

表 4-1 學習領域課程計畫

花蓮縣富北國民中學105學年度第一學期九年級英語領域課程計畫 設計者：王嫻婷

一、本領域每週學習節數（ 3 ）節，補救教學節數（1）節，共（4）節。

二、本學期學習目標：

- 1.學會以現在完成式表已完成或未完成動作、敘述經驗或持續動作的用法。
- 2.學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見。
- 3.學會以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物帶給他人的感受。使用字尾為 -ed 的過去分詞當形容詞，描述對人或事物產生的內在感覺。
- 4.學會使用附加問句。
- 5.學會運用 not only... but also... 連接兩個同詞性的字詞或子句。
- 6.學會被動語態的用法。
- 7.學會 wh- 引導名詞子句的用法以及wh- + to + V... 的用法。
- 8.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。以及使用 too... to 及 so... that... 的句構。
- 9.學會介系詞片語作後位修飾的結構以及 something 加上形容詞的結構。
- 10.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格及受格用法
- 11.培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
- 12.培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
- 13.增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。
- 14.能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第一週 8/29~9/3	Lesson 1 Have you	1.了解幸運籤餅的 來源及籤文有趣勵	3	1. 手提 CD 音響	1.紙筆測驗 2.作業檢核	1-2-4 能辨識對話或訊息 的情境及主旨。	【資訊教育】 4-3-6 能利用網	

	Ever Tried Fortune Cookies Before?	志的內容。 2.能以英文說出幸運籤餅的特色。		2. 課本 CD <u>3</u> 學習單	3.課堂問答 4.口說測驗 5.小組合作	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。	路工具分享學習資源與心得。 【家政教育】 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。	
第二週	Lesson 1	1.能以英文說出幸	<u>3</u>	1. 手提 CD	1.紙筆測驗 2.作業檢核	1-2-4 能辨識對話或訊息	【資訊教育】	

9/4-9/10	Have you Ever Tried Fortune Cookies Before?	<p>運籤餅的特色。</p> <p>2.學會以現在完成式表已完成或未完成動作、敘述經驗或持續動作的用法。</p> <p>3.分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。</p>		<p>音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版電子教科書中的數位教具</p> <p>4. 學習單</p>	<p>3.課堂問答</p> <p>4.口說測驗</p> <p>5.小組合作</p>	<p>的情境及主旨。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</p> <p>7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p> <p>1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。</p>	
----------	---	---	--	--	---	--	--	--

<p>第三週 9/11-9/17</p>	<p>Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?</p>	<p>1.能以英文介紹中西方的飲食文化，讓學生了解文化差異。 2.學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見。</p>	<p>3</p>	<p>1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版電子教科書中的數位教具</p>	<p>1.紙筆測驗 2.作業檢核 3.課堂問答 4.口說測驗 5.聽力測驗</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2- 2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>	
--------------------------	--	--	----------	---	---	--	--	--

<p>第四週 9/18-9/24</p>	<p>Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?</p>	<p>1.學會以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物帶給他人的感受。 2.學會使用字尾為-ed 的過去分詞當形容詞，描述對人或事物產生的內在感覺。 3. 分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。</p>	<p>3</p>	<p>1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版電子教科書中的數位教具 4.學習單</p>	<p>1.紙筆測驗 2.作業檢核 3.課堂問答 4.口說測驗 5.小組合作</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2- 2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>	
--------------------------	--	---	----------	---	---	--	--	--

