文主旨。
- 5.利用國語重點複習補充形近字、多音字並造詞提升 字彙、詞彙量。
- 6.建議學校這裡也把考古題整理出來，寒假期間老師可以預備題目，下學期可以在班上練習題目!!熟悉題型還是非常重要的。
- 7.我們的目標還是將學生基礎往上拉，讓學生可以跨過門

檻。A++的題目，就留給 A++程度的孩子，但是可以得分的題目，一定要拿到分數。

8. 鼓勵大量閱讀，提高識字量，應有利學生分類、歸納出多音字及形近字。

很認同雲鳳老師的朗讀方法，不同讀音有不同意思，能正確讀出字句比只看字形較易於學習語用及語法。

【主題二】請提出學力提升的具體措施，在各方面可以努力的具體作為：

1. 可以利用學校圖書館做共讀借閱。
2. 老師一定要陪著學生讀，要花時間。
3. 除了今天領域教學討論中提到應該注意的方向，學測前一個月，還是要做複習。

教學組長

教師兼
教學組長 王嘉暉

教務主任

教師兼任
教務主任 蘇淑嫻

校長

校長蕭美珍

陳盈瑄 蔣孝真 徐素和 魏學輝

黃智之

丁毛君

王雪角

蘇永嫻