

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

花蓮縣富北國民中學 105 學年度上學期九 年級社團彈性學習節數課程計畫 設計者：王嫻婷

一、本課程計畫每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(4)節，
本學期總節數共〔126 〕節。

二、本學期學習目標：

- 1.培養孩子獨立思考判斷之能力。
- 2.提升孩子關鍵的競爭能力。如：數學概念、理解力、推理與判斷力、表達能力…
- 3.體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動
- 4.瞭解自己的個人特質

三、本學期課程架構：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動				合計
			法定課程	學校特色課程	社團		
內容		社會 英語	性侵害防治課程、性別平等教育課程、家庭教育課程、環境教育課程等法令規定課程	1. 本土文化 2. 品德閱讀	益智社		
學期 總節數	0 節	42 節	21 節	42 節	21 節	節	節

四、本學期課程內涵：

*彈性課程每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(4)節。

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第一週 8/30~9/3	社團選組	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 社團說明 2. 選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	1	自編		綜 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 綜 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展	
第二週 9/4~9/10	社團課程內 容說明	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與 討論	1	自製講義	實作 學習態度	綜 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 綜 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展 家政	
第三週 9/11~9/17	拉密牌	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 拉密牌規則說明 3. 小組實作 三、綜合活動：複習上 課內容	1	桌遊教具	學習態度	綜 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 綜 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展 家政	
第四週 9/18~9/24	拉密牌	一、準備活動：點名 二、發展活動：	1	桌遊教具	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質	家政	

		1. 分組玩拉密牌 2. 熟悉其玩法 三、綜合活動：複習上課內容				生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向		
第五週 9/25-10/1	拉密牌	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組個人 PK 賽 三、綜合活動： <u>頒獎</u>	1	桌遊教具	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	家政	
第六週 10/2-10/8	拉密牌	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組個人 PK 賽 三、綜合活動：頒獎	1	桌遊教具	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展 家政	
第七週 10/9-10/15	第一次段考							
第八週 10/16-10/22	睡眠皇后	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 睡眠皇后規則說明 3. 小組實作 三、綜合活動：複習上課內容	1	桌遊教具	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點， 學習兩性良性互動	生涯發展 家政	
第九週 10/23-10/29	睡眠皇后	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組玩睡眠皇后 2. 熟悉其玩法 三、綜合活動：複習上課內容	1	桌遊教具	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點， 學習兩性良性互動	生涯發展 家政	

第十週 10/30-11/5	睡眠皇后	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組個人 PK 賽 三、綜合活動： <u>頒獎</u>	1	桌遊教具	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點， 學習兩性良性互動	生涯發展 家政	
第十一週 11/6-11/12	睡眠皇后	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組個人 PK 賽 三、綜合活動： <u>頒獎</u>	1	桌遊教具	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	家政	
第十二週 11/13-11/19	水瓶座	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 水瓶座規則說明 3. 小組實作 三、綜合活動：複習上 課內容	1	桌遊教具	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展 家政	
第十三週 11/20-11/26	水瓶座	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組玩水星座 2. 熟悉其玩法 三、綜合活動：複習上 課內容	1	桌遊教具	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展 家政	
第十四週 11/27-12/3	第二次段考							
第十五週 12/4-12/10	水瓶座	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組個人 PK 賽	1	桌遊教具	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興	家政	

		三、綜合活動： <u>頒獎</u>				趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點， 學習兩性良性互動		
第十六週 12/11-12/17	水瓶座	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組個人 PK 賽 三、綜合活動： <u>頒獎</u>	1	桌遊教具	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點， 學習兩性良性互動	家政	
第十七週 12/18-12/24	實話實說	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 實話實說規則說明 3. 小組實作 三、綜合活動：複習上 課內容	1	桌遊教具	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點， 學習兩性良性互動	家政	
第十八週 12/25-12/31	實話實說	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組玩實話實說 2. 熟悉其玩法 三、綜合活動：複習上 課內容	1	桌遊教具	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點， 學習兩性良性互動	家政	
第十九週 1/1-1/7	實話實說	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組個人 PK 賽 三、綜合活動： <u>頒獎</u>	1	桌遊教具	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	家政	
第二十週 1/8-1/13	實話實說	一、準備活動：點名 二、發展活動：	1	桌遊教具	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質	家政	

[illegible]

花蓮縣富北國民中學 105 學年度上學期九 年級彈性學習節數課程計畫 設計者：王嫻婷

四、 本課程計畫每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(4)節，
本學期總節數共〔 120 〕節。

