

花蓮縣 PaGamO 素養品學堂閱讀素養計畫系列工作坊

第一季、 數位學習大補帖

說明：

近年來，「數位學習」或者「科技學習」不斷地在教育圈被提起，無論是在教學現場、政府政策、亦或是各式各樣的教育新創機構，皆可看見此趨勢日漸被人重視。為提升教師對數位學習工具之認知，本場工作坊邀請 PaGamO 之營運專員，分享團隊於數位學習產業經營與走訪教學現場之經驗，帶領參與教師以多元角度分析、拆解各式數位學習工具、平台。並一同進行實作，了解不同工具之特性並將其融入合適之教學情境，運用其產出實際可操作之教學模式。

第二季、 國際閱讀素養框架與文本拆解

說明：

PISA 與 PIRLS 分別為國際進行學生學力評測之權威項目，而閱讀理解作為學習之核心能力，前述兩者亦對其評測訂定明確的框架。本工作坊帶領參與教師認識兩者框架，了解閱讀作為核心素養所扮演之角色、評測之理論脈絡、與實務設計之依據。並透過實際文本作為範例，進行拆解、判讀，為後續進一步之文本設計打下基礎。

第三季、 提問設計技巧實務應用

說明：

促成學習的因素之一為自主性的思辨，為引起學習者針對教學目標進行思考，如何設計出對應的有效提問便成為重要的關鍵。傳統知識性的提問著重於學習者是否精熟知識點，然而是否具備運用資訊進行思考、進一步解決問題的能力才是素養導向所強調的。本工作坊希望與參與教師一同認識各式提問技巧、了解其運用情境，並進一步實際依自身教學需求進行演練。

第四季、 文本設計技巧實務應用

說明：

素養導向命題的關鍵之一，在於如何辨別學習者是否具備從題目中尋找有用資訊，並進一步運用其之能力。然而，單純地將題幹變長，或僅僅加入大量資訊於其中，並無法有效達到這個目標。本工作坊將帶領參與教師認識文本設計之技巧與原理，轉換為可操作之模式，並結合先前之設計之有效提問，完成完整的素養命題。