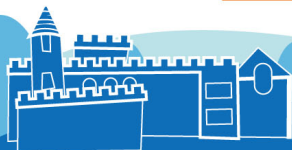


第22期

藝想中原

愛・夢想・飛揚



發行單位 花蓮縣中原國小
發行人 干仁賢
主編 蘇淑瓊
編輯小組 劉雅瑜、劉適程、張雅麗
執行編輯 黃智欣
電話 (03) 8333547
傳真 (03) 8334078
地址 花蓮縣花蓮市中原路 531 號
<http://www.cyps.hlc.edu.tw/>

100.06
創刊

校長的話

回顧與展望

校長／干仁賢



很快又到了校刊出版的時間，轉眼間虎年過去，兔年來臨。歷時三年的疫情終於有所緩和；因為疫情的緣故，對大家生活跟學習的方式，有了很大的改變。

數位學習的大量使用，讓大家見識到教室是沒有疆界的存在，不受空間時間的限制；讓自己成為自主學習者就變得十分重要。校長常常與大家分享——「自律帶來自由，最大的自律帶來最大的自由。」在使用線上課程的時間裡，我們可以看到學習成功者的圖像，校長也期待每個同學都能迎頭趕上，無限拓展自己的學習曲線。

這一年來，學校在穩定中持續成長，師生有著

優秀的表現，讓中原這塊招牌持續被看見，追求成功並不是學校的目標，而是所有成員共同的目標，想要有多少收穫就要付出對等的努力，希望我們能對自我有著更好的自我期許。

實現夢想，必然會遇到困難或挫折，這並不可怕，但不要放棄。成長永遠在路上，前面有坦途，也有泥濘；有陽光雨露，也有風雨雷電。你們要「緊緊咬定青山不放鬆，原本深深紮根石縫中。千磨萬擊身骨仍堅勁，任憑你刮東西南北風」，成為自己心中的太陽，衝破一切烏雲，在未來的征程中勇敢前行。



111 學年度花蓮縣花蓮市中原國民小學

家長委員名單

會長	朱璧瑩
副會長	林卿文
副會長	彭貴稜
委員	石耀璋
委員	林奴芯
委員	何冬雪
委員	許紹晨
委員	陳興剛
委員	嚴愛群
委員	吳宜青
委員	劉彥廷
委員	陳麗鈴
委員	林明慧
委員	林融
委員	張偉昇
委員	李螢螢
委員	陳佟之

花蓮縣花蓮市中原國小第 18 屆

美術班家長後援會常務委員名單

主任委員	程紫雁
副主任委員	劉珮貞
副主任委員	傅韻潔
財務委員	潘劍蓉
攝影組	張巧慧、饒瑞洋
活動組	林籽彤 林筱芳 謝果紘

111 學年度花蓮縣花蓮市中原國民小學

愛心志工名單

類別	志工姓名
交通志工	李香菊、林錦耀、倪秀霞 衛秀美、吳東昇、彭秀娟 陳海蘭
圖書志工	洪佩鈺、蔡秀玫、謝利華 徐逸涵、許玉貞
班級志工	許郁婕、施慧凌、許景喬 王佑歆、劉秋香、王怡芬 偕淑芬、林明慧、徐瑞鈺 彭紫綺、徐月英、葉美蘭 陳禹帆、簡文清、高萱璘 李宜青、邱文惠、李芳紘 潘劍蓉
健康中心志工	蔡秀玫

歡迎加入
中原國小志工行列



※「圖書志工」
請洽學務處盧昭伶組長

※「交通志工」、「入班志工」
請洽學務處李國隆組長

(03) 833-3547 轉 162

【充實改善學習環境 校園空間變美了】



↑ 校園建築空間運用及美化綠化環境—增設「水生植物池畔生態綠牆設施工程」



↑ 規劃校園空間運用及美化綠化環境—活化閒置空間，增設「清淨空氣綠牆設施工程」



↑ 規劃校園空間運用及美化綠化環境—活化閒置空間，增設「黑板塗鴉牆」及「PC 板耐力板遮雨棚」



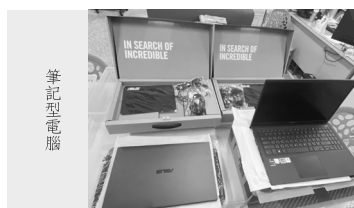
↑ 規劃校園空間運用及美化綠化環境—綠美化校園，栽種「蝴蝶蘭」及「孤挺花」



↑ 規劃校園空間運用及美化綠化環境—綠美化校園，高枝修剪



↑ 充實及改善學習環境設施設備—中原國小第二圖書室



筆記型電腦



觸控式液晶電視

↑ 充實及改善學習環境設施設備—充實資訊教學設備



無線麥克風擴大機組



無框拼接液晶電視牆

↑ 充實及改善學習環境設施設備—多媒體智慧教室設備



↑ 充實及改善學習環境設施設備—改建校園鐘樓工程

【充實改善學習環境 校園空間變美了】



↑ 充實及改善學習環境設施設備—改善幼兒園教學環境



↑ 充實及改善學習環境設施設備—修繕班級廁所地磚工程



↑ 充實及改善學習環境設施設備—新設門禁系統



↑ 打造學童安全優質運動及遊樂空間—幼兒園遊具設施工程



↑ 打造學童安全優質的運動及遊樂空間—吉寶竿聚會所



↑ 打造學童安全優質的運動及遊樂空間—兒童遊戲場設施工程



↑ 打造學童安全優質的運動及遊樂空間—新建共融式無障礙遊戲場



↑ 打造學童安全優質的運動及遊樂空間—新建合成橡膠跑道工程

社區踏查在踏什麼？查什麼？

.....文 / 羅景方、楊絮媚

『老師你看你看這裡有漂亮的花』
『老師老師你看前面有車子』
『老師老師那邊有狗在叫，還有一隻雞耶！』
『哈哈哈哈哈呵呵呵呵……』孩子的歡笑聲不絕於耳。
這就是幼兒園老師的日常，迎接孩子每一刻新奇的發現。

戶外踏查課程緣起

在中原附幼共有四個班級，分別是星星班、太陽班、月亮班、彩虹班，招收滿三至五歲的學齡前幼兒。在 111 學年度裡，全台灣面臨了延續兩年的疫情後時代，家長對於幼兒入學在健康安全上的擔憂，入學人數突然驟減。而在教育部的研究中，也發現全台灣的幼兒園招生狀況都面臨到了同樣的窘境。於是園所的老師們突然面臨到了幼生數變少，一方面擔憂園所的招生人數不足，另一方面的反向思考裡，相對的師生比就可以提高，孩子在班級裡反而可以獲得更多的照顧。於是全園老師在暑假備課期間，開始思考課程未來可能進行的方向，以及如何讓家長放心的將孩子送到幼兒園。我們開始反思，課程一定是要在書本上嗎？上課的環境只能一定在教室裡面嗎？如果，如果、如果～我們將學習的方向拉到戶外環境，一方面解決了家長擔憂孩子在室內環境病毒傳染的風險，一方面更可以增加孩子在體適能運動上的機會，這樣的課程模式是不是會很不一樣？

與其擔憂，倒不如就試試看

於是園所老師積極的到社區先進行了一番小旅遊，之前每天的上班日常總是在學校裡，這一次要面臨走出校園，在安全上的顧慮可是要擺第一。從踏查的地方，到沿路會經過的斑馬線、人行道、甚至周遭住家環境店家等，都需要一而再再而三的審慎評估。有了完善的事前規劃，才能在安全環境的前提之下進行社區踏查的課程。於是，文中三舊校區就這麼出現了。文中三原本的規劃是做為國中校區的預備地，隨著年年的出生率降低，學生人數也隨之減少，文中三校

地還地於民，現址已經是一片半荒廢的舊公園。從原先有規劃性的文中三校區，有公園有步道，到現今無人管理稀稀落落的散步民眾，確實說來可惜。我們決定就來試試看，前兩週，就帶著孩子先學習如何排隊、保持安全距離、如何手牽手跟著隊伍走，等到孩子們都穩定的能聽從老師的指令後，嘗試了社區踏查之旅。

從過斑馬線開始.....