<p>第五週 9/25-10/1</p>	<p>Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?</p>	<p>1.了解世界海洋日的背景及活動，以及海洋對於人與地球的重要性。 2.學會使用附加問句。</p>	<p><u>3</u></p>	<p>1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版電子教科書中的數位教具</p>	<p>1.紙筆測驗 2.作業檢核 3.課堂問答 4.口說測驗 5.聽力測驗</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p>	<p>【環境教育】 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 【海洋教育】 1-4-7 參與水域生態旅遊，學習環境保護與休閒活動平衡共存的解決方式。</p>	
<p>第六週 10/2-108</p>	<p>Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They? Review 1</p>	<p>1.學會使用附加問句。 2.學會運用 not only... but also... 連接兩個同詞性的字詞或子句。 3.透過歌曲複習現在完成式。</p>	<p><u>3</u></p>	<p>1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版電子教科書中的數位教具</p>	<p>1.紙筆測驗 2.作業檢核 3.課堂問答 4.口說測驗 5.聽力測驗 6.小組合作</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、</p>	<p>【環境教育】 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重</p>	

		<p>4.透過表格與習題複習一到三課的句型。</p> <p>5.分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。</p>			<p>地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-7 能參與簡易的短劇表演。</p> <p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱</p>	<p>要性。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>1-4-7 參與水域生態旅遊，學習環境保護與休閒活動平衡共存的解決方式。</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

						讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。		
第七週 10/9-10/15	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1.了解社群網站的功能及今昔科技對比。 2.學會被動語態的用法。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版電子教科書中的數位教具 4.學習單	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.作業檢核	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【生涯發展教育】 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
第八週 10/16-10/22	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1.了解社群網站的功能及今昔科技對比。 2.學會被動語態的用法。 3.分組合作念出課文及對話句子以及	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版電子教科書中的數位教具	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力練習 6.小組合作	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。	【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網	



		做翻譯。				<p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。</p> <p>6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p>	<p>路工具分享學習資源與心得。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>	
<p>第九週</p> <p>10/23-10/29</p>	<p>Lesson 5</p> <p>This Is How I Get Good Luck</p>	<p>1.了解東西方祈求好運的風俗習慣，進而了解自身努力才是成功的關鍵。</p> <p>2.學會 wh- 引導名詞子句的用法。</p>	<p><u>3</u></p>	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版</p> <p>電子教科書中的數位教具</p> <p>4.學習單</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.作業檢核</p> <p>5.小組合作</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的 人、事、時、地、物。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生</p>	

						<p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>	活。	
第十週 10/30-11/5	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	<p>1.學會 wh- 引導名詞子句的用法。</p> <p>2.學會 wh- + to + V... 的用法。</p> <p>3. 分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。</p>	<u>3</u>	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版</p> <p>電子教科書中的數位教具</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.聽力練習</p> <p>5.小組合作</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p>	

						<p>地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>		
<p>第十一週</p> <p>11/6-11/12</p>	<p>Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School</p>	<p>1.了解討論未來志向時的態度及想法。</p> <p>2.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。</p> <p>3.學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。</p>	<p><u>3</u></p>	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版電子教科書中的數位教具</p> <p>4.學習單</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.作業檢核</p>	<p>1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	

						6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。		
第十二週 11/13-11/19	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School	1.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 2.學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。 3.透過歌曲複習 wh- 引導名詞子句的句型。 4.分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。	3	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版 電子教科書 中的數位教 具	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.聽力練習 5.小組合作	1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文	【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。	

						故事、雜誌或其他課外讀物。		
第十三週 11/20-11/26	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School	1.學會使用含有 whether 或 if 的 名詞子句表達對某 事的疑問。 2.學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。 3.透過歌曲複習 wh- 引導名詞子句 的句型。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版 電子教科書 中的數位教 具	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.聽力練習	1-2-1 能瞭解簡易歌謠、 韻文的節奏、音韻與內 容。 2-2-2 能以簡易的英語參 與課堂上老師引導的討 論。 3-2-5 能瞭解課文的主旨 大意。 3-2-6 能瞭解對話、短 文、書信、故事及短劇等 的重要內容與情節。 3-2-8 能辨識故事的要 素，如背景、人物、事件 和結局。 4-2-2 能依提示合併、改 寫及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對 話、簡易故事或廣播，並 能以簡單的字詞、句子記 下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易 短文，並能以簡短的句子 說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電 影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文 故事、雜誌或其他課外讀	【生涯發展教 育】 3-3-3 培養解決 生涯問題及做 決定的能力。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界 上不同的群 體、文化和國 家，能尊重欣賞 其差異。 2-4-1 瞭解文化 權並能欣賞、包 容文化差異。	

