

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

花蓮縣富北國民中學 105 學年度上學期七 年級社團彈性學習節數課程計畫 設計者：楊麗曾

一、本課程計畫每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(1)節，其他活動節數(5)節，本學期總節數共〔126〕節。

二、本學期學習目標：

- 甲、能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞
- 乙、發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格
- 丙、能靈活應用聆聽的方法
- 丁、選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行
- 戊、體認自我肯定與自我實現的重要性
- 己、選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終身運動計畫
- 庚、計畫並發展特殊性專項運動技能
- 辛、探索生命與死亡的意義
- 壬、了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗
- 癸、關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行
- 11、透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護
- 12、養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣
- 13、察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念
- 14、在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作
- 15、體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動

三、本學期課程架構：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動				合計
			法定課程 (班週會)	學校特色課程	社團		
內容	0	社會	性侵害防治課程、性別平等教育課程、家庭教育課程、環境教育課程等法令規定課程	1. 本土文化 2. 品德閱讀 3. 本土語	手工藝		
學期 總節數	節	21 節	21 節	63 節	21 節	節	節

四、本學期課程內涵：

*彈性課程每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(1)節，其他活動節數(5)節。

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第一週 8/30~9/3	社團選組	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 社團說明 2. 選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	1	自編		綜 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 綜 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展	
第二週 9/4~9/10	社團課程內 容說明	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與 討論	1	自製講義	實作 學習態度	綜 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 綜 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展 環境教育 家政	
第三週 9/11~9/17	小小零碎布 也有大發展 -貓頭鷹針 插	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 小小零碎布的應用 三、綜合活動：複習上 課內容	1	自製 ppt	學習態度	綜 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 綜 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展 環境教育 家政	
第四週 9/18~9/24	小小零碎布 也有大發展	一、準備活動：點名 二、發展活動：	1	自製 ppt	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質	生涯發展 環境教育	

	-貓頭鷹針插	1. 分組 2. 貓頭鷹針插的製作過程 3. 剪布 三、綜合活動：檢視學生作品				生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動	家政	
第五週 9/25-10/1	小小零碎布也有大發展 -貓頭鷹針插	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 貓頭鷹針插的製作過程 3. 剪布 三、綜合活動：檢視學生作品	1	自製 ppt	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動	生涯發展 環境教育 家政	
第六週 10/2-10/8	小小零碎布也有大發展 -貓頭鷹針插	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 基本手縫技巧 3. 貓頭鷹針插的縫製 三、綜合活動：檢視學生作品	1	自製 ppt	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動	生涯發展 環境教育 家政	
第七週 10/9-10/15	第一次段考							
第八週 10/16-10/22	染布介紹	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 染布介紹. 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製 ppt	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動	生涯發展 環境教育 家政	

						環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動		
第九週 10/23-10/29	化尋常為神奇的草木植物染	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 介紹植物展料的介紹：洋蔥皮、七里香、咸豐草、茶葉 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製 ppt	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點， 學習兩性良性互動 環 5-3-1 參與學校社團和社區 的環境保護相關活動	生涯發展 環境教育 家政	
第十週 10/30-11/5	化尋常為神奇的草木植物染-洋蔥皮手帕製作	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 說明洋蔥皮手帕製作 3. 紋樣設計與綑綁 三、綜合活動：檢視學生作品	1	自製 ppt	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點， 學習兩性良性互動 環 5-3-1 參與學校社團和社區 的環境保護相關活動	生涯發展 環境教育 家政	
第十一週 11/6-11/12	化尋常為神奇的草木植物染-洋蔥皮手帕製作	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 複習洋蔥皮手帕製作過程 3. 染液與媒染液製作 4. 染色 三、綜合活動：檢視學生作品	1	自製 ppt	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點， 學習兩性良性互動 環 5-3-1 參與學校社團和社區 的環境保護相關活動	生涯發展 環境教育 家政	
第十二週 11/13-11/19	化尋常為神奇的草木植	一、準備活動：點名 二、發展活動：	1	自製 ppt	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質	生涯發展 環境教育	

	物染-咸豐草 T 恤	1. 分組 2. 說明咸豐草 T 恤製作 3. 紋樣設計與綑綁 三、綜合活動：檢視學生作品				生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動	家政	
第十三週 11/20-11/26	化尋常為神奇的草木植物染-咸豐草 T 恤	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 說明洋蔥皮手帕製作 3. 染液與媒染液製作 4. 染色 三、綜合活動：檢視學生作品	1	自製 ppt	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動	生涯發展 環境教育 家政	
第十四週 11/27-12/3	第二次段考							
第十五週 12/4-12/10	要做蔡倫也不難-手抄紙小筆記本製作	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 說明手抄紙製作過程 三、綜合活動：檢視學生作品	1	自製 ppt	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動		
第十六週 12/11-12/17	要做蔡倫也不難-手抄紙小筆記本製作	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 複習手抄紙製作過程 3. 手抄紙框的製作	1	自製 ppt	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，		

		三、綜合活動：檢視學生作品				學習兩性良性互動 環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動		
第十七週 12/18-12/24	要做蔡倫也不難-手抄紙小筆記本製作	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 複習手抄紙製作過程 3. 紙漿打製 4. 紙張製作、曬紙 三、綜合活動：檢視學生作品	1	自製 ppt	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點， 學習兩性良性互動 環 5-3-1 參與學校社團和社區 的環境保護相關活動		
第十八週 12/25-12/31	要做蔡倫也不難-手抄紙小筆記本製作	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 說明小筆記本製作過程 3. 紙張裁製 三、綜合活動：檢視學生作品	1	自製 ppt	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點， 學習兩性良性互動 環 5-3-1 參與學校社團和社區 的環境保護相關活動		
第十九週 1/1-1/7	要做蔡倫也不難-手抄紙小筆記本製作	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 複習手筆記本製作過程 3. 筆記本製作 三、綜合活動：檢視學生作品	1	自製 ppt	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點， 學習兩性良性互動 環 5-3-1 參與學校社團和社區 的環境保護相關活動		
第二十週 1/8-1/13	要做蔡倫也不難-手抄	一、準備活動：點名 二、發展活動：	1	自製 ppt	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質		

	紙小筆記本 製作	1. 分組 2. 複習手筆記本製作 過程 3. 筆記本製作 三、綜合活動：檢視學 生作品				生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點， 學習兩性良性互動 環 5-3-1 參與學校社團和社區 的環境保護相關活動		
第二十一 1/15-1/21	期末考							

五、補充說明：

1. (社會科) 補救教學節數之課程內涵係合併列在 (社會) 領域課程計畫中。

四、本課程計畫每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(1)節，其他活動節數(5)節，本學期總節數共〔120〕節。

五、本學期學習目標：

- 甲、能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞
- 乙、發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格
- 丙、能靈活應用聆聽的方法
- 丁、選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行
- 戊、體認自我肯定與自我實現的重要性
- 己、選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終身運動計畫
- 庚、計畫並發展特殊性專項運動技能
- 辛、探索生命與死亡的意義
- 壬、了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗
- 癸、關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行
- 11、透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護
- 12、養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣
- 13、察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念
- 14、在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作
- 15、體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動

六、本學期課程架構：（必須填寫）

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動				合計
			法定課程 (班週會)	學校特色課程	社團		

內 容		社會	性侵害防治課程、性別平等教育課程、家庭教育課程、環境教育課程等法令規定課程	1. 本土文化 2. 品德閱讀 3. 本土語	手工藝		
學期 總節數	0 節	20 節	20 節	60 節	20 節	節	節