帶孩子出門，相信這對許多爸爸媽媽來說，可不是件容易的事，更何況是二位老師要帶二十四位孩子出門，先前準備可少不了規則說明、行前叮嚀等等，還有學習如何過馬路。我們帶領孩子瞭解了過馬路的規則，必須先看左邊再看右邊，雙向確認兩邊都無來車，再舉起右手走在斑馬線上，示意來車減速慢行。孩子們開始體驗到了身為公民的第一課，車子固然禮讓行人優先，身為行人也必須讓自己行走在安全的斑馬線範圍內。

有好多顏色的樹葉喔～

110 公分以下的視野，就是孩子的世界。孩子發現了地上有好多神奇的東西可以撿，有好多葉子，而且都是不一樣的顏色跟形狀，好好玩。孩子自己發現進而學習的，才能真正烙印在心中。我們帶著孩子一起發現、一起探索，蒐集各式各樣的樹葉，任意拼貼就成為了一幅自然界裡最特別的畫。

海裡有石頭？！

接下來的幾週，我們都有一些進展，每一次的社區踏查，我們都多走一小段路，也發現了好多的植物，雖然看起來都是綠綠的樹，仔細看一看其實都不一樣，樹幹表皮粗細不一樣，葉子的形狀也不一樣，而且有些還會開花。在文中三舊校區中，我們沿路認識了樹幹表皮摸起來粗粗的樟樹、樹葉會黏住衣服的構樹、漂亮的花朵以為是花瓣，結果名稱是包片的九重葛，還有葉子細細長長的黃椰子樹。來到了文中三校區的后門，越過了





長安街，突然眼前為之一亮，迎面而來的是一整排豎立在河畔邊，看似枯萎的枝葉。仔細一瞧，地上掉落了有好多像小燈籠的花苞還有果實，每個孩子都像發現寶物的獵人般蒐集著人行道上沿路的小燈籠。也拜現今資訊發達之賜，立即用手機搜尋資訊，得知這是欖樹在秋冬季特有的蒴果包片，我們沿著人行道撿拾著，甚至很幸運的撿到了一個被風吹落的鳥窩，裡面並沒有幼鳥，看來已經是掉落一陣子了。我們走著走著，有孩子聽到了特別的聲音『老師，有白白的海浪，海裡有石頭！』有孩子發現了人行道旁邊河畔溪流裡，有石頭這件事。於是我們請孩子趁著秋意甚涼微風徐徐之際，坐在河畔旁靜靜的聽著溪水的聲音，孩子真的為了聽石頭唱歌的聲音而靜了下來。因為這一次的經驗，我們認識了七腳川溪，我們好奇著，七腳川溪是從哪裡來的？要到哪裡去？

從老師引導到孩子主動發現： 為什麼綠綠的草地上有好多垃圾？

這一週一次的社區踏查，對孩子來說就是個期待週一到來的散步好時光，不但可以跟同學手牽手一起出門玩，而且踏出的每一步都像是小冒險旅程一樣。開始有孩子發現，每次我們走經過的草皮上面，有早餐店的杯子；在榕樹爺爺的鬍鬚上，發現用過的口罩掛在上面。“而且“是”每次經過的時候都有“。所以我們的校區踏查之旅，從認識植物到發現垃圾，從老師的引導到孩子自己主動的發現，這便是一個讓孩子主動學習與解決問題的契機。於是我們開始一路發現各種奇奇怪怪，不應該出現在草皮上的東西。大至大型廢棄的沙發、機車零件、工程鐵網圍籬，小至各種想像得出來的垃圾與回收物，孩子開始思考『為什麼綠綠的草皮上有好多的

垃圾？』老師提問『那有什麼辦法可以讓草皮變乾淨？』孩子腦袋裡開始轉動出各種稀奇古怪的想法，討論聲此起彼落著。最後，大家凝聚出了一個可行的辦法，就是『撿起來』。於是，我們在隔週準備了大夾子、垃圾袋，行前讓孩子自己找好朋友討論分組。第一次的小小清潔隊浩浩蕩蕩的出動，我們撿拾了 4 大包的垃圾回來…

從“發現問題“到”討論解決“～

可是這下子問題出現了～撿回來的垃圾，該怎麼辦？果然孩子又開始動腦筋『就把垃圾分開像家裡一樣』。原來孩子從家中具備的舊經驗很重要，馬上就實證到了教學現場，於是我們又準備了 4 個大紙箱，把垃圾一一翻出來，再分類，重新放進回收箱，忙得汗流浹背，所以孩子們又發現了新的問題：『回收分類花好多時間喔！』可以怎麼縮短分類時間呢？確實值得思考，於是孩子們又進入另一番討論，認真思考能解決問題又可行的方法喔！

嘗試解決與修正～

在每次踏查過程中，我們發現問題，討論解決方法、實施後再修正，老師統整孩子們每個學習的歷程。從過程中學習思考、清楚的表達自己的想法，慢慢建立有邏輯逐步解決問題的能力，同時建立與他人合作溝通的能力。這是我們的社區踏查，也是帶孩子與社區結合的第一步。

未完待續……

時光來到了 5 月中旬，冒險的社區踏查之旅依舊繼續進行著。如果您對文中三社關懷有興趣，也支持孩子們走出教室的學習模式，想知道更多更有意思的後續發展，歡迎您與孩子一起加入中原附幼的冒險行列喔！



《與作家有約》



↑ 作家合照

前部曲：認識張友漁作家

情緒：好奇（5 顆星） 寫這麼多書的人，個性到底怎麼樣呢？

作家介紹：張友漁是台灣兒童文學作家，自 1993 年開始其寫作生涯起，至今共出版了 40 多本著作，代表作有《我的同學是一隻熊》、《悶蛋小鎮》、《我的爸爸是流氓》、《江湖，還有人嗎？》、《壞學姊》、《喂，穿裙子的》、《阿國在蘇花公路上騎單車》、《西貢小子》、《再見吧！橄欖樹》、《今天好嗎？公主殿下》等。



二部曲：2022.12.13 日活動當天

情緒：緊張又興奮（8 顆星）終於能跟作家見面囉！！

上午小朋友們帶著期待的心情來到兒童美術館和作家見面。

作家分享了他的寫作心路歷程：經由觀察生活中的螞蟻，並飼養一星期後，寫了《螞蟻撿到一顆蛋》一書。

在巴黎旅遊時拍到一個物體陰影的照片，有感而發寫出了《有了三隻怪獸，然後呢？》這本書。去喜馬拉雅山看到尼泊爾珠峰基地營（EBC）登山路線圖，從黑白的圖片中，寫出和畫出喜馬拉雅山的怪獸……等。