五、 本學期學習目標：

- 1.培養孩子獨立思考判斷之能力。
- 2.提升孩子關鍵的競爭能力。如：數學概念、理解力、推理與判斷力、表達能力…
- 3.體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動
- 4.瞭解自己的個人特質

六、 本學期課程架構：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動				合計
			法定課程	學校特色課程	社團		
內容		社會 英語	性侵害防治課程、性別平等教育課程、家庭教育課程、環境教育課程等法令規定課程	1. 本土文化 2. 品德閱讀	益智社		
學期 總節數	0 節	42 節	21 節	42 節	21 節	節	節

四、本學期課程內涵：

*彈性課程每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(4)節。

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第一週 2/13~2/17	社團選組	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 社團說明 2. 選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	1	自編		綜 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 綜 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展	
第二週 2/20~2/24	社團課程內 容說明	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與 討論	1	自製講義	實作 學習態度	綜 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 綜 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展 家政	
第三週 2/27~3/3	拉密牌	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 拉密牌規則說明 3. 小組實作 三、綜合活動：複習上 課內容	1	桌遊教具	學習態度	綜 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 綜 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展 家政	
第四週 3/6~3/10	拉密牌	一、準備活動：點名 二、發展活動：	1	桌遊教具	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質	家政	

		1. 分組玩拉密牌 2. 熟悉其玩法 三、綜合活動：複習上課內容				生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向		
第五週 3/13~3/17	拉密牌	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組個人 PK 賽 三、綜合活動： <u>頒獎</u>	1	桌遊教具	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	家政	
第六週 3/20~ 3/24	拉密牌	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組個人 PK 賽 三、綜合活動：頒獎	1	桌遊教具	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展 家政	
第七週 3/27~3/31	第一次段考							
第八週 4/3~4/7	睡眠皇后	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 睡眠皇后規則說明 3. 小組實作 三、綜合活動：複習上課內容	1	桌遊教具	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點， 學習兩性良性互動	生涯發展 家政	
第九週 4/10~4/14	睡眠皇后	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組玩睡眠皇后 2. 熟悉其玩法 三、綜合活動：複習上課內容	1	桌遊教具	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點， 學習兩性良性互動	生涯發展 家政	

第十週 4/17~4/21	睡眠皇后	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組個人 PK 賽 三、綜合活動： <u>頒獎</u>	1	桌遊教具	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點， 學習兩性良性互動	生涯發展 家政	
第十一週 4/24~4/28	睡眠皇后	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組個人 PK 賽 三、綜合活動： <u>頒獎</u>	1	桌遊教具	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	家政	
第十二週 5/1~5/5	水瓶座	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 水瓶座規則說明 3. 小組實作 三、綜合活動：複習上 課內容	1	桌遊教具	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展 家政	
第十三週 5/8~5/12	水瓶座	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組玩水瓶座 2. 熟悉其玩法 三、綜合活動：複習上 課內容	1	桌遊教具	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向	生涯發展 家政	
第十四週 5/15~5/19	第二次段考							
第十五週 5/22~5/26	水瓶座	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組個人 PK 賽	1	桌遊教具	實作 學習態度	生 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興	家政	

[illegible]

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

花蓮縣富北國民中學 105 學年度上學期七、八、九年級班週會彈性學習節數課程計畫 設計者：劉淑英

一、 本課程計畫每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(4)節，本學期總節數共〔126〕節。

二、 本學期學習目標：

1. 能靈活應用聆聽的方法
2. 能思辨對方說話的表達技巧
3. 了解法律、制度對人權保障的意義
4. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度
5. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞
6. 能具備良好的聆聽素養
7. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響
8. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。
9. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護
10. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣
11. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受
12. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長
13. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析
14. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器
15. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。
16. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。
17. 發展生涯規劃的能力。

三、 本學期課程架構：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動				合計
			法定課程 (班週會)	學校特色課程	社團		
內容		社會 英語	性侵害防治課程、性別平等教育課程、家庭教育課程、環境教育課程等法令規定課程	1. 本土文化 2. 品德閱讀	益智社		
學期 總節數	0 節	42 節	21 節	42 節	21 節	節	節