四、本學期課程內涵：

*彈性課程每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(1)節，其他活動節數(5)節。

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第一週 2/13-2/18	社團選組	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 社團說明 2. 選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	1	自編		綜 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 綜 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展	
第二週 2/19-2/25	社團課程內 容說明	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與 討論	1	自製講義	實作 學習態度	綜 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 綜 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展 環境教育 家政	
第三週 2/26-3/4	萬用的鋁箔 紙盒-小小 禮物盒製作	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 分組 2 小小禮物盒製作說明 三、綜合活動：複習上 課內容	1	自製 ppt	學習態度	綜 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 綜 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展 環境教育 家政	
第四週 3/5-3/11	萬用的鋁箔 紙盒-小小 禮物盒製作	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 分組	1	自製 ppt	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興	生涯發展 環境教育 家政	

		2 小小禮物盒製作說明 三、綜合活動：檢視學生進度				趣、特質所適合發展的方向		
第五週 3/12-3/18	萬用的鋁箔紙盒-小小禮物盒製作	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 分組 2 小小禮物盒製作說明 3 禮盒配件製作 三、綜合活動：複習上課內容檢視作品進度	1	自製 ppt	實作學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展 環境教育 家政	
第六週 3/19-3/25	萬用的鋁箔紙盒-小小禮物盒製作	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 分組 2 小小禮物盒製作說明 3 禮盒配件組裝 三、綜合活動：複習上課內容檢視學生作品	1	自製 ppt	實作學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展 環境教育 家政	
第七週 3/26-4/1	第一次段考							
第八週 4/2-4/8	一點巧思，襪娃也能超實用-小豬抱抱枕	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 分組 2 小豬抱抱枕製作說明 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製 ppt	實作學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展 環境教育 家政	
第九週 4/9-4/15	一點巧思，襪娃也能超實用-小豬抱抱枕	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 分組 2 小豬抱抱枕製作說明	1	自製 ppt	實作學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展 環境教育 家政	

		3 準備材料 三、綜合活動：複習上課內容檢視作品進度						
第十週 4/16-4/22	一點巧思， 襪娃也能超 實用-小豬 抱抱枕	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 分組 2 小豬抱抱枕製作說明 3 剪製材料 三、綜合活動：複習上課內容檢視作品進度	1	自製 ppt	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展 環境教育 家政	
第十一週 4/23-4/29	一點巧思， 襪娃也能超 實用-小豬 抱抱枕	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 分組 2 小豬抱抱枕製作說明 3 縫製抱枕 三、綜合活動：複習上課內容檢視作品進度	1	自製 ppt	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展 環境教育 家政	
第十二週 4/30-5/6	一點巧思， 襪娃也能超 實用-小豬 抱抱枕	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 分組 2 小豬抱抱枕製作說明 3 縫製抱枕 三、綜合活動：複習上課內容檢視作品進度	1	自製 ppt	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展 環境教育 家政	
第十三週 5/7-5/13	一點巧思， 襪娃也能超 實用-小豬 抱抱枕	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 分組 2 小豬抱抱枕製作說明 3 縫製抱枕	1	自製 ppt	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展 環境教育 家政	

		三、 綜合活動：複習上課內容檢視學生作品						
第十四週 5/14-5/20	第二次段考							
第十五週 5/21-5/27	這一秒愛上 手工書	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 分組 2 手工書作品欣賞 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製 ppt	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向 環 5-3-1 參與學校社團和社區 的環境保護相關活動		
第十六週 5/28-6/3	這一秒愛上 手工書	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 分組 2 手工書製作說明 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製 ppt	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向 環 5-3-1 參與學校社團和社區 的環境保護相關活動		
第十七週 6/4-6/10	這一秒愛上 手工書	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 分組 2 手工書封面基本版型 製作 三、綜合活動：複習上課內容，檢視作品進度	1	自製 ppt	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向 環 5-3-1 參與學校社團和社區 的環境保護相關活動		
第十八週 6/11-6/17	這一秒愛上 手工書	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 分組 2 手工書封面彩繪 3 內頁製作	1	自製 ppt	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向 環 5-3-1 參與學校社團和社區		

		三、綜合活動：複習上課內容，檢視作品進度				的環境保護相關活動		
第十九週 6/18-6/24	這一秒愛上 手工書	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 分組 2 封面與內頁的組合 3 書背、穿繩說明與製作 三、綜合活動：複習上課內容，檢視作品進度	1	自製 ppt	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向 環 5-3-1 參與學校社團和社區 的環境保護相關活動		
第二十週 6/25-7/1	期末考							

五、補充說明：

1. (社會科) 補救教學節數之課程內涵係合併列在 (社會) 領域課程計畫中。

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

花蓮縣富北國民中學 105 學年度 一 學期 七 年級本土文化彈性學習節數課程計畫 設計者：苡莉哈尼

一、本課程計畫每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(1)節，其他活動節數(5)節，本學期總節數共〔 126 〕節。

二、本學期學習目標：能了解阿美族文化與社會變遷帶來的影響。

三、本學期課程架構：

單元名稱：阿美族文化

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動				合計
			法定課程	學校特色課程	社團		
內容		社會	性侵害防治課程、性別平等教育課程、家庭教育課程、環境教育課程等法令規定課程	1. 本土文化 2. 本土語 3. 品德閱讀	手工藝		
學期 總節數	0 節	21 節	21 節	63 節	21 節	節	節

四、本學期課程內涵：

*彈性課程每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(1)節，其他活動節數(5)節。

週/ 起訖時間	主題	課程內容	節數	教材來源	評量方式	學習目標	融入領域或議題	備 註
一 08/29-09/02	主題式教室布置	教室布置	1	自編	1. 學習單 評量 2. 小組合作能力 3. 上課態度及表現	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		
二 09/05-09/09	主題式教室布置	教室布置	1	網路	1. 小組合作能力 2. 上課態度及表現	3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	資訊教育議題	
三 09/12-09/14	主題式教室布置	教室布置	1	網路	1. 小組合作能力 2. 上課態度及表現	3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 分內工作。	資訊教育議題	
四 09/19-09/23	主題式教室布置	教室布置	1	網路	1. 小組合作	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負	家政教育議題	

	置				能力 2.上課態度 及表現	責完成 3-4-6 欣賞多元的生活文 化，激發創意、美化生活。		
五 09/26-09/30	主題式教室布 置	教室布置	1	學生作品	1. 成品發表 2. 上課態度 及表現	2-4-5 鑑賞各種自然物、人 造物與藝術作品，分析其美 感與文化特質。‘		
六 10/03-10/07	主題式教室布 置	教室布置	1	網路 自編	1. 學 習 單 評量 2. 小 組 合 作能力 3. 上課態度 及表現	3-4-7 能評估問題解決方案 的適切性。 5-4-5 能應用資訊及網路科 技，培養合作與主動學習的 能力。 3-4-9 能判斷資訊的適用性 及精確度。	資訊教育議題	
七 10/11-10/14	第一次段考	阿美族歷史與遷移	1	網路 自編	1. 學 習 單 評量 2. 小 組 合 作能力 3. 上課態度 及表現	2-4-5 欣賞服飾之美。 2-4-1 瞭解文化權並能欣 賞、包容文化差異。 5-4-5 能應用資訊及網路科 技，培養合作與主動學習的 能力。 3-4-9 能判斷資訊的適用性 及精確度。	家政教育議題 資訊教育議題	
八 10/17-10/21	阿美族歷史與 傳說故事	阿美族部落組織	1	網路 自編	1. 口說 2. 上課態 度與表 現	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習 得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常 生活用語。		
九 10/24-10/28	阿美族歷史與 傳說故事	阿美族命名文化-請 問蕃名	1	網路 自編	1. 學 習 單 評量 2. 小 組 合 作能力 3. 上課態度	2-4-1 瞭解文化權並能欣 賞、包容文化差異。 1-4-2 體察人群間各種情 感的特質，設計關懷社會及 自然環境的主題，運用適當	人權教育議題	

