

花蓮縣政府  
108 年度花蓮縣國民小學教師  
英語能力培訓研習計畫

廠商：花蓮縣波斯頓國際實驗教育機構

負責人：李元成

中華民國 108 年 12 月 03 日

# 108 年度花蓮縣國民小學教師英語能力培訓研習計畫

壹、 依據：國教署 107 年 11 月 21 日臺教師(二)字第 1070199256 號函頒全英語教學師資培育實施計畫辦理。

貳、 目標：

- 一、 提升本縣國小教師英語聽說讀寫能力，進而可運英語於現場教學，為縣內全面推動雙語教育奠定基礎。
- 二、 輔導參加研習教師至少通過劍橋大學英語國際認證檢定KET以上檢定，建構縣內英語教師能力檢核之基本標準。

參、 辦理單位：

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、 承辦單位：花蓮縣波斯頓國際實驗教育機構

肆、 參與對象：

- 一、 縣內公立小學所屬具有英語專長或英語聽說讀寫基本能力之現職教師。
- 二、 本研習最高人數上限為30名，分三班上課，每班10名。

伍、 辦理日期：109 年 02/19、02/22、02/26、03/04、03/07、03/11、03/14、03/18、03/21、03/25，共六週，每週上課 6 小時，利用週三下午及週六上午辦理。【因 2/29(六)適逢 228 連假，故該堂課程暫停並往後順延。】

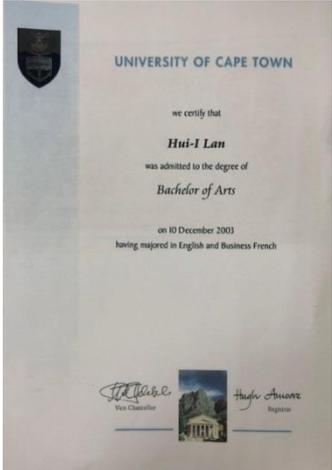
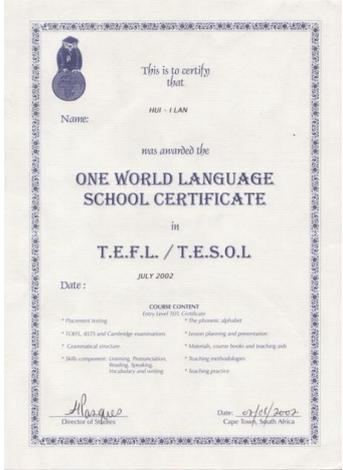
陸、 辦理地點：花蓮縣波斯頓國際實驗教育機構（花蓮市華西路 123 號敬業樓）

柒、 報名方式：各國小教師請於辦理場次開始前 14 天到全國教師在職進修資訊網－《國民小學英語融入教學研發工作坊》研習課程完成研習報名登錄。

捌、 預期成效：

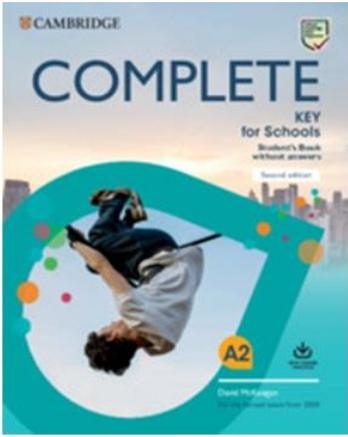
- 一、 提高縣內國小教師英語能力，建立雙語教學人力資源。
- 二、 建立雙語教學師資培訓的模式，作為未來推展雙語教育之參考。

玖、師資：

師資	學歷	經歷
陳克 Chris	1998 聖瑪莉大學 心理學及商業學士 2016 大漢技術學院講師證明書	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 花蓮師範學院英語系講師</li> <li>● 大漢技術學院英語講師</li> <li>● 多項公部門美語計畫講師</li> <li>● 花蓮縣政府 107 年教育希望工程公費留美面試委員</li> </ul>
	 <p style="text-align: center;">聖瑪利大學畢業證書</p>	<p style="text-align: center;">證明書</p> <p style="text-align: center;">Christopher Steven Collins 於 105 年度期間，曾於本校擔任英語教學工作。</p> <p style="text-align: center;">特此證明</p> <p style="text-align: center;">大漢技術學院 通識教育中心</p>  <p style="text-align: center;">中華民國 108 年 11 月 14 日</p> <p style="text-align: center;">大漢技術學院講師證明書</p>
師資	學歷	經歷
藍惠儀 Nicki	2004 開普敦大學文學士 2002 國際英語教師執業證照	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 私立國際立人國小講師</li> <li>● 私立靜心國小英文講師</li> <li>● 香港國際學校英文教師</li> <li>● 趨勢語言教育中心英文講師</li> </ul>
	 <p style="text-align: center;">開普敦大學畢業證書</p>	 <p style="text-align: center;">國際英語教師執照</p>

師資	學歷	經歷
Keith Steele	1988 新布倫瑞克大學 計算機科學博士 2001 國際英語教師執業證照	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大漢技術學院英文講師</li> <li>● 花蓮縣社區大學教育基金英文講師</li> <li>● 慈大附中小學英文教師</li> </ul>
	 <p style="text-align: center;">新布倫瑞克大學畢業證書</p>	 <p style="text-align: center;">國際英語教師執照</p>