四、本學期課程內涵：

*彈性課程每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(4)節。

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第一週 8/30~9/3	(班會) 班規制定	一、準備活動： 1. 參考校規並依據 班級特質，蒐集 班規之相關資 料。 二、發展活動 (一)班規 1. 說明班規之重要 性。 2. 指導學生訂定班規。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之 規劃、組織與執行，表現關懷、 寬容、和平與博愛的情懷，並 尊重與關懷生命 綜 1-4-3 了解法律、制度對人權 保障的意義	人權教育	
第二週 9/4~9/10	(週會) 校園安全防 震防災	1-1 校園安全走廊的 範圍為何 1-2 認識校園逃生路 線 1-3 實際演練防震逃生 至避難場所(操場)	1	自編	口語評量 態度評量	健 5-3-1 評估日常生活的安全性 並討論社會對促進個人及他人 安全的影響 健 5-3-2 規畫並參與改善環境危 機所需的預防策略和行動 健 5-3-3 規畫並演練緊急情境的 處理與救護的策略和行動	環境教育	
第三週 9/11~9/17	(週會) 防詐騙宣導	一、準備活動： 1. 安排、邀約主講 者。 二、發展活動： 1. 以講演、表演等	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養	人權教育	

		<p>方式，呈現現今常見的詐騙問題。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 復習、有獎徵答有關課程內容</p>				<p>人 1-4-2</p> <p>了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命</p> <p>綜 1-4-3</p> <p>了解法律、制度對人權保障的意義</p>		
<p>第四週</p> <p>9/18-9/24</p>	<p>(週會)</p> <p>心理健康宣導</p>	<p>一、準備活動：</p> <p>1. 了解愛惜生命的重要性。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 指導學生如何擁抱青春、珍惜生命。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 請同學上台發表如何「擁抱青春、珍惜生命」的具體作法。</p>	1	自編	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p>	<p>綜 1-4-2</p> <p>透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長</p> <p>語 B-3-1</p> <p>能具備良好的聆聽素養</p> <p>綜 3-4-1</p> <p>體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動</p>	<p>生涯發展</p> <p>家政</p>	
<p>第五週</p> <p>9/25-10/1</p>	<p>(班會)</p> <p>班級海報製作週</p>	<p>一、準備活動：</p> <p>同學事先收集負責議題之資料，含文字、圖片等。</p> <p>二、發展活動：班規</p> <p>班級分小組討論欲表現之子題及如何呈現畫面。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>實際製作：請導師或相關老師指導繪</p>	1	自編	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p>	<p>生 1-3-2</p> <p>了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向</p> <p>生 1-4-1</p> <p>體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受</p> <p>生 3-4-2</p> <p>關懷世人與照顧弱勢團體</p> <p>生 4-4-5</p> <p>探索生命與死亡的意義</p> <p>生 5-4-3</p>	<p>生涯發展</p> <p>環境教育</p> <p>家政</p>	

		製，以力求主題明確並使版面豐富充實。				分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響		
第六週 10/2-108	(週會) 人權法治宣導	一、準備活動： 1. 安排、邀約主講者。 二、發展活動： 1. 以講演、表演等方式，呈現現今常見的人權問題。 三、綜合活動： 1. 復習、有獎徵答有關課程內容	1	自編	口語評量 態度評量	人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 人 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義 人 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係 人 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義	人權教育	
第七週 10/9-10/15								
第八週 10/16-10/22	(週會) 性騷擾防治	一、準備活動： 1. 蒐集性騷擾防治的資料。 二、發展活動： 1. 明白人身自主權的重要性。 2. 遇到性騷擾時，該如何反應、求助。 三、綜合活動： 1. 討論、教師回饋、記錄。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 性 1-4-3 培養多元文化觀點，學習性別良性互動 性 2-4-4 協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者 性 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊（例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等）	性別教育	
第九週 10/23-10/29	(班會) 多元文化教	一、準備活動： 1. 學生蒐集自家的	1	自編	口語評量 態度評量	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	生涯發展 人權教育	

	育	<p>母語俚語</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 瞭解班上同學來自於哪些族群？</p> <p>2. 家中長輩使用的語言是什麼？平時如何對話？</p> <p>3. 分享過年時，有哪些不同文化的習俗？</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 母語對文化傳承的影響</p>				<p>生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向</p> <p>生 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力</p> <p>生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀</p>		
第十週 10/30-11/5	(班會) 家庭教育宣導	<p>一、準備活動：</p> <p>1. 學生蒐集自家的成員照片</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 族譜製作</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 發表感想</p>	1	自編	口語評量 態度評量	家 3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。	家政	
第十一週 11/6-11/12	(週會) 生涯宣導	<p>一、準備活動：</p> <p>1. 安排、邀約主講者。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 以講演、表演等方式，呈現學生的生涯議題。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 復習、有獎徵答有關課程內容</p>	1	自編	口語評量 態度評量	<p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力</p>	生涯發展	