					及表現	的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。		
十 10/31－11/4	阿美族歷史與傳說故事	豐年祭的由來	1	網路自編	1. 學習單評量 2. 小組合作能力 3. 上課態度及表現	2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。	人權教育議題	
十一 11/7－11/11	阿美族歷史與傳說故事	祭典流程與祭儀文化	1	網路自編	1. 學習單評量 2. 小組合作能力 3. 上課態度及表現	2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。	人權教育議題	
十二 11/14－11/18	阿美族歷史與傳說故事	年齡階層的意義	1	網路自編	1. 學習單評量 2. 小組合作能力 3. 上課態度及表現	2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。	人權教育議題	
十三 11/21－11/25	阿美族歷史與傳說故事	認識阿美族服裝配飾	1	學生作品	1. 成品發表 2. 上課態度及表現	2-4-5 鑑賞各種自然物、人造物與藝術作品，分析其美感與文化特質。‘	家政議題	
十四	第二次段考	語言篇	1	網路	1. 學習單	2-4-5 鑑賞各種自然物、人造		

11/28-12/2		學習身體器官單字		自編	評量 2. 上課態度及表現	物與藝術作品，分析其美感與文化特質。		
十五 12/05-12/09	阿美族日常生活用語	語言篇 學習人物單字	1	網路 自編	1. 學習單 2. 上課態度及表現	1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。		
十六 12/12-12/16	阿美族日常生活用語	語言篇 學習飲食單字	1	自編	1. 學生練習成品 2. 上課態度及表現	1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。		
十七 12/19-12/23	阿美族日常生活用語	語言篇 學習生活器具單字	1	學生作品 自編	1. 學生練習成品 2. 上課態度及表現	1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	家政議題	
十八 12/26-12/30	阿美族日常生活用語	語言篇 學習動物單字	1	學習單	1. 設計圖 2. 上課態度與表現	1-4-1 瞭解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。		
十九 01/03-01/06	阿美族日常生活用語	語言篇 學習天氣單字	1		1. 拓印作品 2. 上課態度與表現	1-4-1 瞭解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。		
廿 01/09-01/13	阿美族日常生活用語	語言篇 學習數字單字	1		1. 拓印作品 2. 上課態度與表現	1-4-1 瞭解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。		
廿一 01/16-01/20	第三次段考	語言篇 學習禮貌性用語	1	學生作品	1. 成品發表 2. 上課態度及表現	2-4-5 鑑賞各種自然物、人造物與藝術作品，分析其美感與文化特質。		

						3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。		
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--

五、補充說明：

- 1.（ 社會科 ）補救教學節數之課程內涵係合併列在（ 社會 ）領域課程計畫中。

花蓮縣富北國民中學 105 學年度 二 學期 七 年級彈性學習節數課程計畫 設計者：苡莉哈尼

一、 本課程計畫每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(1)節，其他活動節數(5)節，
本學期總節數共〔 120 〕節。

二、 本學期學習目標：能學會阿美族傳統生活技能與運用。

三、 本學期課程架構：

單元名稱：阿美族文化

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動				合計
			法定課程	學校特色課程	社團		
內容		社會	性侵害防治課程、性別平等教育課程、家庭教育課程、環境教育課程等法令規定課程	1. 本土文化 2. 本土語 3. 品德閱讀	手工藝		
學期 總節數	0 節	20 節	20 節	60 節	20 節	節	節

四、 本學期課程內涵：

*彈性課程每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(1)節，補救教學節數(0)節，其他活動節數(5)節。

週/ 起訖時間	主題	課程內容	節數	教材來源	評量方式	學習目標	融入領域或議題	備 註
一 02/13-02/17	阿美族語教學	阿美族傳統歌謠教學 第一段-單字篇	1	網路 自編	1. 學習單 2. 上課態度 與表現	2-4-14 尊重不同文化中的 家庭型態。 4-4-1 察覺人為或自然環境 的危險情境，評估並運用最 佳處理策略，以保護自己或 他人。	等教性別平育 議題	
二 02/20-02/24	阿美族語教學	阿美族傳統歌謠教學 第二段-單字篇	1	網路 自編	1. 學習單 2. 上課態度 與表現 3. 歌曲考驗	2-4-14 尊重不同文化中的 家庭型態。 4-4-1 察覺人為或自然環境 的危險情境，評估並運用最 佳處理策略，以保護自己或 他人。	家政教育議題	
三 02/27-03/03	阿美族語教學	阿美族傳統歌謠教學 第三段-單字篇	1	網路 自編	1. 學習單 2. 上課態度 與表現	3-4-6 欣賞多元的生活文 化，激發創意、美化生活。 3-4-7 瞭解並尊重不同國家 及族群的生活禮儀。	家政教育議題	
四 03/06-03/10	阿美族語教學	繪本製作 第一部- 詞意聯想	1	網路 自編	1. 學習單 2. 上課態度 與表現 3. 歌曲考驗	3-4-6 欣賞多元的生活文 化，激發創意、美化生活。 3-4-7 瞭解並尊重不同國家 及族群的生活禮儀。	家政教育議題	
五 03/13-03/17	阿美族語教學	繪本製作 第二部-內頁設計	1	網路 自編	1. 學習單 2. 上課態度 與表現	3-4-7 瞭解並尊重不同國家 及族群的生活禮儀。 3-4-1 舉例解釋個人的種種 需求與人類繁衍的關係。	家政教育議題	
六 03/20-03/24	阿美族語教學	繪本製作 第三部-封面製作	1	網路 自編	1. 學習單 2. 上課態度 與表現	3-4-7 瞭解並尊重不同國家 及族群的生活禮儀。 3-4-1 舉例解釋個人的種種	家政教育議題	

					3, 小組分享	需求與人類繁衍的關係。		
七 03/27-03/31	第一次段考							
八 04/05-04/07	阿美族語教學	母語歌唱比賽	<u>1</u>	網路 自編	1. 學習單 2. 上課態度 與表現 3. 小組分享	3-4-7 瞭解並尊重不同國家 及族群的生活禮儀。 5-4-4 分析個體所扮演的角 色，會受到人格特質、社會 制度、風俗習慣與價值觀等 影響。	家政教育議題	
九 04/10-04/14	阿美族的生活 與文化	阿美族的故事傳說	<u>1</u>	網路 自編	1. 學習單 2. 上課態度 與表現 3. 題問討論	1-4-1 覺知人類生活品質乃 繫於資源的永續利用和維持 生態平衡。 3-4-6 欣賞多元的生活文 化，激發創意、美化生活。 3-4-7 瞭解並尊重不同國家 及族群的生活禮儀。	性別平等教育 議題 家政教育議題	
十 04/17-04/21	阿美族的生活 與文化	認識檳榔對阿美族 的重要性	<u>1</u>	網路 自編	1. 學習單 2. 上課態度 與表現 3. 題問討論	3-4-6 反思社會環境中，性 別關係的權力結構。 2-4-13 釐清婚姻中的性別 權力關係。 2-4-14 尊重不同文化中的 家庭型態。 3-4-6 欣賞多元的生活文 化，激發創意、美化生活。 3-4-7 瞭解並尊重不同國家 及族群的生活禮儀。	性別平等教育 議題 家政教育議題	
十一 04/24-04/28	阿美族的生活 與文化	廚房篇 第一部-用檳榔做碗 公	<u>1</u>	自編	1. 上課態度 與表現 2. 題問討論	1-4-1 覺知人類生活品質乃 繫於資源的永續利用和維持 生態平衡。 4-4-1 察覺人為或自然環境	環境教育議題	