會場上，學生提問：在寫作上曾遇到的瓶頸？

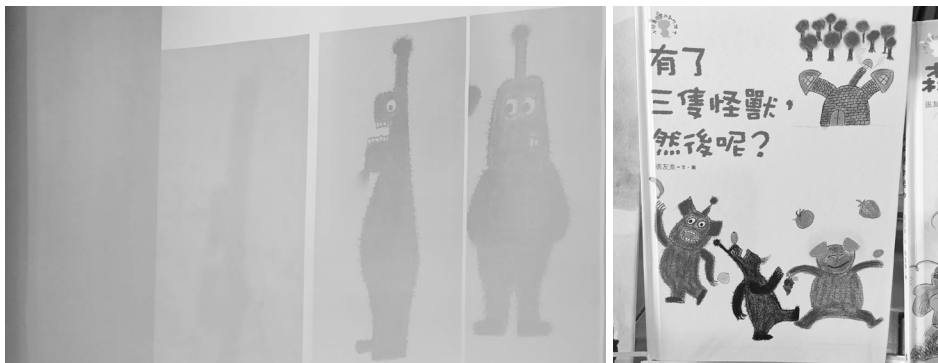
作家回應：真的有遇到一些困難，會有寫不出故事的時候。當時是對自己的心理對話，想像身旁有一隻怪獸，是一位形影不離的好朋友，生活中的喜怒哀樂都和這隻怪獸分享，經由這樣的互動對話，寫作的靈感又回來了，而最主要的動力是自己很喜歡生活中的經驗感受與寫作。

此外，作家鼓勵學生們從生活經驗中找到自己的興趣，因為人做自己有興趣的事情是不覺得辛苦的，而且有很多益處，像結交新朋友、為生活增添樂趣、接觸新事物和鍛鍊膽量、發掘個人潛能等。



三部曲：感想

情緒：滿足（8 顆星）我決定也來找找生活中的「怪獸」，訓練我的超級想像力！



↑ 怪獸



↑ 作家張友漁

主

題

展

觀察動植物及延伸活動 —寵物系列週活動

活動目的：搭配本校圖書館常態書展主題—觀察自然（動植物）做課程延伸，期待學生可以知道不同的寵物飼養經驗，並透過閱讀解決自己在生活中的問題或滿足自己的需求。

活動 1：主題展—觀察動植物



活動 2：介紹動物飼養的要領與相關知識 講師—澎澎寵物美容老闆

活動 3：鏵形蟲飼養 講師—簡義家 (503) 和吳祐庭 (503)

活動 4：咕咕咕—如何養雞 講師—張立誠

活動 5：啾啾啾—養鸚鵡要領 講師—湯莉莉



學生心得分享：

- 陳予恩 (503)：一般我們對小鳥的認識都只是啾啾叫聲而已，經過這堂課後，我不只知道了更多小鳥相關的知識，更懂得如何照顧小鳥了。
- 曾茹晨 (601)：我覺得這個課程很好，因為可以學到怎麼養雞。
- 范沛潒 (502)：很開心可以聽到鏵形蟲的知識，讓我知道鏵形蟲吃的食物和牠們住的家。
- 張可揚 (601)：我覺得莉莉老師是個愛動物的人，她知道鳥很脆弱，所以很細心照顧，她的解說很詳細。
- 邱紫涵 (401)：我覺得澎澎寵物美容院的小狗不但可愛，也很乖。今天很高興參加這項活動，讓我知道寵物不能吃什麼食物。
- 黃妙暄 (401)：立誠老師的解說讓我知道哪些品種的雞，也讓我了解養雞需要什麼設備。
- 葉韻竹 (403)：介紹的內容有趣，也說了相關知識，下次有機會會很想再去一次。

第十八屆校慶暨防疫有愛園遊會

經過三年新冠肺炎疫情的影響，學校在疫情逐步解封下，終於能夠辦理比較大型的活動。此次園遊會配合第十八屆的校慶活動，並進行部落聚會所及無障礙遊樂設施的啟用典禮；除了校內班級設攤外，還邀請校外單位入校設立各相關宣導攤位。



受疫情的影響，許多公益團體的捐款收入減少，相對也影響了弱勢團體的經費來源。為了讓學生能更多參與回饋社會，透過導師的引導，與學生共同討論部分所得用來捐助給有需要的單位。另外，為了幫助花蓮在地的弱勢團體，學校也邀請畢士大、創世基金會、黎明教養院、勵馨基金會等單位入校設置攤位宣導，並進行商品販售，為各單位募集一些經費。



本學年度的園遊會活動，各班在親師生的共同合作下，完成班級攤位的擺設，由於疫情雖然逐步解封，但是考量全校師生及家長來賓的健康，攤位不販賣食物。因此，班級攤位設置了各式各樣的活動、遊戲、二手商品販賣以及二手書交換等等，也讓整個校園熱鬧滾滾！



..... 文 / 劉雅瑜



↑ 夾夾樂



↑ 拉廣告



↑ 好書攤位



↑ 植樹

兒童節才藝表演～孩子的舞台

文 / 訓育組

一年一度的兒童節終於到來啦！也是最令人期待的節日，學校送給每位學生兩盆多肉植物和香草植物，在照顧植物的過程中，從新芽、花開花謝的歷程，感受生生不息的成長，也體會萬物生命的變化。學生能付出心力，提供植物的照顧與用心觀察，於是，我們也能同等獲得內在的肯定力量，自己是被需要的、富有價值的。

學生可以在兒童節才藝表演上實現登台的願望，鼓勵多元發展、勇於表現自我，於兒童節前夕舉行全校性的才藝表演～「中原好小子才藝秀」，各班自由報名，不論是個人、團體、小組，都能給予機會展現，節目五花八門熱鬧滾滾，高潮不斷，涵蓋爵士鼓、歌唱、樂器表演、魔術秀、相聲、舞蹈等。

自治小市長團隊從彩排到演出，所有工作人員一手包辦，包含主持人、音樂控制、表演節目流程掌控等，表現得可圈可點。

干校長說：「兒童節以孩子為思考主軸，創造多彩豐富童年記憶，充分展現個人才藝、班級團隊默契、音樂社團采風多元呈現，活動同時也埋下希望種子，為孩子打造多樣璀璨的未來。」



各項政令宣導

每學期第一週為「友善校園週」，在開學典禮中，由校長親自向全校師生宣導友善校園之意義及內涵。

上學期宣導主題為「友善校園無界限—陪你勇敢，不再旁觀」。旁觀者在霸凌事件裡不僅僅是「旁觀」，而是身處在事件中能夠即時防止被霸凌者被傷害的一道防線，唯有向霸凌者說不，讓被霸凌者有被支援的感覺，才能改變整起霸凌事件的發展，有效降低校園霸凌的危害。下學期宣導主題為「對抗網路霸凌—截圖、反映、找 iWIN」，在遇到網路霸凌時，應該釐清相關的行為樣態，選擇對應的處理方式，看是要透過法律途徑，或是藉由社群平台的社群守則，亦或是離開不友善的環境等。遭遇網路霸凌或任何網路上的不當行為時，務必要截圖或錄影存證，蒐集的資訊越完整，對於後續的處理就會越有幫助。更重要的是要學會保護自己，當遇到網路霸凌，容易讓人感到無力與孤獨感，所以切忌不要獨自面對，可以向家長及老師尋求協助，若涉及違法行為，可以直接向警方求助。

