

表 4-1 學習領域課程計畫

花蓮縣 富北 國民中小學 105 學年度 第 1 學期 7 年級 健康與體育領域體育科 領域課程計畫 設計者：_____

劉淑英_____

一、本領域每週學習節數（ 2 ）節，補救教學節數（ 0 ）節，共（ 2 ）節。

二、本學期學習目標：主動參與體育活動，以促進自我肯定與實現。經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵

週/ 起訖時 間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議 題	備 註
第一週 8/29~9 /3	我的青春檔案	新式健身操	2	教育部新式 健身操國中 版	實作、口說	1-3-1 瞭解個體成長與 動作發展的關係，藉以 發展運動潛能。 3-3-4 在活動練習中應 用各種策略以增進運 動表現。 4-3-3 計畫及執行個人增 進體適能表現的活動。 4-3-5 培養欣賞運動美感 與分析比賽的能力。	性別平等 生涯發展	

第二週 9/4-9/10	我的青春檔案	新式健身操	2	教育部新式健身操國中版	實作、口說	1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。	性別平等 生涯發展	
第三週 9/11-9/17	我的青春檔案	新式健身操	2	教育部新式健身操國中版	實作、口說	1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。	性別平等 生涯發展	
第四週 9/18-9/24	我的青春檔案	新式健身操	2	教育部新式健身操國中版	實作、口說	1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。	性別平等 生涯發展	

						4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。		
第五週 9/25-10/1	健康體能大解碼	體適能檢測	2	教育部體適能檢測辦法 康軒	實作、筆試、線上測驗	1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。 4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。 4-3-4 評估各種不同需求者的運動需求與計畫。	性別平等 生涯發展	
第六週 10/2-10/8	活出自我亮起來	八人制拔河	2	國際八人制拔河規則	實作、口說、筆試	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。 4-3-2 選擇提升休閒活動	性別平等 人權教育	

						<p>參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>		
<p>第七週</p> <p>10/9-10/15</p>	活出自我亮起來	八人制拔河	2	國際八人制拔河規則	實作、口說、筆試	<p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>	性別平等	
<p>第八週</p> <p>10/16-10/22</p>	活出自我亮起來	八人制拔河	2	國際八人制拔河規則	實作、口說、筆試	<p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p>	性別平等	

						<p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>		
<p>第九週 10/23- 10/29</p>	<p>活出自我亮起來</p>	<p>八人制拔河</p>	<p>2</p>	<p>國際八人制拔河規則</p>	<p>實作、口說、筆試</p>	<p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p>	<p>性別平等</p>	

						5-3-5 重視並能積極促進運動安全。		
第十週 10/30- 11/5	活出自我亮起來	八人制拔河	2	國際八人制 拔河規則	實作、口說、筆 試	3-3-1 計畫並發展特殊性 專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的 動作表現，以改善運動 技能。 3-3-4 在活動練習中應用 各種策略以增進運動表 現。 4-3-1 瞭解運動參與在個 人、社會及文化層面的 意義。	性別平等	
第十一 週 11/6-1 1/12	活出自我亮起來	八人制拔河	2	國際八人制 拔河規則	實作、口說、筆 試	4-3-2 選擇提升休閒活動 參與的方法，並執行個 人終生運動計畫。 4-3-5 培養欣賞運動美感 與分析比賽的能力。 5-3-5 重視並能積極促進 運動安全。	性別平等	
第十二 週 11/13- 11/19	<u>足下功夫</u>	五人制足球	2	國際五人制 足球規則 康軒	實作、口說、筆 試	1-3-1 瞭解個體成長與動 作發展的關係，藉以發 展運動潛能。 3-3-1 計畫並發展特殊性 專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的 動作表現，以改善運動 技能。 3-3-4 在活動練習中應用	性別平等 人權教育	

						<p>各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>		
<p>第十三週</p> <p>11/20-11/26</p>	<p><u>足下功夫</u></p>	<p>五人制足球</p>	<p>2</p>	<p>國際五人制足球規則</p> <p>康軒</p>	<p>實作、口說、筆試</p>	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個</p>	<p>性別平等人權教育</p>	

						<p>人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>		
<p>第十四週</p> <p>11/27-12/3</p>	<p><u>足下功夫</u></p>	<p>五人制足球</p>	<p>2</p>	<p>國際五人制足球規則</p> <p>康軒</p>	<p>實作、口說、筆試</p>	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活</p>	<p>性別平等</p> <p>人權教育</p>	

						<p>動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>		
<p>第十五週</p> <p>12/4-12/10</p>	<u>足下功夫</u>	五人制足球	2	<p>國際五人制足球規則</p> <p>康軒</p>	實作、口說、筆試	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美</p>	性別平等 人權教育	