						的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。		
十二 05/01-05/05	阿美族的生活 與文化	廚房篇 第二部-用檳榔做扇子	<u>1</u>	自編	1.上課態度 與表現 2.題問討論 3.陷阱實做	1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	環境教育議題	
十三 05/08-05/12	阿美族的生活 與文化	廚房篇 第三部-用檳榔做飯匙	<u>1</u>	自編	1.上課態度 與表現 2.題問討論 3.陷阱實做	1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	環境教育議題	
十四 05/15-05/19	第二次段考							
十五 05/22-05/26	阿美族的生活 與文化	實用篇 第一部-用八卦網練習捕罐子	<u>1</u>	自編	1.上課態度 與表現 2.題問討論 3.獵察實做	1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	環境教育議題	
十六 05/29-06/02	阿美族的生活 與文化	實用篇 第二部-實際到秀姑巒溪觀摩	<u>1</u>	自編	1.上課態度 與表現 2.題問討論	1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。	性別平等教育 議題 家政教育議題	
十七 06/05-06/09	阿美族的生活 與文化	實用篇 第三部-石頭火鍋製	<u>1</u>	自編	1.上課態度 與表現	3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。	性別平等教育 議題	

		作			2. 題問討論			
十八 06/12-06/16	闖關活動	成果驗收	<u>1</u>	自編	1. 上課態度與表現 2. 射箭表現	3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。	性別平等教育議題	
十九 06/19-06/23	建議與回饋	闖關活動省思	1	自編	闖關活動	3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。	家政教育議題	
廿 06/26-06/30	第三次段考 1							

五、補充說明：

1. (社會科) 補救教學節數之課程內涵係合併列在 (社會) 領域課程計畫中。

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

花蓮縣富北國民中學 105 學年度上學期七、八、九年級班週會彈性學習節數課程計畫 設計者：劉淑英

一、 本課程計畫每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(1)節，其他活動節數(5)節，本學期總節數共〔126〕節。

二、 本學期學習目標：

1. 能靈活應用聆聽的方法
2. 能思辨對方說話的表達技巧
3. 了解法律、制度對人權保障的意義
4. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度
5. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞
6. 能具備良好的聆聽素養
7. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響
8. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。
9. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護
10. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣
11. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受
12. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長
13. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析
14. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器
15. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。
16. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。
17. 發展生涯規劃的能力。

三、 本學期課程架構：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動				合計
			法定課程 (班週會)	學校特色課程	社團		
內容	0	社會	性侵害防治課程、性別平等教育課程、家庭教育課程、環境教育課程等法令規定課程	1. 本土文化 2. 品德閱讀 3. 本土語	手工藝		
學期 總節數	節	21 節	21 節	63 節	21 節	節	節

四、本學期課程內涵：

*彈性課程每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(1)節，其他活動節數(5)節。

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第一週 8/30~9/3	(班會) 班規制定	一、準備活動： 1. 參考校規並依據 班級特質，蒐集 班規之相關資 料。 二、發展活動 (一)班規 1. 說明班規之重要 性。 2. 指導學生訂定班規。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之 規劃、組織與執行，表現關懷、 寬容、和平與博愛的情懷，並 尊重與關懷生命 綜 1-4-3 了解法律、制度對人權 保障的意義	人權教育	
第二週 9/4~9/10	(週會) 校園安全防 震防災	1-1 校園安全走廊的 範圍為何 1-2 認識校園逃生路 線 1-3 實際演練防震逃生 至避難場所(操場)	1	自編	口語評量 態度評量	健 5-3-1 評估日常生活的安全性 並討論社會對促進個人及他人 安全的影響 健 5-3-2 規畫並參與改善環境危 機所需的預防策略和行動 健 5-3-3 規畫並演練緊急情境的 處理與救護的策略和行動	環境教育	
第三週 9/11~9/17	(週會) 防詐騙宣導	一、準備活動： 1. 安排、邀約主講 者。 二、發展活動： 1. 以講演、表演等	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養	人權教育	

		<p>方式，呈現現今常見的詐騙問題。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 復習、有獎徵答有關課程內容</p>				<p>人 1-4-2</p> <p>了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命</p> <p>綜 1-4-3</p> <p>了解法律、制度對人權保障的意義</p>		
<p>第四週</p> <p>9/18-9/24</p>	<p>(週會)</p> <p>心理健康宣導</p>	<p>一、準備活動：</p> <p>1. 了解愛惜生命的重要性。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 指導學生如何擁抱青春、珍惜生命。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 請同學上台發表如何「擁抱青春、珍惜生命」的具體作法。</p>	1	自編	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p>	<p>綜 1-4-2</p> <p>透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長</p> <p>語 B-3-1</p> <p>能具備良好的聆聽素養</p> <p>綜 3-4-1</p> <p>體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動</p>	<p>生涯發展</p> <p>家政</p>	
<p>第五週</p> <p>9/25-10/1</p>	<p>(班會)</p> <p>班級海報製作週</p>	<p>一、準備活動：</p> <p>同學事先收集負責議題之資料，含文字、圖片等。</p> <p>二、發展活動：班規</p> <p>班級分小組討論欲表現之子題及如何呈現畫面。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>實際製作：請導師或相關老師指導繪</p>	1	自編	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p>	<p>生 1-3-2</p> <p>了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向</p> <p>生 1-4-1</p> <p>體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受</p> <p>生 3-4-2</p> <p>關懷世人與照顧弱勢團體</p> <p>生 4-4-5</p> <p>探索生命與死亡的意義</p> <p>生 5-4-3</p>	<p>生涯發展</p> <p>環境教育</p> <p>家政</p>	

		製，以力求主題明確並使版面豐富充實。				分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響		
第六週 10/2-108	(週會) 人權法治宣導	一、準備活動： 1. 安排、邀約主講者。 二、發展活動： 1. 以講演、表演等方式，呈現現今常見的人權問題。 三、綜合活動： 1. 復習、有獎徵答有關課程內容	1	自編	口語評量 態度評量	人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 人 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義 人 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係 人 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義	人權教育	
第七週 10/9-10/15								
第八週 10/16-10/22	(週會) 性騷擾防治	一、準備活動： 1. 蒐集性騷擾防治的資料。 二、發展活動： 1. 明白人身自主權的重要性。 2. 遇到性騷擾時，該如何反應、求助。 三、綜合活動： 1. 討論、教師回饋、記錄。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 性 1-4-3 培養多元文化觀點，學習性別良性互動 性 2-4-4 協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者 性 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊（例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等）	性別教育	
第九週 10/23-10/29	(班會) 多元文化教	一、準備活動： 1. 學生蒐集自家的	1	自編	口語評量 態度評量	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	生涯發展 人權教育	

	育	<p>母語俚語</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 瞭解班上同學來自於哪些族群？</p> <p>2. 家中長輩使用的語言是什麼？平時如何對話？</p> <p>3. 分享過年時，有哪些不同文化的習俗？</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 母語對文化傳承的影響</p>				<p>生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向</p> <p>生 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力</p> <p>生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀</p>		
第十週 10/30-11/5	(班會) 家庭教育宣導	<p>一、準備活動：</p> <p>1. 學生蒐集自家的成員照片</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 族譜製作</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 發表感想</p>	1	自編	口語評量 態度評量	家 3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。	家政	
第十一週 11/6-11/12	(週會) 生涯宣導	<p>一、準備活動：</p> <p>1. 安排、邀約主講者。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 以講演、表演等方式，呈現學生的生涯議題。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 復習、有獎徵答有關課程內容</p>	1	自編	口語評量 態度評量	<p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力</p>	生涯發展	