其他宣導如：防治藥物濫用宣導，每學期由合格師資進入高年級進行宣導，提升師生正確認知及拒毒技巧，避免因好奇誤用非法藥物，以建立溫馨和諧無毒健康校園。性別平等教育宣導：教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。性侵害防治教育課程：包含兩性性器官構造與功能、安全性行為與自我保護性知識、性別平等之教育、正確性心理之建立、對他人性自由之尊重、性侵害犯罪之認識、性侵害危機之處理以及性侵害防範之技巧等。另還包含家庭暴力防治課程、家庭教育相關課程、防災演練、交通安全宣導、校園安全宣導、水域安全宣導以及國防教育宣導。

各項宣導以活潑多元方式進行，內容有觀看相關影片、故事展演、實際體驗操作、時事新聞為例，讓師生強化校園安全防護措施，以預防為主，其次能活用應變措施，最後復原為健康、安全、友善的校園環境。





中原運動社團三巨人專欄

擊劍社團 / 蔡鴻曜老師
足球社團 / 郭紘旺教練
棒球社團 / 楊振國教練

採訪小記者：

501 鄭以樂、503 陳信謙、503 周好恩



擊劍指導：蔡鴻曜老師

Q：蔡老師在什麼機緣下接觸擊劍？

A：我是從高中開始練擊劍，從參加社團開始的。

Q：國小學生練習擊劍有什麼好處？

A：國小學生練習擊劍有四個好處：第一可以培養獨立性、第二可以訓練肌耐力、第三增加協調能力、第四是心肺耐力的強化。

老師的話：

擊劍社團的同學會在每週二、四的中午和星期三的社團時間練習，甚至利用假日多加練習，同學們都很認真學習呢！歡迎大家一起加入擊劍社團。



足球指導：郭紘旺老師

Q：參加足球隊需要有什麼資格？

A：不需要什麼特別條件，只要四肢健全都可以參加。

Q：我們知道踢足球很累，需要整場跑，請教郭老師如何讓足球員保持興趣不放棄？

A：為了讓隊員保持興趣，會在上課的時間進行一些小比賽增加趣味，也讓他們有更多信心。

老師的話：

郭老師想對足球隊的同學說：「好好練習！不要心急！適合的年齡做適合的事情。」藉此鼓勵每位學生！



棒球指導：楊振國老師

Q：老師幾歲開始打棒球？

A：我從 12 歲就開始打棒球了，當初想要打棒球的原因是因為想要上電視，大學畢業後曾經有機會到職業棒球味全龍隊打球，但後來因為薪資談不攏就放棄，也因此有機緣進到中原國小棒球隊當教練。

老師的話：

目前國小少棒訓練的內容不用太多，只要把基本的守備和揮棒練好就可以了，而想要將球打得又高又遠，則需要更多的練習，練習的累積就能有好的表現。



中原好小子 多元表現



創意



小論文



春聯照



英語歌唱



英語讀者劇場

多元



小論文

活力



學生解說

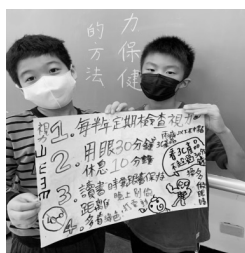


棒球隊

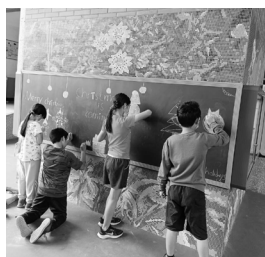


科展

和諧



護眼宣導



穿堂創作活動



語文競賽

601 畢業感言

- 01 李禹堯：感恩惜福。
 02 吳奕霆：畢業是結束，也是新的開始。
 03 江奕朗：成功的人不抱怨，抱怨的人不成功。
 04 柳冠丞：希望國中的導師別太嚴格 :D
 05 賴可諾：希望各位的友誼要長長久久喔！
 06 李柏佑：期待再相逢。
 07 沈偉凡：常保飢渴求知，常存虛懷若愚。
 08 羅歐·嘎助：長大再見！
 09 張可揚：畢業了，我會想念你們的。
 10 張宇哲：你要像巴巴托斯一樣飛起來探望遠方嗎？
 11 鄭皓宸：同學，不要忘記 601 的同學！
 12 陳嘉峻：感謝同學的陪伴。
 13 詹霽成：LOVE—北極熊祝大家畢業快樂
 15 張芮綾：不要抱怨，抱我。
 16 劉子琦：是個該說再見的日子。有緣再見！
 17 林宣岑：努力的人會一直向前，不努力的人只為留在原地。
 18 孔若仔：你們有帶摩拉嗎？
 19 何岱青：畢業了不要太難過！
 20 潘怡妃：磨練就如同風雪中的梅花，愈冷愈開花。
 21 林家瑄：雖然畢業很難過，但還是祝大家畢業快樂。
 22 林 儷：我喜歡中原國小！
 23 洪宇郡：情緒不一定要表現出來，但一定要發洩出來。
 24 林昀稔：畢業之後要記得想我喔！
 25 李恩祈：畢業了，上國中後記得認真上課。
 26 曾茹晨：誠實和勤勉，應該成為我永久的伴侶。
 27 曾絹喬：我嘴上說我討厭你們，其實我很愛你們。

601 導師吳雲鳳：「發脾氣是本能，能控制脾氣才是本事。」從這觀點來看，我是個沒本事的人。不過我會加油，朝有本事邁進，希望你們也能一起同行。

602 畢業感言

- 01 石正欽：一路上的努力都是值得的。
 02 王品程：謝謝老師們的教導。
 03 李佳陽：六年時間過得很快，要把握當下。
 04 林嘉汶：我不會忘記過去，更不會停止前行。
 05 鄭偉傑：這六年過得很快，祝你們：開心、幸福。
 06 陳祈安：希望中原國小足球隊永續發展。
 07 梁展睿：六年雖然過得很快，但我學到了很多知識。
 08 石祥杙：感謝老師跟同學給我勇氣。
 09 姚彥廷：感謝同學六年時光帶來的回憶。
 10 陳宥銜：祝大家快樂。
 11 官亮廷：在這個學校我學到很多知識，我不想離開。
 12 鄭旭桁：祝中原棒球隊未來的球技變更好！更強！
 13 梁家沛：書山有路勤為徑。學海無涯，回頭是岸！
 14 溫玉芬：畢業快樂！有緣再見嘍～
 15 陳姝言：感謝同學老師。
 16 林 芯：謝謝同學和老師這幾年的照顧。
 17 張語彤：謝謝老師、同學的照顧，畢業快樂。
 18 林家璽：這幾年來，我在這間學校學到了很多知識。耶！得到了。
 19 林秭靚：謝謝老師和同學祝你們一路走好。
 20 張詠甯：祝大家心想事成，一帆風順。
 21 陳奕菲：小學就像巴士一樣，有六站，到最後一站該下車了，雖然很不捨，但是我們還是會再見面，雖然不知是何時。
 22 陳恩于：謝謝老師。謝謝同學。
 23 盧靜雯：有緣再見。
 24 劉宜菱：要畢業了！
 25 連樂歆：感謝 602 給我不錯的回憶，祝你們一路順風，有緣相見。