						<p>感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>		
<p>第十六週</p> <p>12/11-12/17</p>	<u>足下功夫</u>	五人制足球	2	國際五人制足球規則 康軒	實作、口說、筆試	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>	性別平等 人權教育	

						6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。		
第十七週 12/18-12/24	<u>足下功夫</u>	五人制足球	2	國際五人制足球規則 康軒	實作、口說、筆試	1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。 6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能	性別平等 人權教育	

						加以認同、遵守或尊重。		
第十八週 12/25-12/31	<u>足下功夫</u>	五人制足球	2	國際五人制足球規則 康軒	實作、口說、筆試	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>	性別平等 人權教育	

第十九週 1/1-1/7	<u>足下功夫</u>	五人制足球	2	國際五人制足球規則 康軒	實作、口說、筆試	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>	性別平等 人權教育	
-----------------	-------------	-------	---	-----------------	----------	---	--------------	--

第二十 週 1/8-1/ 13	<u>足下功夫</u>	五人制足球	2	國際五人制 足球規則 康軒	實作、口說、筆 試	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>	性別平等 人權教育	
第二十 一 1/15-1/2 1	<u>期末考</u>							

表 4-1 學習領域課程計畫

花蓮縣 富北 國民中小學 105 學年度 第 2 學期 7 年級 健康與體育領域體育科 領域課程計畫 設計者：_____

劉淑英_____

一、本領域每週學習節數（ 2 ）節，補救教學節數（ 0 ）節，共（ 2 ）節。

二、本學期學習目標：主動參與體育活動，以促進自我肯定與實現。經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第一週 2/13-2/18	為青春開一扇窗	短距離跑	2	國際田徑規則	實作、口說	1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。	性別平等 人權教育	
第二週	為青春開一扇窗	短距離跑	2	國際田徑規則	實作、口說	1-3-1 瞭解個體成長與	性別平等	

2/19-2/25				則		<p>動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p>	人權教育	
第三週 2/26-3/4	為青春開一扇窗	短距離跑	2	國際田徑規則	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p>	性別平等 人權教育	
第四週 3/5-3/11	為青春開一扇窗	短距離跑	2	國際田徑規則	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感</p>	性別平等 人權教育	

						與分析比賽的能力。		
第五週 3/12-3/18	為青春開一扇窗	短距離跑	2	國際田徑規則	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。</p> <p>4-3-4 評估各種不同需求者的運動需求與計畫。</p>	性別平等 人權教育	
第六週 3/19-3/25	為青春開一扇窗	短距離跑	2	國際田徑規則	實作、筆試	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活</p>	性別平等 人權教育	

						動。 4-3-4 評估各種不同需求者的運動需求與計畫。		
第七週 3/26-4/1	健康自主有活力	接力跑	2	國際田徑規則	實作、口說	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	性別平等	
第八週 4/2-4/8	健康自主有活力	接力跑	2	國際田徑規則	實作、口說	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。 4-3-2 選擇提升休閒活	性別平等	

						<p>動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>		
<p>第九週</p> <p>4/9-4/15</p>	健康自主有活力	接力跑	2	國際田徑規則	實作、口說	<p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>	性別平等	
<p>第十週</p> <p>4/16-4/22</p>	健康自主有活力	接力跑	2	國際田徑規則	實作、口說	<p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p>	性別平等	

						<p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>		
<p>第十一週</p> <p>4/23-4/29</p>	健康自主有活力	接力跑	2	國際田徑規則	實作、口說	<p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>	性別平等	

第十二週 4/30-5/6	健康自主有活力	接力跑	2	國際田徑規則	實作、口說、筆試	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>	性別平等 人權教育	
第十三週 5/7-5/13	團隊合作創高峰	富士德球	2	國際富士德球規則	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動</p>	性別平等 人權教育	

						<p>技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>		
<p>第十四週</p> <p>5/14-5/20</p>	團隊合作創高峰	富士德球	2	國際富士德球規則	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美</p>	性別平等 人權教育	

						<p>感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>		
<p>第十五週</p> <p>5/21-5/27</p>	青春活力大放送	游泳	2	康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊</p>	性別平等 人權教育	

						重。		
第十六週 5/28-6/3	青春活力大放送	游泳	2	康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>	性別平等 人權教育	
第十七週 6/4-6/	青春活力大放送	游泳	2	康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p>	性別平等 人權教育	

10						<p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>		
第十八週 6/11-6/17	青春活力大放送	游泳	2	康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p>	性別平等 人權教育	

						<p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>		
<p>第十九週</p> <p>6/18-6/24</p>	青春活力大放送	游泳	2	康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>	性別平等 人權教育	

						6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。		
第二十週 6/25-7/1	青春活力大放送	游泳	2	康軒	實作、口說、筆試	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>	性別平等 人權教育	

