# 【附件1】水土保持與防災教育創意教具教案設計徵選比賽報名表

ż	教具類別	□水土保持宣導	□防災教	) 育(坡	地災害	)宣導	<b></b>	
Ž	教具名稱							
(以明	耶種領域/課程	□語文領域(□國□自然科學領域 □科技領域(□域□社會領域(□地□藝術領域□世紀) □談題探究課程/□数保活動(□身	<ul><li>□物理</li><li>訊科技</li><li>理 □歴</li><li>康與體育</li><li>教學活動</li></ul>	□化學 □ □生活科 史 □公民 領域 1,議題	生物 □ 技) □ ( ) □ ( ) □ ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	」地科 數學領 活課程	) [域 ☑ □綜合 □情緒	
第一	一作者姓名			聯絡電訊	E I ` '	話):機):		
).	服務學校			職稱				
	電子信箱			第一作者身分類另	「一代·E	里/代誤	□正式教 果教師 □	:師 □族語教師
	通訊地址 5.碼郵遞區號)							
其他化	作者基本資料							
其他4編號		服務單位	身分類	[別 ]	單位電	活	E-1	mail
		服務單位	身分類	[別 -	單位電	括	E-1	mail
		服務單位	身分類	[別 -	單位電	括	E-1	mail
		服務單位	身分類	[別]	單位電	舌	E-1	mail
<b>編號</b>	<b>姓名</b> 上述資料均屬實	服務單位 且正確,且未冒用係 曾參加任何公開比賽 律責任外,主辦單位名	壬何第三人。或展出、	之資料,並 未曾出版或	· 同意投稿 商品化, B	高之教員	-教案及所,任何相關授	使用作業單或:權行為。若有

# 【附件2】教案簡案(教具操作說明)參考內容與格式

※ 教具設計篇幅:至多 10 頁(含附件);教案字體大小:12;中文採用標楷體,英文、數字採用 Times New Roman

### 一、撰寫內容重點說明

- 1. 教案簡案需敘寫教具設計理念及使用方法。
- 2. 需包含對應的防災教育素養內涵、融入教學領域之核心素養或能力指標及教學目標。

## 二、教案設計參考格式

- 42 /N +2C +	1371071			
教具名稱				
設計者姓名		融入教學領域 (科目或名稱)		
	□幼兒園 □國小 年級	年級 □國中	年級	□高中
<b>教</b> 具設計理 念				
教具使用方 法				
幼活養人養養、公司、		<b>文學目標</b>		

# 【附件 3】水土保持與防災教育創意教具教案設計作品使用授權 同意書

本授權同意書為每一教案一份

### 一、契約雙方:

甲方:行政院農業委員會水土保持局花蓮分局

乙方: (第一作者之服務單位)

### 二、著作授權之範圍及限制:

本人(參賽人)(以下簡稱乙方),茲同意無償授權行政院農業委員會水土保持局花蓮 分局(以下簡稱甲方)使用乙方報名參加「水土保持與防災教育創意教具教案設計」 徵選之作品:

#### 甲方同意並擔保以下條款:

- 1. 乙方擁有權限簽署並履行本同意書,且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
- 2. 乙方作品無償授權甲方於非營利目的下,得典藏、推廣、借閱、公布、發行、重 製、複製、公開展示及上網與宣傳之使用。
- 授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧 財產權之情形。
- 4. 乙方不得運用同一作品參加其他比賽,亦不得運用前已獲獎之作品參加本競賽。
- 5. 如違反本同意書各項規定,乙方須自負法律責任,甲方並得要求乙方返還全數得 獎獎勵,於本同意書內容範圍內,因可歸責於乙方之事由致甲方受有損害,乙方 應負賠償甲方之責。

#### 此致

行政院農業委員會水土保持局花蓮分局

參賽作品名稱:		
代表人姓名:	(簽名蓋章)	
身分證字號:		
聯絡地址:		   
聯絡電話:		<b>学校</b>
電子郵件:		L

備註:同意書需經參賽者親自簽名/章後,方可生效,否則視同放棄參賽資格。

## 【附件4】教具試教教案參考內容與格式 ※以108課網內容為例。

- ※ 教案篇幅:至多20頁(含相關附件);教案字體大小:12;中文採用標楷體,英文、數字採用Times New Roman
- ※ 本附件為已試教過的之教具教案,有提供者酌予加分。

#### 一、撰寫內容重點說明

- 1. 教案設計需包含對應的核心素養、學習表現與學習內容。
- 2. 需包含對應的防災教育素養內涵、融入教學領域之核心素養或能力指標及教學目標。
- 3. 學習目標建議包含雙向細目表。
- 4. 教學活動需描述如何運用教具。
- 5. 如有教具教學照片、學習單等,歡迎提供。

#### 二、教案参考格式一:高中、國中、國小等

	· / · /	,	•	1.4	 					
領域/:	科目					設計者				
實施年	級					總節數	共	節,	分鐘	
單元名	稱									
設計化	樣									
	學習									
學習	表現					核心				
重點	學習					素養				
	內容									
	實質									
157	內涵									
防災 教育	所融	۸ ا								
4274	之學	習								
	重點									
與其他	2領域/	科								
目的連	結									
教材來	と源									
教學部	法備/資	源								
學習目	標									
建	議包含	雙向	]細目	<u></u> 表	 					

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
	و و مرس جان		
日期:	實際教學者	手: ———	
教學省思與學生學習成果::			

註:若有作業單、評量單或學生表現之成品,歡迎連同教案一併附上。

## 三、教案參考格式二:幼兒園

教學單	<b>呈元</b>	設計者	
教學活	5動	教學時間	
幼兒年	三龄層		
設計依	交據		
	學習		
學習	指標	六大   <b></b> 核心	
重點	課程	素養	
	目標		
	實質		
الله الله	內涵		
防災 教育	所融入		
V-2-74	之學習		
	重點		
與其他	边領域/科		
目的連	<b>L</b> 結		
教材來	と源		
教學部	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
教學目	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
粉學汗	 5動設計		
	5 期改司 5 動內容及實施方式	時間	備註
沙丁仁	1 201・1 イエルへ 貝 タビノノ ンロ	47 (17)	1713 12-0-

日期:	實際教學者		
教學省思與學生學習成果:			

註:若有作業單、評量單或學生表現之成品,歡迎連同教案一併附上。