602 導師萬祥傑：努力成習慣，習慣成自然。



603 畢業感言

- 01 鄧 諭：掰掰！陪伴我小學的老師和同學；
嗨！未來國中要陪伴我的老師和同學。
- 02 陳彥安：當片片花絮織成了深厚的友誼時，譜下年少時的詩意篇篇。
- 03 黃品堯：珍惜小學留下最美麗的小學人生。
- 04 張育晴：努力的意義就是，以後的日子裡，放眼望去，全部都是自己喜歡的人和事。
- 05 朱翊敏：歡樂多更多 :D
- 06 陳俞帆：樂子是自己找的，不是別人給你的！勇敢的踏出那一步吧，魚丸愛你。
- 07 吳卉昕：這個夏天我們四年的友誼將要分離，換來一個沒有作業的暑假。我們的人生就像一場冒險，冒險者是不會停滯不前的，加油吧！17 位來自 603 的冒險者們！
- 08 黃宇涵：快樂的時光總是過得很快。
- 09 林 萌：哈哈不知道我的心情要怎麼說，說來好笑，我竟然會不捨我討厭的同學們還不捨那些可怕的老師…哈哈我以後一定會很想你們的。
- 10 林亭妤：我們將在這個夏天結束六年的友誼，畢業快樂！
- 11 賴品潔：謝謝同學和老師們這些年的陪伴，希望以後在國風還碰得到！
- 12 蘇晨棋：畢業快樂！
- 13 陳品杼：等了六年終於要畢業了！好不容易成為學姊，到了國一，又要變成學妹了。
- 14 吳采妍：畢業不是結束，而是新的開始！
- 15 謝艾蓁：夏天是相聚，夏天也是離別。畢業快樂！同學們！
- 16 陳品恩：“I'll be on your side, watching your shine, the sun will rise. And after the rain I'll be okay.” - Ariana Grande - Outgrown
- 17 吳承恩：桌上的講義，粉筆寫下的思念，黑板上紀錄的情誼，國小的生活慢慢變成了我的回憶。

603 導師楊馥如：讓我們的笑容，充滿著青春的驕傲，讓我們期待明天會更好。

2 位導師
送給畢業生的一句話

蘇家立老師

給虹臻：活潑善良的你，笑容是你最遼闊的翅膀。

給怡婷：你每個努力的腳印，都是開闢璀璨大道的片羽。

李靜宜老師

給虹臻：閃亮雙眼中，看見生命的喜悅。祝福～愛永相伴隨。

給怡婷：一抹微笑裡，感受生命的活力。祝福～喜樂常伴左右。



學生文章作品

校慶園遊會 402 徐懿霆

今天是中原國小十八週年校慶園遊會，有公益團體的闖關活動、義賣商品，全校各班也準備了許多二手商品義賣，班上同學也都熱情的參與，捐出許多用不到的物品，但是還很新的物品義賣，義賣所得一半捐給公益團體，一半做為班費。

為了星期五的園遊會，同學們以投票方式，選出「尋寶的店」作為我們的店名，也分配好輪流擔任一日小店長的工作，還設計了消費滿五十元，可以參加一次的抽獎活動，來吸引客人，大家討論的既開心又期待。

活動開始前，同學們一起整理好準備義賣的物品，陸續帶到攤位上布置，這次也特別邀請所有的爸媽們一起來共襄盛舉，我帶著媽媽一起走走逛逛，印象最深刻的是「林務局」的攤位，他們帶來了蜜蜂和母雞，讓生活在市區的我們大開眼界，也學習到不同動物的生活習性。另一個攤位是「種子九宮格」，將各種不同的種子，放在袋子中，由手以觸摸的方式來體驗，不同種子的形狀及觸感，並且對照九宮格，連成一條線，就可以得到小禮物，讓我覺得很有趣，爸爸也沿路幫我們拍照做紀錄。

在今天的園遊會中，讓我體驗一日小店長，好像我就是小老闆，希望所有的商品都能儘快賣出去，最大的收穫是得到許多不同的生活知識和禮物。

我愛我的阿嬤 603 謝艾蓁

有種餓……叫做阿嬤覺得你餓，我有一個愛我的阿嬤，雖然她有時太熱情，一直想和我聊天，常常讓我覺得很煩，但每當我肚子餓的時候，她就會給我很多吃的，她有時也會獎勵我給我錢。跟她在一起，有時開心，有時又煩！這就是我的阿嬤。

由於上課的關係，我常不在家，阿嬤也沒人陪，所以她在外面找了男朋友，剛開始我很不能接受。阿嬤和她男朋友都會去超市，買一大堆我不喜歡的食物，這讓我想到了一个好方法，於是我去網上找了糖果的圖片，並且列印下來拿給阿嬤，因為她很愛買東西，所以我把圖片給她，讓她幫我買糖果，算是我給她的任務，接著阿嬤果然就完成任務了。

隔天我發現阿嬤買錯了！我和她大吵一架，她說我沒有講清楚是哪一種，害她買錯，我心裡很是無語，接下來的幾天我都不理她，直到有一天……。

這天阿嬤回來，拿了一盒我心心念念想吃的餅乾，我非常驚訝，阿嬤竟然記得！我立刻跑去和阿嬤道歉，我不該和她吵架，阿嬤也接受了我的道歉，給我餅乾，接著我們就一起看電視、吃餅乾。

雖然我的阿嬤有時有點煩，但還是我喜歡的阿嬤。

四季的歌聲 401 彭語熙

春天的歌聲從哪裡來？歌聲乘著東風而來。

春天的歌聲是櫻花樹，沙沙沙一開在森林，開在花蓮，飄下一片片花葉，傷心地跟我們說春天沒了。

夏天的歌聲從哪裡來？歌聲乘著南風而來。

轟隆隆—夏天的歌聲是雷鳴的交響曲，劃過天空，留下一到疤痕，發出一聲一聲的樂曲。

女孩們都尖叫著，躲進母親們的懷裡。

秋天的歌聲從哪裡來？歌聲乘著西風而來。

刷刷刷—秋天的歌聲是紅黃交錯的落葉，一片片隨著時間落下，帶著歡樂的心情，飄到人們的心中。

冬天的歌聲從哪裡來？歌聲乘著北風而來。

呼呼呼—冬天的歌聲是冰雪吹起，吹過草原，吹過綠水，以極快的速度奔跑而過，迫不及待向大家展示才藝。

英語讀者劇場比賽心得

503 簡義家

你參加過英語比賽嗎？我有，還記得一開始，老師請我和班上幾位同學到英語教室集合，當時我被嚇傻了，難道我們做了什麼壞事被英語老師發現嗎？於是我抱著忐忑不安的心情來到英語教室，沒想到，一進教室，老師沒有板起臉孔質問我們，也沒有高聲大罵我們，反而是和顏悅色地問我們要不要參加英語比賽，這時我才發現老師身後有兩位別班同學，呼～原來是英語比賽啊！我在答應的同時，也期許自己未來表現可以更好，為校爭光。

