

如何結合數位學習平台設計 1 堂閱讀課？

一、緣起

科技輔助自主學習政策推廣，生生有平板，已經是現在教育現場普遍可見的景象。從紙本躍進至數位載具，不僅改變了教學的媒材，同時也釋放予學生更多自主學習的空間。

數位自主學習的趨勢，與 108 課綱所關注的素養教育核心相呼應。如何應用數位學習平台，營造學習者為中心的學習場域？如何引導學生從被動地聆聽，轉為主動探索、思考、評論與表達的學習歷程？不僅考驗老師使用數位學習平台的靈活度，同時也突顯了素養教育期待教學者可扮演的引導角色。

自 109 學年度起跑的花蓮縣閱讀素養計畫，收到許多老師肯定「花蓮 PaGamO 素養品學堂」遊戲化閱讀體驗，有助於喚起學生閱讀動機；然而，老師們也希望了解如何進一步將平台結合於課堂中，讓數位學習為引導教學加分，故特辦理本次活動，期待為老師創造教學實務經驗分享與交流的平台。

二、活動目標

- (一) 促進教師交流課堂應用數位學習平台的教學實務經驗。
- (二) 創造以閱讀素養教學為軸的教師社群討論平台。

三、活動規劃

- (一) 主題：如何結合數位學習平台設計 1 堂閱讀課？
- (二) 時間：2022/12/6 (星期二) 14:00-15:30
- (三) 對象：花蓮縣公立國中（小）教師 最多 200 人
- (四) 辦理方式：線上會議
- (五) 視訊會議室連結：<https://meet.google.com/uyk-tyas-azf>
- (六) 報名日期：即日起至 12/2 中午 12 點，請於報名期限內逕至「全國教師在職進修資訊網」(<http://www3.inservice.edu.tw/>)線上報名，課程代碼 3610659，參與人員將核予 2 小時研習時數。
- (七) 活動流程：

時間	內容	講者
14:00-14:20	開場座談：喚起動機 · 啟動學習	主持人 許壽亮 花蓮縣政府教育處教育網路中心主任 與談人 王瀚毅 花蓮縣立大禹國小教導主任 吳思妤 閱讀優有限公司校園運營副理
14:20-14:55	實務經驗分享：如何設計一堂 PaGamO 閱讀課	主講人 王瀚毅 花蓮縣立大禹國小教導主任
14:55-15:30	閱讀素養教學 Q & A	主持人 許壽亮 花蓮縣政府教育處教育網路中心主任 與談人 王瀚毅 花蓮縣立大禹國小教導主任