第十二週 11/13-11/19			1	自編	口語評量 態度評量		生涯發展 環境教育 家政	
第十三週 11/20-11/26	(週會) 反毒宣導	一、準備活動： 1. 準備討論主題 二、發展活動： 1. 討論吸毒對健康的危害 2. 討論哪些是毒販滲透的可能場所？ 3. 吸毒對生活作息、人際互動、社會安全的影響 三、綜合活動： 1. 導師做綜合式總結	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 綜 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義	人權教育	
第十四週 11/27-12/3	第二次段考							
第十五週 12/4-12/10	(班會)讀書計畫訂定及實施	一、準備活動： 1. 參考成功者的讀書計畫並蒐集相關資料。 二、發展活動 讀書方法分享 1. 說明讀書方法的重要性。 三、綜合活動： 1. 分享教師個人讀書計畫	1	自編	口語評量 態度評量	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	生涯發展	
第十六週	(週會)	一、準備活動：	1	自編	口語評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法	人權教育	

12/11-12/17	反霸凌影片 宣導	1. 蒐集與反霸凌相關之新聞時事及反詐騙宣導相關資料。 二、發展活動： 1. 請學生分享。 2. 討論如何防範霸凌之實際作法。 三、綜合活動： 1. 總結相關討論資料。			態度評量	語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 綜 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義		
第十七週 12/18-12/24	(週會) 12 年國教 技職宣導	1. 了解並分析自己之興趣、個性 二、發展活動：班規 1. 說明生涯規劃之重要性。 2. 指導學生分享自己的生涯計劃。 三、綜合活動： 1. 確定自己的短期目標、中期目標	1	自編	口語評量 態度評量	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	生涯發展	
第十八週 12/25-12/31	(週會)環境 教育宣導	一、準備活動： 準備環境教育影片-老鷹想飛。 二、發展活動： 1. 影片欣賞。 三、綜合活動： 寫學習單	1	自編	口語評量 態度評量	環 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	環境教育	
第十九週	(班會) 性別平等教	一、準備活動： 1. 老師事先收集性別平等的資料。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 性 1-4-3 培養多元文化觀點，學		

1/1-1/7	育	<p>二、發展活動：</p> <p>1. 討論哪些情況屬於性別刻板印象或性別歧視？自己如何避免此種思考？</p> <p>2. 當遇到此種情況，練習如何以語言做正確的回應？</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 有獎徵答。</p>				<p>習性別良性互動</p> <p>性 2-4-4 協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者</p> <p>性 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊（例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等）</p>		
第二十週 1/8-1/13	(週會) 全校期末大掃除活動	<p>一、準備活動：</p> <p>1. 指導各班規劃大掃除活動。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 藉由活動的展現，引發與培養學生對自我肯定的精神。</p> <p>2. 從活動中，讓學生學習團體合作之精神。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 分享活動後的心中想法</p>	1	自編	口語評量 態度評量	<p>生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質</p> <p>生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向</p> <p>生 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力</p> <p>生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀</p>	環境教育	
第二十一 1/15-1/21	<p>期末考</p>							

五、補充說明：

1. (社會科) 補救教學節數之課程內涵係合併列在 (社會) 領域課程計畫中。

一、 本課程計畫每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(4)節，本學期總節數共〔120〕節。

二、 本學期學習目標：

1. 能靈活應用聆聽的方法
2. 能思辨對方說話的表達技巧
3. 了解法律、制度對人權保障的意義
4. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度
5. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞
6. 能具備良好的聆聽素養
7. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響
8. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。
9. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護
10. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣
11. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受
12. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長
13. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析
14. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器
15. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。
16. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。
17. 發展生涯規劃的能力。

三、 本學期課程架構：（必須填寫）

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動				合計
			法定課程 (班週會)	學校特色課程	社團		
內容		社會 英語	性侵害防治課程、性別平等教育課程、家庭教育課程、環境教育課程等法令規定課程	1. 本土文化 2. 品德閱讀	益智社		
學期 總節數	0 節	40 節	20 節	40 節	20 節	節	節