之後的每個午休，大家都一起到英語教室報到。老師和我們說這次大家比賽的類型是「英語讀者小劇場」，也就是英語朗讀。面對大量的台詞和困難的動作，大家都努力準備，盡全力表現到最好。有時，我們在台上練習會「忘詞」或「笑場」，但失誤後，都會捲土重來，一起盡全力，直到表現到完美為止。

終於到了比賽當天！我們付出的一切努力和過程，即將有了結果。比賽時，我們一起站上台，將角色的台詞念得聲情並茂，更將角色的情緒表現得淋漓盡致，甚至把角色的動作做得十分到位，希望能有好的名次。幾天後，老師公布我們得到了理想的成績，大家都開心得大聲歡呼，果然皇天不負苦心人！

這次比賽我感到很有成就感，而且也體會到「合作力量大」的道理，很高興能和同學一起學習和付出並完成任務，也謝謝老師專業用心的指導，讓我有寶貴的經驗，嘗到豐收後的甜美果實。

學生文章作品

我的寒假生活 603 黃宇涵

寒假過得真快啊！雖然我的寒假已經過完了，但我過年的時候領了很多紅包，全家人快快樂樂一起團圓吃年夜飯、看電視、玩遊戲，大家有說有笑的，真的很開心。在初八的時候，爸爸媽媽規劃去山月吊橋走一走，當時我站在山月吊橋上向下看，我的腿有點發軟，而且我還緊緊地抓著我的手機，深怕一個手滑，我就要目送手機掉入深山裡。

山月吊橋是個有保留自然風景的地方，天氣好時

一定要去走走。一件一件的深綠色大衣披在每一座山身上，藍綠色的河像是在尋找穿越深山的道路。

玩也玩到了，所以也要認真寫寒假作業，我遇到最大的困難是「立體」。可別小看「立體」這種東西，你別以為黏東西就好了，其實做起來複雜得很——做東西前必須先畫設計圖，這還沒完哦！在心裡要有它的比例，它要多高、多寬，要怎麼放、怎麼擺，心裡要有個底，最費工的事來了——做，有細小的東西就非常難做，黏可能還黏錯，就很費時間和功夫，做這些小東西我的心情已經變得很複雜了，還要黏在木板上，我覺得我已經要瘋了。

我的自述

303 饒昀書

名字代表一個人，而我的名字是非常有故事性的唷！因為我是早上出生的，所以我的名字裡面有一個「昀」字，代表的是早晨陽光的意思。而「書」這個字則是照家族輩份命名的，所以每當家族聚會的時候，所有的親戚朋友聚在一起，就可以知道誰的輩份高，誰是叔叔誰是伯伯了。而「饒」這個姓就更特別了，因為古時候有一位堯帝，百姓不能與皇帝同音，所以我們「饒」（一幺，丿）姓就變成要念「ㄇㄠˊ」，才不會惹來麻煩。

我是一個普通的男孩，擁有一雙單眼皮的眼睛，還有戴著一副眼鏡，是弱視矯正的唷！不是近視。我比三年級同學還要高，頂著一頭刺蝟型的頭髮，同學們常常在大老遠就可以認出我來。

三年級的科目裡，我最喜歡的科目是體育，因為可以自由的在操場上運動，學習各種運動的技巧，不論在球類或田徑類，而且能和同學培養感情，一起運動留下美好回憶，所以這是我喜歡體育課的原因。

相反地，我覺得最難的科目是數學，因為我有時候加減乘除會搞混，所以媽媽要求我每天要練習，還要把題目看清楚，這樣才不會常常寫錯。

新的一年，我的新年希望是頭腦清楚，上課專心，字寫工整，也希望疫情能快快結束，大家平安健康。

校外教學 303 湯閔媿

十一月十一日星期五，我們三年級要去「櫻田野」校外教學，我和同學們期待這一天好久了，今天總算要準備出發。一路上，我和昀書坐在一起說說笑笑，一起欣賞窗外的風景，真希望快點抵達校外教學的目的地——「櫻田野」。

到目的地後，全班進行闖關活動，第一站是「蚯蚓」，雖然牠軟軟的、又動來動去的樣子讓我不敢摸牠，但透過介紹，我認識牠不少的功能；第二站是「認識碳足跡」，讓我知道什麼商品的碳足跡最多；再來是「做酵素」，我覺得味道很臭，但神奇的是他竟然可以當作肥料。最後是「採野菜」，我第一次看到紫色的野菜，還看到很大隻的螳螂在葉子上休息，牠看起來好愜意，真的是特別的經驗。

這次校外教學我最喜歡的活動是「認識碳足跡」，因為上課的地點在室內，我們可以邊吹冷氣，邊認識碳足跡的介紹，沒想到生活周遭有許多的商品和食物都有碳足跡的標示，要學習看碳足跡有多少，並選擇碳足跡少的商品和食物才是「愛地球」的環保行為。

這次去「櫻田野」，我覺得很好玩，因為那裡可以體驗好多關卡，讓我增加很多知識，不但和同學一起採野菜、洗野菜，再自己燙野菜來享用，雖然味道有點苦，但對我來說卻是很特別的體驗。這麼有趣的地方，我下次想和家人一起去參觀。

我的家人 303 張可艾

勇敢的爸爸，
像超人一樣，
一會兒打蟑螂，
一會兒塗油漆，
真厲害！

美麗的媽媽，
像蝴蝶一樣，
一會兒化妝，
一會兒噴香水，
真漂亮！

強壯的哥哥，
像大力士一樣，
一會兒扛桌子，
一會兒搬椅子，
真可靠！

好笑的我，
像小丑一樣，
一會兒哭，
一會兒笑，
真可愛！

厲害的爸爸像超人，
漂亮的媽媽像蝴蝶，
可靠的哥哥像大力士，
可愛的我像小丑，
這就是我們一家人！

硬筆書法比賽各年級特優作品



花蓮市中原國小六年級陳彥安

英	雄	好	漢	反	霸	凌	溫	馨	校
園	現	真	情	友	善	校	園	大	家
創	校	園	安	全	樂	融	融	霸	凌
者	弱	肉	強	食	受	害	者	哀	聲
連	連	目	擊	者	挺	身	而	出	制
裁	者	終	結	惡	行	勿	動	手	多
關	心	校	園	和	樂	一	家	親	多

花蓮市中原國小五年級何家茜

花	蓮	縣	環	保	局	率	全	國	之
先	要	求	公	部	門	校	園	限	制
攜	入	和	使	用	購	物	用	塑	膠
袋	限	制	物	品	包	含	一	次	性
之	筷	匙	吸	管	刀	叉	碗	盤	碟
杯	及	購	物	用	塑	膠	袋	垃	圾
減	量	變	地	球					

花蓮市中原國小二年級潘蜜

讓	父	母	安	心	的	孩	子	最	有
福	親	子	路	上	快	樂	行	舞	知
恩	能	感	恩	會	報	恩	人	生	多
一	份	感	恩	生	命	多	一	份	美
化									

花蓮市中原國小四年級吳采軒

民	主	是	國	家	進	步	的	原	動
力	法	治	是	行	動	規	範	的	主
導	力	大	手	牽	小	手	全	民	齊
步	走	國	家	要	防	禦	人	民	要
努	力	國	家	是	人	民	的	依	靠
國	防	是	人	民	的	保	障		