第十二週 11/13-11/19			1	自編	口語評量 態度評量		生涯發展 環境教育 家政	
第十三週 11/20-11/26	(週會) 反毒宣導	一、準備活動： 1. 準備討論主題 二、發展活動： 1. 討論吸毒對健康的危害 2. 討論哪些是毒販滲透的可能場所？ 3. 吸毒對生活作息、人際互動、社會安全的影響 三、綜合活動： 1. 導師做綜合式總結	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 綜 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義	人權教育	
第十四週 11/27-12/3	第二次段考							
第十五週 12/4-12/10	(班會)讀書計畫訂定及實施	一、準備活動： 1. 參考成功者的讀書計畫並蒐集相關資料。 二、發展活動 讀書方法分享 1. 說明讀書方法的重要性。 三、綜合活動： 1. 分享教師個人讀書計畫	1	自編	口語評量 態度評量	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	生涯發展	
第十六週	(週會)	一、準備活動：	1	自編	口語評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法	人權教育	

12/11-12/17	反霸凌影片 宣導	1. 蒐集與反霸凌相關之新聞時事及反詐騙宣導相關資料。 二、發展活動： 1. 請學生分享。 2. 討論如何防範霸凌之實際作法。 三、綜合活動： 1. 總結相關討論資料。			態度評量	語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 綜 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義		
第十七週 12/18-12/24	(週會) 12 年國教 技職宣導	1. 了解並分析自己之興趣、個性 二、發展活動：班規 1. 說明生涯規劃之重要性。 2. 指導學生分享自己的生涯計劃。 三、綜合活動： 1. 確定自己的短期目標、中期目標	1	自編	口語評量 態度評量	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	生涯發展	
第十八週 12/25-12/31	(週會)環境 教育宣導	一、準備活動： 準備環境教育影片-老鷹想飛。 二、發展活動： 1. 影片欣賞。 三、綜合活動： 寫學習單	1	自編	口語評量 態度評量	環 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	環境教育	
第十九週	(班會) 性別平等教	一、準備活動： 1. 老師事先收集性別平等的資料。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 性 1-4-3 培養多元文化觀點，學		

1/1-1/7	育	<p>二、發展活動：</p> <p>1. 討論哪些情況屬於性別刻板印象或性別歧視？自己如何避免此種思考？</p> <p>2. 當遇到此種情況，練習如何以語言做正確的回應？</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 有獎徵答。</p>				<p>習性別良性互動</p> <p>性 2-4-4 協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者</p> <p>性 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊（例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等）</p>		
第二十週 1/8-1/13	(週會) 全校期末大掃除活動	<p>一、準備活動：</p> <p>1. 指導各班規劃大掃除活動。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 藉由活動的展現，引發與培養學生對自我肯定的精神。</p> <p>2. 從活動中，讓學生學習團體合作之精神。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 分享活動後的心中想法</p>	1	自編	口語評量 態度評量	<p>生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質</p> <p>生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向</p> <p>生 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力</p> <p>生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀</p>	環境教育	
第二十一 1/15-1/21	<p>期末考</p>							

五、補充說明：

1. (社會科) 補救教學節數之課程內涵係合併列在 (社會) 領域課程計畫中。

一、 本課程計畫每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(1)節，其他活動節數(5)節，本學期總節數共〔120〕節。

二、 本學期學習目標：

1. 能靈活應用聆聽的方法
2. 能思辨對方說話的表達技巧
3. 了解法律、制度對人權保障的意義
4. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度
5. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞
6. 能具備良好的聆聽素養
7. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響
8. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。
9. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護
10. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣
11. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受
12. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長
13. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析
14. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器
15. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。
16. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。
17. 發展生涯規劃的能力。

三、 本學期課程架構：（必須填寫）

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動				合計
			法定課程 (班週會)	學校特色課程	社團		
內容	社會		性侵害防治課程、性別平等教育課程、家庭教育課程、環境教育課程等法令規定課程	1. 本土文化 2. 品德閱讀 3. 本土語	手工藝		
學期 總節數	20 節	0 節	20 節	60 節	20 節	節	節

四、本學期課程內涵：

*彈性課程每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(1)節，其他活動節數(5)節。

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第一週 2/13-2/18	(週會) 防震防災 宣導	1-1 認識校園中各項 消防設施 1-2 認識校園逃生路 線 1-3 瞭解火災、地震發 生時的應變措施。	1	自編教材	團隊合作 態度評量	健 5-3-1 評估日常生活的安全性 並討論社會對促進個人及他人 安全的影響 健 5-3-2 規畫並參與改善環境危 機所需的預防策略和行動 健 5-3-3 規畫並演練緊急情境的 處理與救護的策略和行動	環境教育	
第二週 2/19-2/25	(班會) 藥物菸檳榔 防治	一、準備活動： 1. 了解並分析吸菸 和嚼檳榔健康危 機 二、發展活動： 1. 說明體拒菸之重 要性。 2. 指導學生拒菸方 式。 三、綜合活動： 1. 吸菸藥物檳榔對整體 生活的影響	1	自編教材	態度評量	健 5-3-4 演練拒絕菸、酒、檳榔、 成癮藥物的有效策略並實踐於 日常生活中 健 6-3-6 建立快樂、健康的生活 與生命觀，進而為自己的信念 採取行動 健 7-3-2 選擇適切的健康資訊、 服務及產品，以促成健康計 畫的執行	家政教育	
第三週 2/26-3/4	(班會) 性別平等 教育宣導	一、準備活動： 1. 事先收集性別平 等的資料。 二、發展活動： 1. 討論習俗中，是 否有性別不平等的 現象？（例如	1	自編教材	態度評量	語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 性 1-4-3 培養多元文化觀點，學 習性別良性互動 性 2-4-4 協助與支持學校和社會 中受到性別歧視或性侵害者 性 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權	性別平等	

		<p>婚喪喜慶、過年)如何改變?</p> <p>2. 法律對於落實性別平等, 有哪些規定? 為什麼?</p> <p>三、綜合活動:</p> <p>1. 請同學分享「破除性別偏見」的作法。</p>				益相關的資訊(例如: 求助與申訴管道、資源與相關法令等)		
<p>第四週</p> <p>3/5-3/11</p>	<p>(班會)</p> <p>性別平等教育宣導</p>	<p>一、準備活動:</p> <p>1. 事先收集性別平等的資料。</p> <p>二、發展活動:</p> <p>1. 討論習俗中, 是否有性別不平等的現象?(例如婚喪喜慶、過年)如何改變?</p> <p>2. 法律對於落實性別平等, 有哪些規定? 為什麼?</p> <p>三、綜合活動:</p> <p>1. 請同學分享「破除性別偏見」的作法。</p>	1	自編教材	態度評量	<p>語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養</p> <p>性 1-4-3 培養多元文化觀點, 學習性別良性互動</p> <p>性 2-4-4 協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者</p> <p>性 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊(例如: 求助與申訴管道、資源與相關法令等)</p>	性別平等	
<p>第五週</p> <p>3/12-3/18</p>	<p>(週會)</p> <p>適性入學宣導</p>	<p>一、準備活動:</p> <p>1. 了解自己的人格特質</p> <p>2. 了解入各種入學管道</p> <p>二、發展活動:</p> <p>1. 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>三、綜合活動:</p> <p>1. 能藉由說明, 思考自己未來的升學方向。</p>	1	自編教材	態度評量	<p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力</p>	生涯發展	
<p>第六週</p>	<p>(週會)</p> <p>適性入學宣</p>	<p>一、準備活動:</p> <p>1. 了解自己的人格</p>	1	自編教材	態度評量	<p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價</p>	生涯發展	