四、本學期課程內涵：

*彈性課程每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(4)節。

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第一週 2/13-2/18	(週會) 防震防災 宣導	1-1 認識校園中各項 消防設施 1-2 認識校園逃生路 線 1-3 瞭解火災、地震發 生時的應變措施。	1	自編教材	團隊合作 態度評量	健 5-3-1 評估日常生活的安全性 並討論社會對促進個人及他人 安全的影響 健 5-3-2 規畫並參與改善環境危 機所需的預防策略和行動 健 5-3-3 規畫並演練緊急情境的 處理與救護的策略和行動	環境教育	
第二週 2/19-2/25	(班會) 藥物菸檳榔 防治	一、準備活動： 1. 了解並分析吸菸 和嚼檳榔健康危 機 二、發展活動： 1. 說明體拒菸之重 要性。 2. 指導學生拒菸方 式。 三、綜合活動： 1. 吸菸藥物檳榔對整體 生活的影響	1	自編教材	態度評量	健 5-3-4 演練拒絕菸、酒、檳榔、 成癮藥物的有效策略並實踐於 日常生活中 健 6-3-6 建立快樂、健康的生活 與生命觀，進而為自己的信念 採取行動 健 7-3-2 選擇適切的健康資訊、 服務及產品，以促成健康計 畫的執行	家政教育	
第三週 2/26-3/4	(班會) 性別平等 教育宣導	一、準備活動： 1. 事先收集性別平 等的資料。 二、發展活動： 1. 討論習俗中，是 否有性別不平等的 現象？（例如	1	自編教材	態度評量	語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 性 1-4-3 培養多元文化觀點，學 習性別良性互動 性 2-4-4 協助與支持學校和社會 中受到性別歧視或性侵害者 性 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權	性別平等	

		<p>婚喪喜慶、過年)如何改變?</p> <p>2. 法律對於落實性別平等, 有哪些規定? 為什麼?</p> <p>三、綜合活動:</p> <p>1. 請同學分享「破除性別偏見」的作法。</p>				益相關的資訊(例如: 求助與申訴管道、資源與相關法令等)		
<p>第四週</p> <p>3/5-3/11</p>	<p>(班會)</p> <p>性別平等教育宣導</p>	<p>一、準備活動:</p> <p>1. 事先收集性別平等的資料。</p> <p>二、發展活動:</p> <p>1. 討論習俗中, 是否有性別不平等的現象?(例如婚喪喜慶、過年)如何改變?</p> <p>2. 法律對於落實性別平等, 有哪些規定? 為什麼?</p> <p>三、綜合活動:</p> <p>1. 請同學分享「破除性別偏見」的作法。</p>	1	自編教材	態度評量	<p>語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養</p> <p>性 1-4-3 培養多元文化觀點, 學習性別良性互動</p> <p>性 2-4-4 協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者</p> <p>性 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊(例如: 求助與申訴管道、資源與相關法令等)</p>	性別平等	
<p>第五週</p> <p>3/12-3/18</p>	<p>(週會)</p> <p>適性入學宣導</p>	<p>一、準備活動:</p> <p>1. 了解自己的人格特質</p> <p>2. 了解入各種入學管道</p> <p>二、發展活動:</p> <p>1. 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>三、綜合活動:</p> <p>1. 能藉由說明, 思考自己未來的升學方向。</p>	1	自編教材	態度評量	<p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力</p>	生涯發展	
<p>第六週</p>	<p>(週會)</p> <p>適性入學宣</p>	<p>一、準備活動:</p> <p>1. 了解自己的人格</p>	1	自編教材	態度評量	<p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價</p>	生涯發展	

3/19-3/25	導	特質 2. 了解入各種入學管道 二、發展活動： 1. 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 三、綜合活動： 1. 能藉由說明，思考自己未來的升學方向。				值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力		
第七週 3/26-4/1	段考週							
第八週 4/2-4/8	(班會) 人權法治教育宣導	一、準備活動： 1. 蒐集人權教育資料。 二、發展活動： 1. 瞭解不論種族、性別、宗教、政治、言論、出身，所有人類的尊嚴與權利，都是生而自由與平等的。 2. 討論校規與法律的制訂，與保障人權有何關連？ 三、綜合活動： 1. 分享參與討論之感想。	1	自編教材	態度評量	人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 人 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義 人 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係 人 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義	人權教育	
第九週 4/9-4/15	(週會) 職涯講座	一、準備活動： 1. 了解自己的人格特質 2. 了解入各種入學管道 二、發展活動： 1. 瞭解自己的興趣、性向、價值觀	1	自編教材	態度評量	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	人權教育	

		及人格特質所適合發展的方向。 三、綜合活動： 1. 能藉由說明，思考自己未來的升學方向。				3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力		
第十週 4/16-4/22	(週會) 職涯講座	一、準備活動： 1. 了解自己的人格特質 2. 了解入各種入學管道 二、發展活動： 1. 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 三、綜合活動： 1. 能藉由說明，思考自己未來的升學方向。	1	自編教材	態度評量	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	生涯發展	
第十一週 4/23-4/29	(班會) 職涯講座	一、準備活動： 1. 了解自己的人格特質 2. 了解入各種入學管道 二、發展活動： 1. 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 三、綜合活動： 1. 能藉由說明，思考自己未來的升學方向。	1	自編教材	態度評量	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	人權教育	
第十二週 4/30-5/6	(週會) 交通安全宣導	一、準備活動： 1. 安排、邀約主講者。 二、發展活動： 1. 以講演、表演等方式，呈現現今常見的交通安全問題。 三、綜合活動：	1	自編教材	態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 綜 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義	環境教育	

