

111學年度

『教師支持計畫』

校內研習工作坊

計畫辦法



財團法人立賢教育基金會

THE SHINER EDUCATION FOUNDATION

地址：104 台北市中山區南京東路三段118號4樓

電話:(02)2533-7008

傳真:(02)2533-9019

E-mail:theshiner.tw@gmail.com

財團法人立賢教育基金會

『教師支持計畫』校內研習工作坊－申請辦法

一.計畫起源

立賢教育基金會自2008年起長期服務位處偏鄉及資源相對缺乏的學子，規劃多元且具啟發性的課程，為孩子提供中長期的教育資源協助與溫暖陪伴。走在服務台灣各鄉鎮教育的路上，在長期陪伴各地學校孩子、與不同地區老師一起工作的過程中，看見學校及老師們在第一線面臨著大大小小不同的挑戰。因此，立賢教育基金會於校內及校外開啟不同的教師支持方式，願能成為堅強的後盾，支持每一位走在教育路上的工作者。

在『教師支持計畫』中，基金會針對教師及學校發展需求，為學校規劃特定的主題課程，並成為協助講師洽談、經費支持、行政庶務安排等事項之支持者，串聯學校與講師，共創高品質教師進修工作坊，期待在計畫內教師能得到陪伴及支持，從中發展專業並拓展視野。

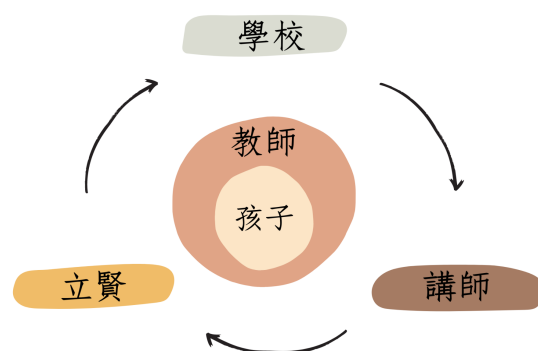
二.計畫目標

教育者需具備「看見過程」的能力，並需時時與生活、與社會保持連結。

「看見過程」、「與生活連結」、「與社會連結」此三項能力是曾任記者、NPO工作者、高教教師，目前任職政治大學－李淑菁副教授，提及未來教育工作者需具備能力時所說。

108課綱以「成就每一個孩子，適性揚才、終身學習」為願景，透過培養孩子「自發」、「互動」、「共好」能力實踐理念，『教師支持計畫』則以「成就每一個老師，適性揚才、終身學習」為目標，我們相信須先成就每一位老師方可達成「成就每一位孩子」之美好願景。

『教師支持計畫』以孩子、教師及學校發展需求為核心，搭配四大研習工作坊主題範疇『教學與專業技能』、『溝通表達與思考技巧』、『班級經營與特教輔導』及『興趣探索與個人成長』交織而成，期待透過此計畫設計啟發教師本有之「自發、互動、共好」能力，在與孩子的相處中「看見過程」，並從自身出發，在生活及社會裡找到深刻連結。



此計畫鼓勵申請學校串聯區域內鄰近學校共同舉辦教師研習工作坊，以利區域學校間資源共享、共好與永續發展。

三. 主辦單位：財團法人立賢教育基金會

四. 計畫辦法

申請資格（符合其一條件即可）

1. 教育部認定之極偏、特偏、偏遠或非山非市小學
2. 全校學生人數80人以下之學校

服務對象

1. 申請學校校內教師
2. 申請學校同區域內鄰近學校之教師

執行方式

1. 如何申請
 - 學校填寫申請表件，並於6/17(五)前將相關資料（資料內容詳見申請表件）郵寄至立賢教育基金會辦公室（地址:104 台北市中山區南京東路三段118號4樓/電話:(02)2533-7008）
 - 學校申請文件通過書審，本會即安排電訪，進一步了解學校、學生整體發展現況及學校教學團隊研習需求，後續再依據教師數、立賢媒合之講師時間做整體規劃，實際研習工作坊內容方可確定。
2. 錄取後續流程
 - 本會將與錄取學校共同討論 111 學年度研習工作坊（共6-8次）可安排之日期及時間（每次約 2.5-3小時）。
 - 於 111 學年度6-8次研習工作坊中需必定包含一次學校教師與基金會共識工作坊（學期初），其餘場次研習工作坊主題將針對學校發展，與校方共同討論規劃（各次研習工作坊主題範疇詳見下一頁表格）。