						物。		
第十四週 11/27-12/3	Review 2	1.透過歌曲複習間接引述句句型。 2.透過表格與習題複習四到六課的句型。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版 電子教科書中的數位教具 4.學習單	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.小組合作	1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。	【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。	
第十五週 12/4-12/10	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1.了解身殘名人的成長故事及激勵人心的名言。 2.學會介系詞片語作後位修飾的結構。 3.學會 something 加上形容詞的結構。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版 電子教科書中的數位教具	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力練習	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 7-2-1 能以簡易英語介	【環境教育】 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【資訊教育】 5-4-2 能善盡使	

						紹國內外風土民情。	用科技應負之責任。	
第十六週 12/11-12/17	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1.了解身殘名人的成長故事及激勵人心的名言。 2.學會介系詞片語作後位修飾的結構。 3.學會 something 加上形容詞的結構。 4.分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。	3	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版電子教科書中的數位教具 4.學習單	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.小組合作	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	【環境教育】 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。	
第十七週 12/18-12/24	Lesson 8 It's a Building Which Is Known for Its "Green" Design	1.了解環境保護、節能減碳的重要性。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。	3	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版電子教科書中的數位教具	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力練習	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英	【家政教育】 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	

						文故事、雜誌或其他課外讀物。		
第十八週 12/25-12/31	Lesson 8 It's a Building Which Is Known for Its "Green" Design	1.了解環境保護、節能減碳的重要性。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。 3.分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版電子教科書中的數位教具 4.學習單	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.小組合作	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。	【家政教育】 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
第十九週 1/1-1/7	Lesson 9 This Isn't the Life Which I Want	1.幫助察覺自己的情緒與壓力。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版電子教科書中的數位教具	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力練習	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	
第二十週 1/8-1/13	Lesson 9 This Isn't	1.幫助察覺自己的情緒與壓力。 2.學會使用關係代	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能依情境及場合，	【人權教育】 2-2-2 認識休	



	the Life Which I Want	名詞 who、 which、that 的受格 用法。 3. 分組合作念出課 文及對話句子以及 做翻譯。		3. 教用版 電子教科書 中的數位教 具	4.作業檢核 5.聽力練習	適切地表達自我並與他 人溝通。 3-2-5 能瞭解課文的主旨 大意。 3-2-8 能辨識故事的要 素，如背景、人物、事件 和結局。 4-2-2 能依提示合併、改 寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易 短文，並能以簡短的句子 說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英 文故事、雜誌或其他課 外讀物。	閒權與日常生 活的關係。 2-3-5 理解戰 爭、和平對人 類生活的影 響。 【性別平等教 育】 3-4-1 運用各 種資訊、科技 與媒體資源解 決問題，不受 性別的限制。 3-4-6 反思社 會環境中，性 別關係的權力 結構。	
第二十一 1/15-1/21	Review (3)	1.透過歌曲複習關 係代名詞句型。 2.透過活動與練習 複習七到九課的句 型。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版 電子教科書 中的數位教 具	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力練習	1-2-1 能瞭解簡易歌謠、 韻文的節奏、音韻與內 容。 2-2-2 能以簡易的英語參 與課堂上老師引導的討 論。 3-2-7 能從圖畫、圖示或 上下文，猜測字義或推論 文意。 5-2-3 能聽懂日常生活對 話、簡易故事或廣播，並 能以簡單的字詞、句子記 下要點。 6-2-1 樂於接觸英語電 影、歌曲、廣播、書籍 等。	【生涯發展教 育】 1-3-1 探索自己 的興趣、性向、 價值觀及人格 特質。 【家政教育】 4-4-2 運用溝 通技巧，促進 家庭和諧。	