3/19-3/25	導	特質 2. 了解入各種入學管道 二、發展活動： 1. 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 三、綜合活動： 1. 能藉由說明，思考自己未來的升學方向。				值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力		
第七週 3/26-4/1	段考週							
第八週 4/2-4/8	(班會) 人權法治教育宣導	一、準備活動： 1. 蒐集人權教育資料。 二、發展活動： 1. 瞭解不論種族、性別、宗教、政治、言論、出身，所有人類的尊嚴與權利，都是生而自由與平等的。 2. 討論校規與法律的制訂，與保障人權有何關連？ 三、綜合活動： 1. 分享參與討論之感想。	1	自編教材	態度評量	人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 人 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義 人 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係 人 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義	人權教育	
第九週 4/9-4/15	(週會) 職涯講座	一、準備活動： 1. 了解自己的人格特質 2. 了解入各種入學管道 二、發展活動： 1. 瞭解自己的興趣、性向、價值觀	1	自編教材	態度評量	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	人權教育	

		及人格特質所適合發展的方向。 三、綜合活動： 1. 能藉由說明，思考自己未來的升學方向。				3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力		
第十週 4/16-4/22	(週會) 職涯講座	一、準備活動： 1. 了解自己的人格特質 2. 了解入各種入學管道 二、發展活動： 1. 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 三、綜合活動： 1. 能藉由說明，思考自己未來的升學方向。	1	自編教材	態度評量	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	生涯發展	
第十一週 4/23-4/29	(班會) 職涯講座	一、準備活動： 1. 了解自己的人格特質 2. 了解入各種入學管道 二、發展活動： 1. 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 三、綜合活動： 1. 能藉由說明，思考自己未來的升學方向。	1	自編教材	態度評量	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	人權教育	
第十二週 4/30-5/6	(週會) 交通安全宣導	一、準備活動： 1. 安排、邀約主講者。 二、發展活動： 1. 以講演、表演等方式，呈現現今常見的交通安全問題。 三、綜合活動：	1	自編教材	態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 綜 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義	環境教育	

		1. 復習、有獎徵答有關課程內容。						
第十三週 5/7-5/13	(週會) 交通安全宣 導	一、準備活動： 1. 安排、邀約主講者。 二、發展活動： 1. 以講演、表演等方式，呈現現今常見的交通安全問題。 三、綜合活動： 1. 復習、有獎徵答有關課程內容。	1	自編教材	態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 綜 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義	環境教育	
第十四週 5/14-5/20	第二次段考							
第十五週 5/21-5/27	(班會) 擁抱青春、 珍惜生命	一、準備活動： 1. 了解愛惜生命的重要性。 二、發展活動： 1. 指導學生如何擁抱青春、珍惜生命。 三、綜合活動： 1. 請同學上台發表如何「擁抱青春、珍惜生命」的具體作法。	1	自編教材	態度評量	生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 生 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體 生 4-4-5 探索生命與死亡的意義 生 5-4-3 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 健 5-4-1 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗 綜 7-3-4 分析人類行為如何改變	生命教育	

						全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響		
第十六週 5/28-6/3	(班會) 擁抱青春、 珍惜生命	一、準備活動： 1. 了解愛惜生命的重要性。 二、發展活動： 1. 指導學生如何擁抱青春、珍惜生命。 三、綜合活動： 1. 請同學上台發表如何「擁抱青春、珍惜生命」的具體作法。	1	自編教材	態度評量	生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 生 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體 生 4-4-5 探索生命與死亡的意義 生 5-4-3 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 健 5-4-1 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗 綜 7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響	生命教育	
第十七週 6/4-6/10	(班會)對畢業生的祝福	一、準備活動： 1. 畢業對人生階段的意義 二、發展活動： 1. 對畢業生的祝福活動 三、綜合活動： 1. 總結對畢業生的祝福	1	自編教材	態度評量	綜 1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 綜 1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值	生命教育	

第十八週 6/11-6/17	(班會)自我 體適能的培 養	一、準備活動： 1. 了解並分析自我 體能 二、發展活動： 1. 說明體適能之重 要性。 2. 指導學生分享運 動的樂趣。 三、綜合活動： 1. 運動對整體生活的 影響	1	自編教材	態度評量	體 3-3-4 在活動練習中應用各種 策略以增進運動表現 體 4-3-5 培養欣賞運動美感與分 析比賽的能力 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的 方向	生命教育	
第十九週 6/18-6/24	(週會)全校 期末大掃除 活動	一、準備活動： 1. 指導各班規劃大 掃除活動。 二、發展活動： 1. 藉由活動的展現， 引發與培養學生對 自我肯定的精神。 2. 從活動中，讓學 生學習團體合作 之精神。 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想 法。	1	自編教材	態度評量	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、 價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、 特質所適合發展的方向 生 3-3-4 培養解決生涯問題的自 信與能力 生 3-3-2 培養正確工作態度及價 值觀	環境教育	
第二十週 6/25-7/1	◎暑假開始							

五、補充說明：

1. (社會科) 補救教學節數之課程內涵係合併列在 (社會) 領域課程計畫中。

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

花蓮縣富北國民中學 105 學年度上學期 七、八、九 年級品德閱讀彈性學習節數課程計畫 設計者：劉淑英

一、本課程計畫每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(1)節，其他活動節數(5)節，本學期總節數共〔126〕節。

二、本學期學習目標：

1. 能靈活應用聆聽的方法
2. 能思辨對方說話的表達技巧
3. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞
4. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響
5. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。
6. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。

三、本學期課程架構：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動				合計
			法定課程 (班週會)	學校特色課程	社團		
內容	0	社會	性侵害防治課程、性別平等教育課程、家庭教育課程、環境教育課程等法令規定課程	1. 本土文化 2. 品德閱讀 3. 本土語	手工藝		

學期 總節數	節	21 節	21 節	63 節	21 節	節	節
-----------	---	------	------	------	------	---	---

四、本學期課程內涵：

*彈性課程每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(1)節，其他活動節數(5)節。

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第一週 8/30~9/3	始業式	一、準備活動： 活動道具 二、發展活動：品德高塔 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想 法。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之 規劃、組織與執行，表現關懷、 寬容、和平與博愛的情懷，並尊 重與關懷生命	人權教育 生涯發展	
第二週 9/4~9/10	主動	一、準備活動： 活動道具 二、發展活動： 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中 想法。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 環 5-4-4 具有提出改善方案、採 取行動，進而解決環境問題的經 驗。	環境教育	
第三週 9/11~9/17	主動	一、準備活動： 拼出我的心 二、發展活動：逃出集中 營 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想 法。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組 織與執行，表現關懷、寬容、和 平與博愛的情懷，並尊重與關懷 生命 環 5-4-4 具有提出改善方案、採	人權教育 環境教育	

						取行動，進而解決環境問題的經驗。了解法律、制度對人權保障的意義		
第四週 9/18-9/24	主動	一、準備活動： 留心觀察 二、發展活動：請你幫幫我 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 環 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。	人權教育 環境教育	
第五週 9/25-10/1	主動	一、準備活動： 穿越困境 二、發展活動：病毒大作戰 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 環 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。了解法律、制度對人權保障的意義	人權教育 環境教育	
第六週 10/2-10/8	專注	一、準備活動： 不落地的球 二、發展活動：環遊世界 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	生 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 生 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	生涯發展	
第七週 10/9-10/15								
第八週 10/16-10/22	專注	一、準備活動： 準備道具 二、發展活動：249 不 NG	1	自編	口語評量 態度評量	生 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 生 3-3-1 培養正確工作態度及價	生涯發展	

		三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。				值觀。		
第九週 10/23-10/29	尊重	一、準備活動： 專注地傾聽 二、發展活動：寫學習單 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	生涯發展 人權教育	
第十週 10/30-11/5	尊重	一、準備活動： 你好我也好 二、發展活動：寫學習單 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	生涯發展 人權教育	
第十一週 11/6-11/12	尊重	一、準備活動： 烏龜與烏鴉 二、發展活動：你說我話 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	生涯發展 人權教育	
第十二週 11/13-11/19	感恩	一、準備活動： 我真是太幸運了 二、發展活動：那些默默	1	自編	口語評量 態度評量	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	生涯發展 人權教育	