花蓮市中原國小三年級于立

少	糖	少	油	多	喝	水	營	養	均
衡	多	運	動	餐	餐	只	要	七	分
飽	喝	水	不	要	喝	飲	料	稀	造
陽	光	校	園	促	進	體	位	健	康
熱	愛	運	動	擁	抱	生	命		

花蓮市中原國小一年級王紫綺

快	快	樂	樂	出	門	平	平	安	安
回	家	紅	燈	停	綠	燈	行	馬	路
就	像	老	虎	口	行	人	不	可	任
意	走								



111 學年學生榮譽榜

【語文表現】

◆族語認證：

南勢阿美語認證—初級—陳蒔 (503)。

南勢阿美語認證—中級—吳卉昕 (603)、劉子琦 (601)、林萌 (603)

太魯閣語認證—中級—許羽晴 (501)

◆花蓮縣語文競賽太魯閣語朗讀優等：許羽晴 (501)

◆ 111 學年度中小學溫世仁作文比賽入圍決賽名單：許羽晴 (501)

◆第 16 屆聯合盃作文大賽花蓮區初賽得獎佳作：簡義家 (503)、張育晴 (603)

◆天祥國際同濟會與更生日報社兒童節徵文高年級佳作：陳品恩 (603)

◆英語動態競賽：

英語歌唱優等：石正歆 (602)、張育晴 (603)、許羽晴 (501)、張耘禧 (501)、詹喬凌 (503)、樓睿恩 (401)、陳井鉞 (403)

英語讀者劇場競賽優等：陳品彤 (503)、陳奕帆 (503)、何家茜 (501)、李承翰 (501)、陳信謙 (503)、黃晨育 (503)、簡義家 (503)

◆ 111 年度「Cool English 英聽王比賽」榮獲英聽王獎：林佳慧 (403)

【多元才能】

◆ 111 年度環境知識競賽國小組第十名：林泰鉞 (401)

◆更生盃數學大賽四年級組銅牌：黃妍臻 (403)

◆太平洋盃 111 學年度全國中小學網路小論文暨本土使命式行動研究競賽得獎：

「自然科學組」(國小 D 組)【銅獎】：陳信謙 (503)、陳信寬 (503)

「各類議題組」(國小 D 組)【銅獎】：李柏佑 (601)、詹需成 (601)、石正歆 (602)、陳祈安 (602)

◆花蓮縣第 63 屆國民中小學科學展覽【生活與應用科學科】第二名：葉旻叡 (502)、陳子安 (502)

◆花蓮縣 111 學年度青青校樹—校園環境行動攝影紀實活動：

優等獎—周好恩、陳奕帆

佳作獎—陳予恩、陳信寬、劉唯萱 何孟禧、詹喬凌

【體育競賽】

- ◆ 112 年花蓮縣縣長盃縣長盃極限運動錦標賽
國小中年級組（甲組）直排輪坡道計時賽第六名：葉昀潔
- ◆ 112 年花蓮縣樂活盃跆拳道錦標賽暨全國少年盃花蓮縣代表隊選拔賽
國小高年級色帶男子組 44KG ~ 48KG：第一名：葉旻叡
國小高年級組紅帶組（太極 5 章）第三名：葉旻叡
- ◆ 112 年花蓮縣縣長盃滑輪溜冰錦標賽暨 113 年全民運代表隊選手資格賽
菁英組國小中年級女子組前溜單足 S 形第五名：張可艾
國小三年級男子組前溜交叉形第二名：饒昀書
國小三年級男子組前溜雙足 S 形第四名：饒昀書
- ◆ 111 學年度學生棒球運動聯賽
國小硬式組花蓮縣縣市賽第一名：林諾凡、吉路·嘎助、林彥均、江冠毅、陳科睿、許琮浥、沈偉凡、陳嘉峻、賴可諾、羅歐·嘎助、鄭旭桁
- ◆ 112 年花蓮縣【縣長盃】足球錦標賽
U12 男生組第四名：黃百峯、高駿荃、鄭以樂、陳文橫、陳子安、詹霈成、李柏佑、王品程、陳祈安、石正欽
- ◆ 112 年花蓮縣樂活盃跆拳道錦標賽暨全國少年盃花蓮縣代表隊選拔賽
國小中年級色帶女子組 40KG ~ 43KG 第二名：葉昀潔
- ◆ 112 年花蓮縣「縣長盃」暨「全國運動會選拔」羽球錦標賽
國小低年級組男生單打第一名、國小中年級組男生單打第四名：許林紘
- ◆ 111 年市長盃足球錦標賽
U8 混合組亞軍：詹霈餘、王可辰、林庭熙、林彥呈、潘邱允宥、林羽辰、林羽彤、陳譽仁、高婉庭
- ◆ 111 年花蓮縣樂活盃足球錦標賽
U10 混合組亞軍：黃百峯、高駿荃、鄭以樂、林名媛、葉旭川、陳子安、張語宸
U8 混合 B 組亞軍：王可辰、詹霈餘、潘邱允宥、高婉庭、林庭熙、林彥呈、陳譽仁、王芷芹
U8 混合 C 組亞軍：王沈柏軒、鄭以威、黃煜翔、潘彩婕、林呈軒、吳柏毅、林羽彤、林羽辰、馬駿宇、林辰翰
- ◆ 111 年楊傳廣盃花東中小學田徑區域聯賽
國小男生鉛球第二名：賴可諾 (601)
國小男生壘球第一名：沈偉凡 (601)
國小男生壘球第二名：羅歐·嘎助 (601)
國小男生 60 公尺第一名：陳嘉峻 (601)
國小男生 60 公尺第六名：陳科睿 (501)
4*100 接力第一名
- ◆ 111 年花蓮縣樂活盃滑輪溜冰錦標賽
國小低年級女子組 200 公尺、300 公尺、400 公尺爭先賽三料冠軍：張可艾
- ◆ 111 年花蓮縣縣長盃羽球錦標賽
國小低年級男生單打第三名：許林紘
- ◆ 2022 年冠羽盃宜花東青少年羽球錦標賽：許林紘
- ◆ 111 年花蓮縣縣長盃柔道錦標賽
三年級女子組第三名、女子組團體賽第一名：黃恩雅



◆ 111 年花蓮市市長盃足球錦標賽

第二名：高婉婷、詹霽餘、王可成、林庭熙、陳譽仁、林彥呈、潘邱允宥、林羽彤、林羽辰

◆ 111 年花蓮縣全縣暨社區全民聯合運動會

(國小男子組足球) 第二名：吳奕霆、吳承恩、李柏佑、林名媛、王品程、石正歆、詹霽成、鄭以樂、陳祈安、高浚荃、黃百聿

◆ 111 年花蓮縣全縣暨社區全民聯合運動會：

國小男子三年級組羽球單打第一名、國小男子三、四年級組羽球團體賽第三名：許林紘

國小女子六年級組羽球單打第三名、國小男子五、六年級組羽球團體賽第三名：許林芝

國小男子組田徑 60 尺第四名、國小男子組田徑 4*100 公尺接力第一名：陳嘉峻

國小男子組田徑壘球擲遠第三名：羅歐·嘎助

國小女子組網球第二名：廖芮晨

國小女子組網球第二名、國小女子組軟式網球第三名：吳采妍

國小男子組黑帶組對練 25 公斤級第二名：李首賢

國小 1—2 年級白色帶組品勢第二名：林辰翰

國小男子組田徑壘球擲遠第四名：沈偉凡

◆ 111 年花蓮縣幸福城市盃滑輪溜冰錦標賽競速溜冰：張可艾

中年級女子組 200 公尺爭先賽第三名

中年級女子組 500+D 公尺爭先賽第五名

高年級女子組 200 公尺爭先賽第五名

高年級女子組 500+D 公尺爭先賽第四名

◆ 111 年花蓮市體育會極限運動嘉年華暨極限運動挑戰賽滑步車趣味賽(開放組) 第二名：吳昱霏

◆ 夏日泳訓盃第九屆比賽低年級女子組 25 公尺第一名：吳昱霏



【藝術表現】

◆ 111 學年度全國學生美術比賽水墨畫類高年級組佳作獎：林名媛 (503)