表 4-1 學習領域課程計畫

花蓮縣富北國民中學105學年度第二學期九年級英語領域課程計畫 設計者：王嫻婷

一、本領域每週學習節數（ 3 ）節，補救教學節數（ 1 ）節，共（4）節。

二、本學期學習目標：

- 1.學會過去完成式的結構及用法。
- 2.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。
- 3.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。
- 4.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。
- 5.學會「Here + V + S (noun).」和「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。
- 6.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。
- 7.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。
8. 複習過去簡單式和過去進行式之間的關聯性。
9. 複習過去簡單式和過去完成式之間的關聯性。
- 10.複習過去簡單式和現在完成式之間的關聯性。
- 11.複習使用 that 引導的名詞子句當受詞的用法。
- 12.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。
- 13.複習使役、感官、連綴等動詞。
- 14.瞭解英語對嘴 MV 製作方法。
15. 能聽、說、讀、寫、拼本冊的「應用字彙」；能認識本冊的「認識字彙」。
16. 能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
------------	------	------	----	------	------	------	---------	-----

第一週 2/13-2/18	L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope	1.了解並探討一位老師的教學策略及其激勵學生的故事。 2.學會過去完成式的結構及用法。 3.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 4.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD <u>3</u> 學習單	1.紙筆測驗 2.作業檢核 3.課堂問答 4.口說測驗 5.小組合作	1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
第二週 2/19-2/25	L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope	1.了解並探討一位老師的教學策略及其激勵學生的故事。 2.學會過去完成式的結構及用法。 3.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 4.分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版 電子教科書中的數位教具 4. 學習單	1.紙筆測驗 2.作業檢核 3.課堂問答 4.口說測驗 5.小組合作 6.聽力練習	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。	【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	

						7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。		
第三週 2/26-3/4	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	1.了解不同性格的特色與相處之道。 2.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 3.學會「Here + V + S (noun).」和「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。	3	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版電子教科書中的數位教具 4.學習單	1.紙筆測驗 2.作業檢核 3.課堂問答 4.口說測驗	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
第四週 3/5-3/11	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	1.了解不同性格的特色與相處之道。 2.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 3.學會「Here + V + S (noun).」和「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。 4.分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。	3	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版電子教科書中的數位教具 4.學習單	1.紙筆測驗 2.作業檢核 3.課堂問答 4.口說測驗 5.小組合作	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英	【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	

						文故事、雜誌或其他課外讀物。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。		
第五週 3/12-3/18	L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage	1.能了解團體中若每個人貢獻一己之力，就能讓這世界更美好。 2.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。 3.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。	3	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版電子教科書中的數位教具 4.學習單	1.紙筆測驗 2.作業檢核 3.課堂問答 4.口說測驗	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出其內容大意。	【家政教育】 3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	
第六週 3/19-3/25	L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage	1.能了解團體中若每個人貢獻一己之力，就能讓這世界更美好。 2.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。 3.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。	3	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版電子教科書中的數位教具	1.紙筆測驗 2.作業檢核 3.課堂問答 4.口說測驗 5.聽力測驗	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、	【家政教育】 3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	

		4.分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。				地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出其內容大意。	1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	
第七週 3/26-4/1	Review L1~L3	1.了解並探討一位老師的教學策略及其激勵學生的故事。 2.學會過去完成式的結構及用法。 3.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 4.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。 5.了解不同性格的特色與相處之道。 6.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 7.學會「Here + V + S (noun).」和「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。 8.能了解團體中若每個人貢獻一己之力，就能讓這世界更美好。 9.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。	3	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版 電子教科書中的數位教具 4.學習單	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-3 能聽懂日常生活	【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-1-1 瞭解自己所擁有的物	

		10.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。				對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	品並願意與他人分享。 3-2-3 養成良好的生活習慣。	
第八週 4/2-4/8	L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable	1.能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 2.複習過去簡單式和過去進行式之間的關聯性。 3.複習過去簡單式和過去完成式之間的關聯性。 4.複習過去簡單式和現在完成式之間的關聯性。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版 電子教科書中的數位教具	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力練習	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣	【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	