		付出的人 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。				生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀		
第十三週 11/20-11/26	感恩	一、準備活動： 全速前進 二、發展活動：我的使命 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	生涯發展 人權教育	
第十四週 11/27-12/3	第二次段考							
第十五週 12/4-12/10	合作	一、準備活動： 心電感應 二、發展活動：七巧奇巧 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	生涯發展	
第十六週 12/11-12/17	合作	一、準備活動： 口耳相傳 二、發展活動：側耳傾聽 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、	生涯發展	

						特質所適合發展的方向 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀		
第十七週 12/18-12/24	合作	一、準備活動： 時代巨輪 二、發展活動：二人三腳 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	生涯發展	
第十八週 12/25-12/31	態度	一、準備活動： 看我的厲害 二、發展活動：學習單 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	生涯發展	
第十九週 1/1-1/7	態度	一、準備活動： 小偵探 二、發展活動：不能說的秘密 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	生涯發展	
第二十週 1/8-1/13	結業式	一、準備活動： 我盡了一點力 二、發展活動：希望之鵠	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養	生涯發展	

		三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。				生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀		
第二十一 1/15-1/21	期末考							

五、補充說明：

1. (社會科) 補救教學節數之課程內涵係合併列在 (社會) 領域課程計畫中。

一、本課程計畫每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(1)節，其他活動節數(5)節，本學期總節數共〔120〕節。

二、本學期學習目標：

1. 能靈活應用聆聽的方法
2. 能思辨對方說話的表達技巧
3. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞
4. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響
5. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。
6. 尊重自我與他人青春期身心發展的差異。

三、本學期課程架構：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動				合計
			法定課程 (班週會)	學校特色課程	社團		
內容		社會	性侵害防治課程、性別平等教育課程、家庭教育課程、環境教育課程等法令規定課程	1. 本土文化 2. 品德閱讀 3. 本土語	手工藝		
學期 總節數	0 節	20 節	20 節	60 節	20 節	節	節

四、本學期課程內涵：

*彈性課程每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(1)節，其他活動節數(5)節。

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第一週 2/13-2/18	始業式	一、準備活動： 準備場地 二、發展活動：虔敬集會 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	<u>1</u>	自編教材	團隊合作 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、 價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、 特質所適合發展的方向 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	生涯發展	
第二週 2/19-2/25	我們都是一家人	一、準備活動： 準備道具 二、發展活動：團結蜘蛛網 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、 價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、 特質所適合發展的方向 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	生涯發展	
第三週 2/26-3/4	我們都是一家人	一、準備活動： 準備道具 二、發展活動：創意表演 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 性 1-4-3 培養多元文化觀點，學習性別良性互動 性 2-4-4 協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者 性 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊（例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等）	生涯 性別平等	
第四週	I 愛生命	一、準備活動：	1	自編教材	態度評量	語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養	生涯	

3/5-3/11		我所看見的自己 二、發展活動：記錄自己的幸福 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。				性 1-4-3 培養多元文化觀點，學習性別良性互動 性 2-4-4 協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者 性 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊（例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等）	性別平等	
第五週 3/12-3/18	I 愛生命	一、準備活動： 特別的我，特別的你 二、發展活動：珍惜幸福 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	生涯發展	
第六週 3/19-3/25	I 愛生命	一、準備活動： 創造幸福 二、發展活動：學習單 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	生涯發展	
第七週 3/26-4/1	段考週							
第八週 4/2-4/8	培養堅韌生命力	一、準備活動： 影片欣賞 二、發展活動：籠子裡的猩猩 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決	生涯發展	

						定的能力		
第九週 4/9-4/15	培養堅韌生命力	一、準備活動： 準備道具 二、發展活動：分享成功經驗 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	生涯發展	
第十週 4/16-4/22	培養堅韌生命力	一、準備活動： 準備道具 二、發展活動：突破逆境大考驗 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	生涯發展	
第十一週 4/23-4/29	培養堅韌生命力	一、準備活動： 準備道具 二、發展活動：突破逆境大考驗 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	生涯發展	
第十二週 4/30-5/6	培養堅韌生命力	一、準備活動： 準備道具 二、發展活動：給逆境按一個讚 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	生涯發展	

第十三週 5/7-5/13	培養堅韌生命力	一、準備活動： 準備道具 二、發展活動：給逆境按一個讚 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 綜 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義	環境教育	
第十四週 5/14-5/20	第二次段考							
第十五週 5/21-5/27	社會關懷	一、準備活動： 準備道具 二、發展活動：社區服務 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 生 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體 綜 7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響	生涯發展 家政教育	
第十六週 5/28-6/3	社會關懷	一、準備活動： 準備道具 二、發展活動：創意合唱比賽 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 生 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體 綜 7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對	生涯發展 家政教育	

						人類健康的影響		
第十七週 6/4-6/10	社會關懷	一、準備活動： 準備道具 二、發展活動：分享愛與生命 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 生 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體 綜 7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響	生涯發展 家政教育	
第十八週 6/11-6/17	社會關懷	一、準備活動： 準備道具 二、發展活動：分享愛與生命 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 生 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體 綜 7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響	生涯發展 家政教育	
第十九週 6/18-6/24	結業式	一、準備活動： 回首來時路 二、發展活動：學習單 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 3-3-2 培養正確工作態度及價	生涯發展	

						值觀		
第二十週 6/25-7/1	◎暑假開始							

五、補充說明：

1. (社會科) 補救教學節數之課程內涵係合併列在 (社會) 領域課程計畫中。

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

花蓮縣富北國民中小學 105 學年度 上學期七年級彈性學習節數課程計畫 設計者：張凱倫

四、 本課程計畫每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(1)節，其他活動節數(5)節，本學期總節數共〔 126 〕節。

五、 本學期學習目標：

1.學習族語語音及發音練習

2.練習書寫、朗讀

3.學習常用單字

4.簡易會話

六、 本學期課程架構：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動				合計
			法定課程	學校特色課程			
內容	0	社會	性侵害防治課程、性別平等教育課程、家庭教育課程、環境教育課程等法令	1. 本土文化 2. 品德閱讀	手工藝		

			規定課程	3. 本土語			
學期 總節數	節	21 節	21 節	63 節	21 節	節	節

四、本學期課程內涵：

*彈性課程每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(1)節，其他活動節數(5)節。

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議 題	備 註
第一 週 8/29~ 9/3	郡群布農族 語語音及發 音練習	第一課 MIHUMISANG 你好 嗎？	1	政治大學 原住民族 研究中心 第一階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進 行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方 法。	人權教育議題 2-4-1 瞭解文化 權並能欣賞、包 容文化差異。	
第二 週 9/4-9/ 10	郡群布農族 語語音及發 音練習	第一課 MIHUMISANG 你好 嗎？	1	政治大學 原住民族 研究中心 第一階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進 行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方 法。		
第三 週 9/11- 9/17	郡群布農族 語語音及發 音練習	第二課 isnanavan ik 我是學生	1	政治大學 原住民族 研究中心 第一階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進 行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方 法。	生涯發展議題	
第四 週 9/18- 9/24	郡群布農族 語語音及發 音練習	第二課 isnanavan ik 我是學生	1	政治大學 原住民族 研究中心 第一階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進 行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方 法。		
第五 週 9/25- 10/1	郡群布農族 語語音及發 音練習	第三課 minduldul a ! 起立	1	政治大學 原住民族 研究中心 第一階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進 行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方 法。	家政教育議題	
第六	郡群布農族	第三課 minduldul a !	1	政治大學	1.口試	2-4-1-4 能養成主動聆聽進		