		1. 復習、有獎徵答有關課程內容。						
第十三週 5/7-5/13	(週會) 交通安全宣 導	一、準備活動： 1. 安排、邀約主講者。 二、發展活動： 1. 以講演、表演等方式，呈現現今常見的交通安全問題。 三、綜合活動： 1. 復習、有獎徵答有關課程內容。	1	自編教材	態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 綜 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義	環境教育	
第十四週 5/14-5/20	第二次段考							
第十五週 5/21-5/27	(班會) 擁抱青春、 珍惜生命	一、準備活動： 1. 了解愛惜生命的重要性。 二、發展活動： 1. 指導學生如何擁抱青春、珍惜生命。 三、綜合活動： 1. 請同學上台發表如何「擁抱青春、珍惜生命」的具體作法。	1	自編教材	態度評量	生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 生 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體 生 4-4-5 探索生命與死亡的意義 生 5-4-3 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 健 5-4-1 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗 綜 7-3-4 分析人類行為如何改變	生命教育	

						全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響		
第十六週 5/28-6/3	(班會) 擁抱青春、 珍惜生命	一、準備活動： 1. 了解愛惜生命的重要性。 二、發展活動： 1. 指導學生如何擁抱青春、珍惜生命。 三、綜合活動： 1. 請同學上台發表如何「擁抱青春、珍惜生命」的具體作法。	1	自編教材	態度評量	生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 生 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體 生 4-4-5 探索生命與死亡的意義 生 5-4-3 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 健 5-4-1 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗 綜 7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響	生命教育	
第十七週 6/4-6/10	(班會)對畢業生的祝福	一、準備活動： 1. 畢業對人生階段的意義 二、發展活動： 1. 對畢業生的祝福活動 三、綜合活動： 1. 總結對畢業生的祝福	1	自編教材	態度評量	綜 1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 綜 1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值	生命教育	

第十八週 6/11-6/17	(班會)自我 體適能的培 養	一、準備活動： 1. 了解並分析自我 體能 二、發展活動： 1. 說明體適能之重 要性。 2. 指導學生分享運 動的樂趣。 三、綜合活動： 1. 運動對整體生活的 影響	1	自編教材	態度評量	體 3-3-4 在活動練習中應用各種 策略以增進運動表現 體 4-3-5 培養欣賞運動美感與分 析比賽的能力 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的 方向	生命教育	
第十九週 6/18-6/24	(週會)全校 期末大掃除 活動	一、準備活動： 1. 指導各班規劃大 掃除活動。 二、發展活動： 1. 藉由活動的展現， 引發與培養學生對 自我肯定的精神。 2. 從活動中，讓學 生學習團體合作 之精神。 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想 法。	1	自編教材	態度評量	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、 價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、 特質所適合發展的方向 生 3-3-4 培養解決生涯問題的自 信與能力 生 3-3-2 培養正確工作態度及價 值觀	環境教育	
第二十週 6/25-7/1	◎暑假開始							

五、補充說明：

1. (社會科) 補救教學節數之課程內涵係合併列在 (社會) 領域課程計畫中。

四、 本課程計畫每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(4)節，本學期總節數共〔120〕節。

五、 本學期學習目標：

1. 能靈活應用聆聽的方法
2. 能思辨對方說話的表達技巧
3. 了解法律、制度對人權保障的意義
4. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度
5. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞
6. 能具備良好的聆聽素養
7. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響
8. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。
9. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護
10. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣
11. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受
12. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長
13. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析
14. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器
15. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。
16. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。
17. 發展生涯規劃的能力。

六、 本學期課程架構：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動				合計
			法定課程 (班週會)	學校特色課程	社團		
內容		社會 英語	性侵害防治課程、性別平等教育課程、家庭教育課程、環境教育課程等法令規定課程	1. 本土文化 2. 品德閱讀	益智社		
學期 總節數	0 節	40 節	20 節	40 節	20 節	節	節