						播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。		
第九週 4/9-4/15	L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable	1.能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 2.複習過去簡單式和過去進行式之間的關聯性。 3.複習過去簡單式和過去完成式之間的關聯性。 4.複習過去簡單式和現在完成式之間的關聯性。 5. 分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版 電子教科書中的數位教具 4.學習單	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.小組合作	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	
第十週 4/16-4/22	L5 They Are the Bears That Have White	1.認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。 2.複習使用關係代名詞 that 當主詞、	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.聽力練習	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊	【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 4-3-4 能針對	

	V-shapes on Their Chests	<p>受詞用法。</p> <p>3.複習使用 that 引導的名詞子句當受詞的用法。</p> <p>4.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。</p>		電子教科書中的數位教具		<p>息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>	<p>問題提出可行的解決方法。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 認識全球環境議題及其背後的文化差異。</p> <p>4-2-3 能分析評估國內區域性環境問題發生原因，並思考解決之道。</p>	
第十一週 4/23-4/29	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	<p>1.認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。</p> <p>2.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。</p> <p>3.複習使用 that 引導的名詞子句當受詞的用法。</p> <p>4.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。</p> <p>5.分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。</p>	<u>3</u>	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版</p> <p>電子教科書中的數位教具</p> <p>4.學習單</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.作業檢核</p> <p>5.小組合作</p>	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 認識全球環境議題及其背後的文化差異。</p> <p>4-2-3 能分析評估國內區域性環境問題發生原因，並思考解決之道。</p>	

						外讀物。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。		
第十二週 4/30-5/6	L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	1.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。 2.複習使役、感官、連綴等動詞。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版 電子教科書中的數位教具	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.聽力練習	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
第十三週 5/7-5/13	L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	1.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。 2.複習使役、感官、連綴等動詞。 3.分組合作念出課文及對話句子以及	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版 電子教科書中的數位教	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力練習	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規	

		做翻譯。		具		<p>裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。</p> <p>4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	劃生涯的能力。	
第十四週 5/14-5/20	Review (2)	<p>1.複習過去簡單式和現在完成式之間的關聯性。</p> <p>2.複習過去簡單式和過去完成式之間的關聯性。</p> <p>3.複習過去簡單式和過去進行式之間的關聯性。</p> <p>4.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。</p> <p>5.複習使用 that 名詞子句當受詞的用法。</p> <p>6.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。</p> <p>7.複習使役、感官、連綴等動詞。</p>	3	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版電子教科書中的數位教具</p> <p>4.學習單</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.作業檢核</p> <p>5.小組合作</p>	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。</p> <p>4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>	

						<p>賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>		
<p>第十五週</p> <p>5/21-5/27</p>	<p>檢討會考題型</p>	<p>檢討會考題型—閱讀和聽力</p>	<p>3</p>	<p>會考題目卷</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.小組合作</p>	<p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>	
<p>第十六週</p> <p>5/28-6/3</p>	<p>英語 MV 對嘴短片製作</p>	<p>1.英語 MV 對嘴短片製作</p> <p>2.分組製作</p> <p>3.欣賞歷屆學長姐作品</p>	<p>3</p>	<p>MV 短片</p>	<p>1.小組合作</p>	<p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>	
<p>第十七週</p> <p>6/4-6/10</p>	<p>英語 MV 對嘴短片製作</p>	<p>1.分組拍攝</p>	<p>3</p>	<p>MV 短片</p>	<p>1.小組合作</p>	<p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行</p>	

						6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	的解決方法。 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	
第十八週 6/11-6/17	英語 MV 對嘴短片製作	1.分組拍攝 2.繪製宣傳海報	<u>3</u>	MV 短片	1.小組合作 2.製作海報	6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	
第十九週 6/18-6/24	英語 MV 對嘴短片製作	1.小組發表	<u>3</u>	MV 短片	1.小組合作	6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	

第二十週 6/25-7/1								
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--