週 10/2- 108	語語音及發 音練習	起立		原住民族 研究中心 第一階	2.紙筆測驗	行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方法。 2-4-3 能思辨說話者的表達技巧，並練習應用。		
第七 週 10/9- 10/15	第一次段考		1		1.口試 2.紙筆測驗			
第八 週 10/16 -10/2 2	郡群布農族 語語音及發 音練習	第四課 kasiman a kasu? 你叫什麼名字?	1	政治大學 原住民族 研究中心 第一階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方法。		
第九 週 10/23 -10/2 9	郡群布農族 語語音及發 音練習	第四課 kasiman a kasu? 你叫什麼名字?	1	政治大學 原住民族 研究中心 第一階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方法。		
第十 週 10/30 -11/5	郡群布農族 語語音及發 音練習	第五課 maluspingaz a kaimin 他叫什麼名字?	1	政治大學 原住民族 研究中心 第一階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方法。		
第十一 週 11/6- 11/12	郡群布農族 語語音及發 音練習	第五課 maluspingaz a kaimin 他叫什麼名字?	1	政治大學 原住民族 研究中心 第一階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方法。		
第十二 週	郡群布農族 語語音及發	第六課 inak tuasu 我的狗	1	政治大學 原住民族	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。	家政教育議題	

11/13 -11/19	音練習			研究中心 第一階		2-4-2 能靈活應用聆聽的方法。		
第十三週 11/20 -11/26	郡群布農族語語音及發音練習	第六課 inak tuasu 我的狗	1	政治大學 原住民族 研究中心 第一階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方法。		
第十四週 11/27 -12/3	第二次段考		1	政治大學 原住民族 研究中心 第一階	1.口試 2.紙筆測驗			
第十五週 12/4- 12/10	郡群布農族語語音及發音練習	第七課 I isa masnanava? 老師在哪裡?	1	政治大學 原住民族 研究中心 第一階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方法。		
第十六週 12/11 -12/17	郡群布農族語語音及發音練習	第七課 I isa masnanava? 老師在哪裡?	1	政治大學 原住民族 研究中心 第一階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方法。		
第十七週 12/18 -12/24	郡群布農族語語音及發音練習	第八課 maz a sian 這是什麼?	1	政治大學 原住民族 研究中心 第一階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方法。		
第十八週 12/25	郡群布農族語語音及發音練習	第八課 maz a sian 這是什麼?	1	政治大學 原住民族 研究中心	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方		

-12/3 1				第一階		法。		
第十 九週 1/1-1/ 7	郡群布農族 語語音及發 音練習	第九課 inak tu cina 我 的媽媽	1	政治大學 原住民族 研究中心 第一階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進 行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方 法。		
第二 十週 1/8-1/ 13	郡群布農族 語語音及發 音練習	第十課 madanghas tu patasan 紅色的書	1	政治大學 原住民族 研究中心 第一階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進 行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方 法。 2-4-3 能思辨說話者的表達 技巧，並練習應用。		
第二 十一 1/15- 1/21	第三次段考		1		1.口試 2.紙筆測驗			

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

花蓮縣富北國民中小學 105 學年度 上學期七年級彈性學習節數課程計畫 設計者：張凱倫

一、本課程計畫每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(1)節，其他活動節數(5)節，本學期總節數共〔 120 〕節。

二、本學期學習目標：

1.學習族語語音及發音練音

2.練習書寫、朗讀

3.學習常用單字

4.簡易會話

三、本學期課程架構：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動				合計
			法定課程	學校特色課程			
內容	0	社會	性侵害防治課程、性別平等教育課程、家庭教育課程	1. 本土文化	手工藝		

			育課程、環境教育課程等法令規定課程	2. 品德閱讀 3. 本土語			
學期 總節數	節	21 節	21 節	63 節	21 節	節	節

四、本學期課程內涵：

*彈性課程每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(1)節，其他活動節數(5)節。

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議 題	備 註
第一 週 2/13- 2/18	郡群布農族 語語音及發 音練習	第一課 inak tu lumah 我的家	1	政治大學 原住民族 研究中心 第二階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進 行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方 法。 3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發 揮說話技巧。	家政教育議題	
第二 週 2/19- 2/25	郡群布農族 語語音及發 音練習	第一課 inak tu lumah 我的家	1	政治大學 原住民族 研究中心 第二階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進 行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方 法。		
第三 週 2/26- 3/4	郡群布農族 語語音及發 音練習	第二課 maun haising 請用餐	1	政治大學 原住民族 研究中心 第二階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進 行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方 法。		
第四 週 3/5-3/ 11	郡群布農族 語語音及發 音練習	第二課 maun haising 請用餐	1	政治大學 原住民族 研究中心 第二階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進 行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方 法。		
第五 週 3/12-	郡群布農族 語語音及發 音練習	第三課 mas-an nin nak hamisan 我已經 十歲了	1	政治大學 原住民族 研究中心	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進 行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方		

3/18				第二階		法。		
第六週 3/19-3/25	郡群布農族語語音及發音練習	第三課 mas-an nin nak hamisan 我已經十歲了	1	政治大學 原住民族 研究中心 第二階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方法。		
第七週 3/26-4/1	第一次段考		1	政治大學 原住民族 研究中心 第二階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方法。 3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。		
第八週 4/2-4/8	郡群布農族語語音及發音練習	第四課 isa su a lumah? 你的家在哪裡?	1	政治大學 原住民族 研究中心 第二階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方法。		
第九週 4/9-4/15	郡群布農族語語音及發音練習	第四課 isa su a lumah? 你的家在哪裡?	1	政治大學 原住民族 研究中心 第二階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方法。		
第十週 4/16-4/22	郡群布農族語語音及發音練習	第五課 maisna Taitu ik minsuma 我從台東來	1	政治大學 原住民族 研究中心 第二階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方法。	家政教育議題	
第十一週 4/23-4/29	郡群布農族語語音及發音練習	第五課 maisna Taitu ik minsuma 我從台東來	1	政治大學 原住民族 研究中心 第二階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方法。 3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。		

第十二週 4/30-5/6	郡群布農族語語音及發音練習	第六課 iudun mas vahlas 山和溪	1	政治大學 原住民族 研究中心 第二階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方法。	資訊教育議題	
第十三週 5/7-5/13	郡群布農族語語音及發音練習	第六課 iudun mas vahlas 山和溪	1	政治大學 原住民族 研究中心 第二階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方法。		
第十四週 5/14-5/20	第二次段考		1	政治大學 原住民族 研究中心 第二階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方法。		
第十五週 5/21-5/27	郡群布農族語語音及發音練習	第七課 mun apvain a vali 太陽出來了	1	政治大學 原住民族 研究中心 第二階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方法。		
第十六週 5/28-6/3	郡群布農族語語音及發音練習	第七課 mun apvain a vali 太陽出來了	1	政治大學 原住民族 研究中心 第二階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方法。		
第十七週 6/4-6/10	郡群布農族語語音及發音練習	第八課 hudanan in 下雨了	1	政治大學 原住民族 研究中心 第二階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方法。		
第十八週 6/11-6/17	郡群布農族語語音及發音練習	第九課 lum mas hanivalval 雲和彩虹	1	政治大學 原住民族 研究中心 第二階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方法。 3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發	環境議題	

						揮說話技巧。		
第十 九週 6/18- 6/24	郡群布農族 語語音及發 音練習	第十課 huma 田地	1	政治大學 原住民族 研究中心 第二階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進 行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方 法。	環境議題	
第二 十週 6/25- 7/1	第三次段考		1	政治大學 原住民族 研究中心 第二階	1.口試 2.紙筆測驗	2-4-1-4 能養成主動聆聽進 行探索學習的能力。 2-4-2 能靈活應用聆聽的方 法。		