四、本學期課程內涵：

*彈性課程每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(4)節。

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第一週 2/13-2/18	(週會) 防震防災 宣導	1-1 認識校園中各項 消防設施 1-2 認識校園逃生路 線 1-3 瞭解火災、地震發 生時的應變措施。	1	自編教材	團隊合作 態度評量	健 5-3-1 評估日常生活的安全性 並討論社會對促進個人及他人 安全的影響 健 5-3-2 規畫並參與改善環境危 機所需的預防策略和行動 健 5-3-3 規畫並演練緊急情境的 處理與救護的策略和行動	環境教育	
第二週 2/19-2/25	(班會) 藥物菸檳榔 防治	一、準備活動： 1. 了解並分析吸菸 和嚼檳榔健康危 機 二、發展活動： 1. 說明體拒菸之重 要性。 2. 指導學生拒菸方 式。 三、綜合活動： 1. 吸菸藥物檳榔對整體 生活的影響	1	自編教材	態度評量	健 5-3-4 演練拒絕菸、酒、檳榔、 成癮藥物的有效策略並實踐於 日常生活中 健 6-3-6 建立快樂、健康的生活 與生命觀，進而為自己的信念 採取行動 健 7-3-2 選擇適切的健康資訊、 服務及產品，以促成健康計 畫的執行	家政教育	
第三週 2/26-3/4	(班會) 性別平等 教育宣導	一、準備活動： 1. 事先收集性別平 等的資料。 二、發展活動： 1. 討論習俗中，是 否有性別不平等的 現象？（例如	1	自編教材	態度評量	語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 性 1-4-3 培養多元文化觀點，學 習性別良性互動 性 2-4-4 協助與支持學校和社會 中受到性別歧視或性侵害者 性 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權	性別平等	

		<p>婚喪喜慶、過年)如何改變?</p> <p>2. 法律對於落實性別平等, 有哪些規定? 為什麼?</p> <p>三、綜合活動:</p> <p>1. 請同學分享「破除性別偏見」的作法。</p>				益相關的資訊(例如: 求助與申訴管道、資源與相關法令等)		
<p>第四週</p> <p>3/5-3/11</p>	<p>(班會)</p> <p>性別平等教育宣導</p>	<p>一、準備活動:</p> <p>1. 事先收集性別平等的資料。</p> <p>二、發展活動:</p> <p>1. 討論習俗中, 是否有性別不平等的現象?(例如婚喪喜慶、過年)如何改變?</p> <p>2. 法律對於落實性別平等, 有哪些規定? 為什麼?</p> <p>三、綜合活動:</p> <p>1. 請同學分享「破除性別偏見」的作法。</p>	1	自編教材	態度評量	<p>語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養</p> <p>性 1-4-3 培養多元文化觀點, 學習性別良性互動</p> <p>性 2-4-4 協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者</p> <p>性 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊(例如: 求助與申訴管道、資源與相關法令等)</p>	性別平等	
<p>第五週</p> <p>3/12-3/18</p>	<p>(週會)</p> <p>適性入學宣導</p>	<p>一、準備活動:</p> <p>1. 了解自己的人格特質</p> <p>2. 了解入各種入學管道</p> <p>二、發展活動:</p> <p>1. 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>三、綜合活動:</p> <p>1. 能藉由說明, 思考自己未來的升學方向。</p>	1	自編教材	態度評量	<p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力</p>	生涯發展	
<p>第六週</p>	<p>(週會)</p> <p>適性入學宣</p>	<p>一、準備活動:</p> <p>1. 了解自己的人格</p>	1	自編教材	態度評量	<p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價</p>	生涯發展	

3/19-3/25	導	特質 2. 了解入各種入學管道 二、發展活動： 1. 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 三、綜合活動： 1. 能藉由說明，思考自己未來的升學方向。				值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力		
第七週 3/26-4/1	段考週							
第八週 4/2-4/8	(班會) 人權法治教育宣導	一、準備活動： 1. 蒐集人權教育資料。 二、發展活動： 1. 瞭解不論種族、性別、宗教、政治、言論、出身，所有人類的尊嚴與權利，都是生而自由與平等的。 2. 討論校規與法律的制訂，與保障人權有何關連？ 三、綜合活動： 1. 分享參與討論之感想。	1	自編教材	態度評量	人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 人 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義 人 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係 人 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義	人權教育	
第九週 4/9-4/15	(週會) 職涯講座	一、準備活動： 1. 了解自己的人格特質 2. 了解入各種入學管道 二、發展活動： 1. 瞭解自己的興趣、性向、價值觀	1	自編教材	態度評量	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	人權教育	