◆ 111 年度洄瀾青溪小畫家活動低年級佳作：許睿安 (102)

◆ 第 53 屆中華民國世界兒童畫展：

特優：陳品璇 (202)、陳俞凡 (603)

優選：黃晨育 (503)、何孟禧 (503)

佳作：許天欣 (303)、葉韻竹 (403)、林書安 (403)

◆ 中華民國選拔參加日本第 53 回世界兒童畫展全國徵畫比賽

特優：曾秉豐 (303)、鄧小禎 (303)、許天欣 (303)、饒昀書 (303)、蕭廷宇 (303)、曾聖羽 (403)、蔡於芩 (403)、林佳慧 (403)、游嘉軒 (403)、葉韻竹 (403)、陳可翔 (403)、何孟禧 (503)、黃晨育 (503)、吳承恩 (603)、陳彥安 (603)、陳俞帆 (603)、朱翊敏 (603)、王楷晴 (幼兒園)

優選：蕭敬軒 (102)、李晉宇 (202)、張可艾 (303)、洪紹祐 (403)、李軒岑 (503)、鄧諭 (603)、吳卉昕 (603)

◆ 第 15 屆全國原住民兒童創作繪畫比賽：

特優：陳蒔 (503)、范沛瑩 (502)、高婉庭 (303)、陳品璇 (202)

優選：陳予恩 (503)、張芷寧 (303)



中原國小 ||| 學年大事紀

2022

8

月

30 日
開學日
迎新活動
友善校園宣導

2022

9

月

7 日 幼兒園迎新活動
14 日 國家防災日預演
15 日 花蓮縣學力檢核測驗
16 日 健促衛教宣導
26 日 教師節感恩活動
30 日 家庭教育宣導

2022

10

月

5-7 日 畢業旅行
7 日 性侵防治宣導
14 日 家暴防治宣導
21 日 特教宣導
28 日 校慶活動：創校 18 週年
校慶暨防疫有愛園遊會

2022

11

月

8 日 期中評量
9 日 期中評量
10 日 503 班展
11 日 校外教學
14-15 日 校內語文競賽
15 日 圖書館寵物飼養講座 (1)
22 日 圖書館寵物飼養講座 (2)
24 日 廣達游於藝—夏卡爾愛與美的專賣店開幕
28 日 圖書館主題書展：友誼
29 日 圖書館寵物飼養講座 (3)

2022

12

月

13 日 與作家有約：認識張友漁
19 日 401.402 英語品格學院
22 日 403 班展：一起藝想天開

2023

1

月

6 日 性平宣導
11 日 期末評量
12 日 期末評量
13 日 幼兒園親子闖關年節活動
15 日 低年級說故事比賽
17 日 全校寫春聯活動

中原國小 ||| 學年大事紀

2023 2 月

- 13 日 開學日 / 友善校園宣導
- 17 日 班會 / 環境教育宣導
- 24 日 性教育含愛滋病教育宣導

2023 3 月

- 3 日 複合式防災演練
- 4 日 美術班畢業聯展：疫藝 / 意義
- 14 日 圖書館主題書展：勇氣
- 20 日 403 參加英語品格學院
- 25 日 班級跳繩比賽
- 30 日 303 班展：藝齊放 fun 閃

2023 4 月

- 8 日 美術班新生甄試
- 10 日 特教親子活動：麻糬銅鑼燒 DIY
- 11、13 日 小一新生收件
- 14 日 中年級閱讀寫作活動～與韓麗蓮作家有約
- 18、19 日 期中評量
- 20 日 美術班趴趴走 Day1
- 21 日 美術班趴趴走 Day2 與普通班校外教學
- 28 日 高年級閱讀寫作活動～與韓麗蓮作家有約

2023 5 月

- 1 日 圖書館主題書展：旅行
- 5 日 低年級閱讀寫作活動～與韓麗蓮作家有約
- 8 日 特教開始實習三週
- 9 日 小市長政見發表
- 12 日 母親節感恩活動
- 20 日 中原美展開幕：原子藝展開
- 25 日 花蓮縣學力檢核測驗
- 26 日 性平宣導

2023 6 月

- 1 日 畢業考
- 1 日 東華大學環境教材教法課程合作（五年級）
- 2 日 畢業考
- 9 日 家暴防治宣導
- 27 日 期末評量
- 28 日 期末評量
- 29 日 讀經闖關
- 30 日 休業式

2023 7 月

- 1 日 暑假開始
- 3-5 日 暑假寫作成長營

學生作品欣賞

太陽班以豐富、多元的課程供幼兒操作和探索，在 Kapla 的世界裡，是一種低結構的積木，培養孩子三度空間的邏輯思考與組織能力，從堆疊、搭建的過程中，孩子發現問題、解決問題，並不斷修正，搭建了各式的建築物、高塔等，終於創作出高難度的作品，真的很棒喔！

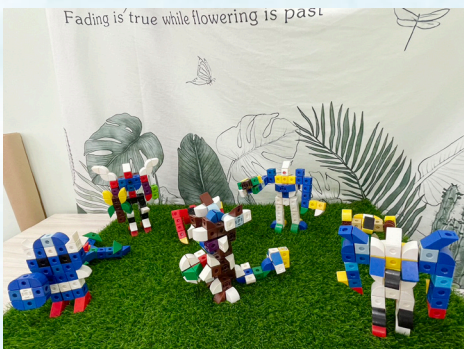


月亮彩虹班提供豐富的藝術創作素材，在自主學習、安全、鼓勵的環境下，孩子自由發揮想像創作，產出具有美感又有特色的作品。在中小班的教室滿足孩子基本功的練習，透過、刺工、縫工、剪、貼的技巧，發展手眼協調及手指精細動作等能力。



學生作品欣賞

星星班在學習區的探索時間，孩子自發性的選擇，主動學習，老師從旁觀察與適時的協助，在GIGO區中，老師發現孩子喜歡機器人，提供範例圖卡，孩子從仿做到創作，中間我們一起討論歸納出機器人的特徵、GIGO組件的特色，並將機器人作品擺出動作展示！孩子們比老師想像的還厲害喔！



題目：優游～愛的城堡學校

作品說明：中原國小是一座愛夢想的城堡學校，在愛中快樂的學習成長。
作品製作：透過萬能的雙手，在瓦楞紙版上塗上五顏六色繽紛色彩，大智若魚班學生們經由拼貼組合，創造出「優游～愛的城堡學校」的作品。

