

(中年級版) 學習單運用建議

本學習單主要在培養學生的圖形表達能力，讓學生藉由運動競賽的觀看或對該運動的認識與觀察，抓取其肢體或動作特點，並以圖像方式傳達其內涵，讓讀者經由圖像即能明白作者所欲展示的運動項目。

圖像內容可以是簡單的抽象線條，也可以是具體的人物展現，教師可以先行請同學示範並加以分享及指導。如：



老師在教學前可播放大會的吉祥物讓學生觀看，並引導學生思考該項競賽（運動）的特色，以激發學生的創意。



最後讓學生經由邊框的繪製或內容的彩繪與著色，美化學習單，更彰顯個人的風格。學習單中的 QR Code 為大會官網及粉絲專頁，亦可告知學生，讓學生利用網路瞭解各賽事的內容。

中華民國 109 年全民運動會 活動學習單 (中年級版)

校名：_____ 班級：_____ 年 _____ 班 座號：_____ 姓名：_____

小朋友，請發揮你的創意，挑選 2 個你看過的競賽或喜歡的競賽活動，分別為他們設計不一樣的裝扮，然後再替這張學習單畫上可愛的邊框吧。



健力



拔河



輕艇水球



合球



水上救生



蹺泳



飛盤



滑輪溜冰



滾球



運動舞蹈



原野射箭



柔術



沙灘手球



民俗體育



太極拳



元極舞



龍獅運動



摔角



國術



躲避球



慢速壘球



木球



槌球



巧固球



劍道



沙灘角力



龍舟



健美



競賽項目：
競賽地點：

競賽項目：
競賽地點：