

iPad 生生用平板教育訓練

一、研習場次

第八場次： 11/16 (三) 上午 09:30-12:30 iPad 操作全攻略 - 基礎操作 Wesley

第九場次： 11/16(三) 下午 13:30-16:30 iPad 操作全攻略 - 基礎操作 Wesley

第十場次： 12/07 (三) 上午 09:30-12:30 將 Jamf 教育科技融入班級 Vincent

第十一場次：12/07 (三) 下午 13:30-16:30 將 Jamf 教育科技融入班級 Vincent

二、研習地點：花蓮智慧教育中心

三、課程內容

111 年 11 月 16 日(星期三)上午 09:30-12:30 (第八場次增能研習工作坊 - 基礎技巧課程 - 數位基礎 課程代碼 3596478)		
課程名稱	iPad 操作全攻略	
課程介紹	認識 iPad 基本功能與其在課堂中的應用 提升教師在教學與管理上的效率	
建議對象	各學科老師皆可參加	
授課師資	Straight A 教學團隊	
使用設備	iPad	
課程大綱		
主題	授課內容	時數
報到		9:00-9:30
基本功能介紹	iPad 基本外觀介紹	15 分鐘
	iPad 內建功能操作	20 分鐘
	iPad 基本手勢運用	25 分鐘
休息時間		10 分鐘
功能應用介紹	學習使用 iPad 進行學習紀錄	40 分鐘
休息時間		10 分鐘
功能應用介紹	使用 iPad 掃描文件	15 分鐘
	透過 iPad 螢幕錄製完成簡易教學影片	15 分鐘
課程資料管理	認識 iPad 檔案管理的方法	20 分鐘
Q & A 時間		10 分鐘
課程時數		3 小時
賦歸		12:30

111 年 11 月 16 日(星期三)下午 13:30-16:30 (第九場次增能研習工作坊 - 基礎技巧課程 - 數位基礎 課程代碼 3596479)		
課程名稱	iPad 操作全攻略	
課程介紹	認識 iPad 基本功能與其在課堂中的應用 提升教師在教學與管理上的效率	
建議對象	各學科老師皆可參加	
授課師資	Straight A 教學團隊	
使用設備	iPad	
課程大綱		
主題	授課內容	時數
報到		13:00-13:30
基本功能介紹	iPad 基本外觀介紹	15 分鐘
	iPad 內建功能操作	20 分鐘
	iPad 基本手勢運用	25 分鐘
休息時間		10 分鐘
功能應用介紹	學習使用 iPad 進行學習紀錄	40 分鐘
休息時間		10 分鐘
功能應用介紹	使用 iPad 掃描文件	15 分鐘
	透過 iPad 螢幕錄製完成簡易教學影片	15 分鐘
課程資料管理	認識 iPad 檔案管理的方法	20 分鐘
Q & A 時間		10 分鐘
課程時數		3 小時
賦歸		16:30

111 年 12 月 7 日(星期三)上午 09:30-12:30 (第十場次增能研習工作坊- Jamf 原廠教育訓練 - 數位管理 課程代碼 3596480)	
課程名稱	將 Jamf 教育科技融入班級
課程介紹	iPad 是一款靈活的工具， 無論是使用 App、PowerPoint 或 Excel 的教材， 亦或是想要在遠端進行上課，甚至是在戶外教學， iPad 都是老師們得心應手的工具。 本課程將帶給老師不一樣的班級管理體驗，活化校園中的 iPad。
課程時數	3 小時
建議對象	課程教師
授課師資	Jamf 教學團隊
使用設備	iPad2 台/人
報到	9:00-9:30
課程大綱	• 認識 Apple 課堂在班級上的應用。 • 體驗課堂 App + Jamf Teacher App 的魅力。 • 三步驟完成裝置上功能限制。 • 一鍵切換課程所需的 App。 • 快速發送遠端教室連結。 • 延伸學習讓平板帶回家
賦歸	12:30

111 年 12 月 7 日(星期三)下午 13:30-16:30 (第十一場次增能研習工作坊- Jamf 原廠教育訓練 - 數位管理 課程代碼 3596481)	
課程名稱	將 Jamf 教育科技融入班級
課程介紹	iPad 是一款靈活的工具， 無論是使用 App、PowerPoint 或 Excel 的教材， 亦或是想要在遠端進行上課，甚至是在戶外教學， iPad 都是老師們得心應手的工具。 本課程將帶給老師不一樣的班級管理體驗，活化校園中的 iPad。
課程時數	3 小時
建議對象	課程教師
授課師資	Jamf 教學團隊
使用設備	iPad2 台/人
報到	13:00-13:30
課程大綱	• 認識 Apple 課堂在班級上的應用。 • 體驗課堂 App + Jamf Teacher App 的魅力。 • 三步驟完成裝置上功能限制。 • 一鍵切換課程所需的 App。 • 快速發送遠端教室連結。 • 延伸學習讓平板帶回家
賦歸	16:30