壹拾、 教材及課程表：

	<p><b>【教材】</b></p> <p><b>Complete Key for School (學校完全關鍵)</b></p> <p>本教材為英國劍橋大學授權之書籍，運用完整的語言開發和考試培訓的方法，使用整合主題式單元設計，內容結合生動活潑的單元主題、劍橋英語認證應考技巧訓練及實務練習，讓學習者在發展語言能力的同時備考劍橋英語認證。</p>
---	--

【課程規劃】

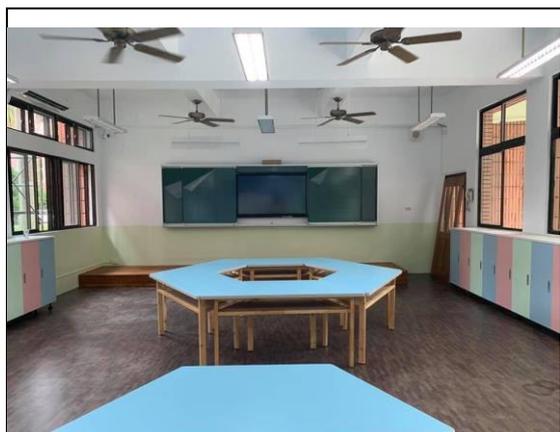
週三：第一節課 13:00~13:50、第二節課 14:00~14:50、第三節課 15:00~15:50

週六：第一節課 09:00~09:50、第二節課 10:00~10:50、第三節課 11:00~11:50

週次	日期	課程時間(分鐘)	課程單元	教學內容	教學目標	教學資源與材料	評量重點
一	02/19 (三)	50	相見歡、破冰活動	學生自我介紹互相認識 聽說讀寫、字彙、文法	1.建立自信心 2.引發學習動力	互動遊戲 課本、練習本	能夠積極參與課程並與他人互動
		50	單元 1：Hi, how are you?				
		50	綜合演練				
	02/22 (六)	50	單元 2：We're going home	聽說讀寫、字彙、文法			
		50	單元 3：Dinner time				
		50	綜合演練				
二	2/26 (三)	50	單元 4：I'm shopping	聽說讀寫、字彙、文法			
		50	單元 5：It's my favourite sport!				
		50	綜合演練				
三	3/04 (三)	50	單元 6：Have you got any homework?	聽說讀寫、字彙、文法	1. 提升字彙量及閱讀力 2. 加強聽力及口語對話能力 3. 深化國際觀及與文化涵養	1. 課本 2. 練習本 3. 網路資源 4. 教師課外資料	能夠在課堂中與教師及同儕自然互動地進行課程。
		50	單元 7：Let's go to the museum				
		50	綜合演練				
	3/07 (六)	50	單元 8：Did you get my message?	聽說讀寫、字彙、文法			
		50	單元 9：I love that film!				
		50	綜合演練				
四	3/11 (三)	50	單元 10：It's going to be sunny	聽說讀寫、字彙、文法			
		50	單元 11：I like to keep fit				
		50	綜合演練				
	3/14 (六)	50	單元 12：Have you ever been on a plane?	聽說讀寫、字彙、文法			
		50	單元 13：What's your hobby?				
		50	綜合演練				
五	3/18 (三)	50	單元 14：Keep in touch!	聽說讀寫、字彙、文法			
		50	綜合演練				
		50					
	3/21 (六)	50	課程回顧：單元 1~7	單元課程整體回顧 說明 KET 檢定內容 進行 KET 檢定模擬試題	複習單元課程重點 熟悉 KET 檢定內容	1. 課本 2. 練習本 3. KET 檢定模擬試題	能夠完整進行 KET 檢定模擬
		50	劍橋大學英語認證 KET 檢定模擬說明及演練				
		50					
六	3/25 (三)	50	課程回顧：單元 8~14	進行 KET 檢定模擬試題			
		50	劍橋大學英語認證 KET 檢定模擬演練				
		50					

註：課程時間從 2 月 19 日(三)開始進行，每週三下午(13:00-16:00)及每週六上午(9:00-12:00)上課，為期六週。其中，因 2/29(六)適逢 228 連假，故該堂課程暫停並往後順延，全部課程進行至 3/25(三)結束。

## 壹拾壹、 教室空間及設備



可移動功能式桌椅



觸碰式電腦螢幕、黑板



上課實景



上課實景

## 壹拾貳、 注意事項：

- 一、 請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、 本研習僅負擔輔助教材及講義之影印費用，課程使用之劍橋大學教材課本費用、及報名劍橋大學英語檢定費用由參與研習教師自費。
- 三、 參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦單位彙報花蓮縣教育處依規處理。
- 四、 已報名之人員因故不能參加時，應向服務機關學校敘明理由，經同意後函報承辦單位備查，並副知花蓮縣政府教育處。
- 五、 參與人員參與研習後務必返校實作試驗，以利後續課程修正與討論。