

數學領域會議:

一、時間:0924 下午 1 點 30 分

二、領域召集代表:張偉翰老師

三、紀錄:王嘉暉

四、出席:

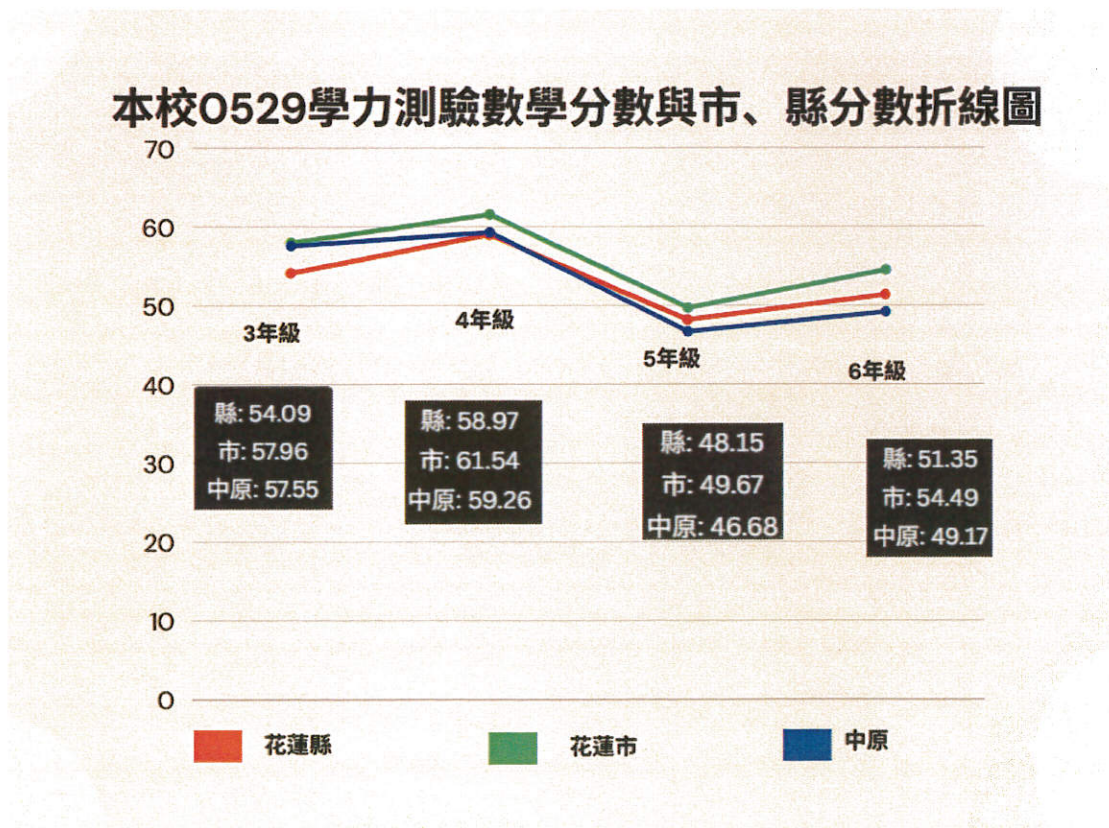
302 湯莉莉.303 王芝友.402 紀辰俞.403 彭怡萍.502 萬祥

傑.503 林一心.602 萬祥傑.603 潘稚欣導師

五、地點:602 教室

六、討論主題

前言:請依據 114 年學力檢測圖，擬定 114 學年度學測分數



各科平均至少要高於花蓮縣學校的標準!(以花蓮縣平均分數為門檻)

	數學
1 年級	
2 年級	
3 年級	54.09
4 年級	58.97
5 年級	48.15
6 年級	51.35

討論:

1.請各年級說一下發現那些觀念容易錯，提醒上這個主題的老師應該多加留意。

2.請提出學力提升的具體措施，在各方面可以努力的具體作為:

1. 課程:

(1). 四年級的康軒和五年級的南一都有折線圖，在版本的轉換間需要老師們多備課，確認孩子之前學習的先備知識。

(2). 學力檢測的施測時間早於該年級的教學進度，孩子應

考時會有一~二個單元尚未學習到，可能要因應考試調整教學單元的順序。

2. 教學:

- (1). 平時蒐集不同的題型，讓學生多練習
- (2). 考古題的蒐集，程度中等、有興趣的孩子可以多做题目，成績會有幫助。
- (3). 球隊比賽會導致孩子有許多無法上到進度，導致需要另外找時間，也要請教練協助監督孩子完成功課。

3. 評量:

- (1). 善用均一和 PaGamO 等線上平台進行精熟練習，進行差異化教學。
- (2). 複習考試或是其他測驗可以融入歷屆試題。
- (3). 程度較弱的孩子要有下修測驗的機制。

4. 行政支援:

- (1). 盡早列印題本，讓導師可以在寒假前發下，當作練習和寒假作業的一部分。
- (2). 如果很重視學力檢測，也許可以由行政規劃統一的模擬考時間，更有考試的氛圍。
- (3). 動機不足的孩子，可以用獎勵制度，行政可以協

助獎勵品等資源，期末頒發獎項。

5. 資源盤點:

- (1). 可以考慮將學力檢測歷屆試題建立至 PaGamO 平台，提升學生的動機，也能讓老師蒐集錯題分析，一鍵打包至新任務，讓孩子做精熟練習。
- (2). 偉翰老師願意就常見迷思的題型錄製影片，祥傑老師表示學校有足夠空間可以支援，也可以設計在影片後馬上練習相關題型，檢核孩子的學習成效。

6. 其他:

- (1). 如果過分重視學力測驗，可能會造成考試領導教學的結果。
- (2). 如果舉辦模擬考，可能會排擠原本教學的時間和課程進度，需要行政和教學一起合作。

教學組長

教師兼
教學組長 王嘉暉

教務主任

教師兼任
教務主任 蘇淑璵

校長

校長蕭美珍

林一山

彭昭亭

紀良劍

王芝友

蘇祥博

王嘉暉

湯甘芳

張偉翰