研習工作坊主題範疇

研習工作坊主題範疇	研習工作坊可涵蓋的內容 (僅供參考，待後續與入選學校討論確定，亦歡迎學校自主提出欲發展之主題)
教學與專業技能	各領域教材教法、閱讀理解、差異化教學、素養命題、反思與引導(提問)技巧、遊戲(情境)化教學設計、跨領域教學設計...等
溝通表達與思考技巧	表達技巧工作坊、思考與邏輯訓練、師生與親師溝通方法...等
班級經營與特教輔導	團體動力工作坊、孩子情緒支持工作坊、兒童發展與認知、特殊孩子處遇與輔導工作坊...等
興趣探索與個人成長	舞蹈肢體治療工作坊、花藝採集工作坊、聲音表達工作坊、氣味芳療工作坊、戶外體驗(攀樹)工作坊、戲劇治療工作坊...等

執行期間

民國 111 年 9 月~112 年 6 月，研習工作坊依據學校的需求、講師方的雙邊討論彈性安排於平日、假日或寒暑假時間，並依學校個別情況進行討論及安排。

※計畫合作期間若遇颱風、地震、疫情等天災事故及不可抗力或其他因素，基金會將保有調整合作方式之權利。

錄取學校收穫與承諾



錄取學校可獲得



量身訂製多場教師研習工作坊-

針對【錄取學校訪視】評估學校整體發展，與校方共同討論，規劃適合學校發展之研習工作坊。



高品質講師團隊-

為錄取學校洽談高品質講師，於111學年共舉辦6-8次研習工作坊。



行政庶務安排-

基金會負責與校方共同規劃研習工作坊內容、講師邀請、居中協調上課時間及食宿交通等庶務安排。



經費支持-

與學校共同支付課程執行所需之費用。



錄取學校付出與承諾



開放的心-

- 。願意分享學校現況及未來發展，共同討論規劃及執行研習工作坊
- 。樂意以開放的心態接受不同的可能性，並願意一同嘗試與實踐



給力支援-

- 。協助課前器材、場地、其他行政準備
- 。協助車站及學校間的交通接駁



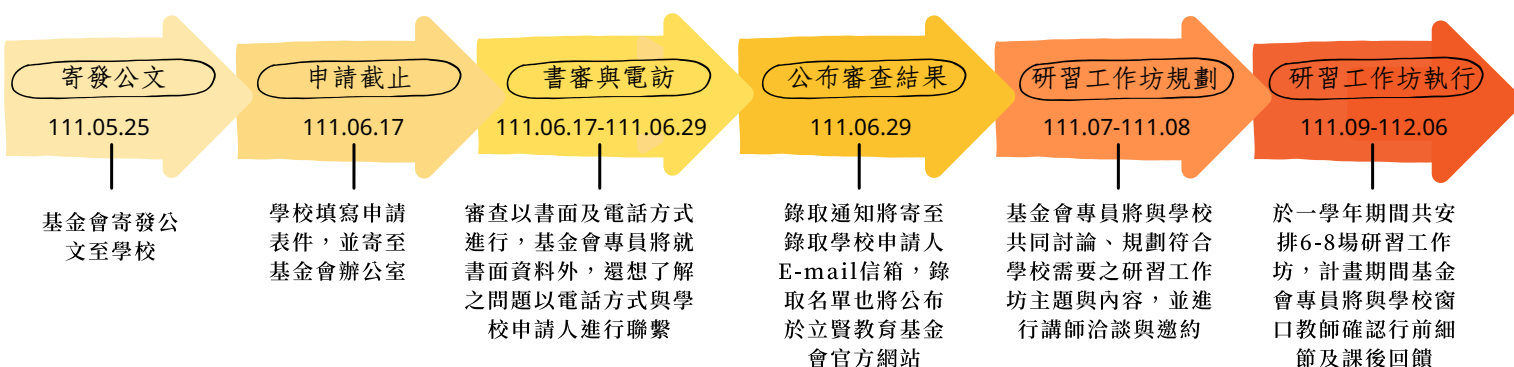
樂於回饋分享-

在研習工作坊後，樂於回饋及共同討論此次研習工作坊收穫，並願意分享後續實踐及影響

申請加分條件

1. 為促進校際間交流、資源共享，並從中產生共好與永續的循環，鼓勵申請學校串聯區域內鄰近學校共同申請。
2. 此計畫期待助於學校整體發展，中長期陪伴學校前行，歡迎學校教師培育及整體發展方向與此計畫可共同輔佐搭配之學校申請。

五. 計畫期程



六. 曾參與計畫教師回饋分享