		及人格特質所適合發展的方向。 三、綜合活動： 1. 能藉由說明，思考自己未來的升學方向。				3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力		
第十週 4/16-4/22	(週會) 職涯講座	一、準備活動： 1. 了解自己的人格特質 2. 了解入各種入學管道 二、發展活動： 1. 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 三、綜合活動： 1. 能藉由說明，思考自己未來的升學方向。	1	自編教材	態度評量	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	生涯發展	
第十一週 4/23-4/29	(班會) 職涯講座	一、準備活動： 1. 了解自己的人格特質 2. 了解入各種入學管道 二、發展活動： 1. 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 三、綜合活動： 1. 能藉由說明，思考自己未來的升學方向。	1	自編教材	態度評量	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	人權教育	
第十二週 4/30-5/6	(週會) 交通安全宣導	一、準備活動： 1. 安排、邀約主講者。 二、發展活動： 1. 以講演、表演等方式，呈現現今常見的交通安全問題。 三、綜合活動：	1	自編教材	態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 綜 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義	環境教育	

		1. 復習、有獎徵答有關課程內容。						
第十三週 5/7-5/13	(週會) 交通安全宣 導	一、準備活動： 1. 安排、邀約主講者。 二、發展活動： 1. 以講演、表演等方式，呈現現今常見的交通安全問題。 三、綜合活動： 1. 復習、有獎徵答有關課程內容。	1	自編教材	態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 綜 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義	環境教育	
第十四週 5/14-5/20	第二次段考							
第十五週 5/21-5/27	(班會) 擁抱青春、 珍惜生命	一、準備活動： 1. 了解愛惜生命的重要性。 二、發展活動： 1. 指導學生如何擁抱青春、珍惜生命。 三、綜合活動： 1. 請同學上台發表如何「擁抱青春、珍惜生命」的具體作法。	1	自編教材	態度評量	生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 生 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體 生 4-4-5 探索生命與死亡的意義 生 5-4-3 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 健 5-4-1 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗 綜 7-3-4 分析人類行為如何改變	生命教育	

						全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響		
第十六週 5/28-6/3	(班會) 擁抱青春、 珍惜生命	一、準備活動： 1. 了解愛惜生命的重要性。 二、發展活動： 1. 指導學生如何擁抱青春、珍惜生命。 三、綜合活動： 1. 請同學上台發表如何「擁抱青春、珍惜生命」的具體作法。	1	自編教材	態度評量	生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 生 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體 生 4-4-5 探索生命與死亡的意義 生 5-4-3 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 健 5-4-1 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗 綜 7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響	生命教育	
第十七週 6/4-6/10	(班會)對畢業生的祝福	一、準備活動： 1. 畢業對人生階段的意義 二、發展活動： 1. 對畢業生的祝福活動 三、綜合活動： 1. 總結對畢業生的祝福	1	自編教材	態度評量	綜 1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 綜 1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值	生命教育	

第十八週 6/11-6/17	(班會)自我 體適能的培 養	一、準備活動： 1. 了解並分析自我 體能 二、發展活動： 1. 說明體適能之重 要性。 2. 指導學生分享運 動的樂趣。 三、綜合活動： 1. 運動對整體生活的 影響	1	自編教材	態度評量	體 3-3-4 在活動練習中應用各種 策略以增進運動表現 體 4-3-5 培養欣賞運動美感與分 析比賽的能力 生 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的 方向	生命教育	
第十九週 6/18-6/24	(週會)全校 期末大掃除 活動	一、準備活動： 1. 指導各班規劃大 掃除活動。 二、發展活動： 1. 藉由活動的展現， 引發與培養學生對 自我肯定的精神。 2. 從活動中，讓學 生學習團體合作 之精神。 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想 法。	1	自編教材	態度評量	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、 價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、 特質所適合發展的方向 生 3-3-4 培養解決生涯問題的自 信與能力 生 3-3-2 培養正確工作態度及價 值觀	環境教育	
第二十週 6/25-7/1	◎暑假開始							

五、補充說明：

1. (社會科) 補救教學節數之課程內涵係合併列在 (社會) 領域課程計畫中。

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

花蓮縣富北國民中學 105 學年度上學期 七、八、九 年級品德閱讀彈性學習節數課程計畫 設計者：劉淑英

一、本課程計畫每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(4)節，本學期總節數共〔126〕節。

二、本學期學習目標：

1. 能靈活應用聆聽的方法
2. 能思辨對方說話的表達技巧
3. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞
4. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響
5. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。
6. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。

三、本學期課程架構：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動				合計
			法定課程 (班週會)	學校特色課程	社團		
內容		社會 英語	性侵害防治課程、性別平等教育課程、家庭教育課程、環境教育課程等法令規定課程	1. 本土文化 2. 品德閱讀	益智社		

學期 總節數	0 節	42 節	21 節	42 節	21 節	節	節
-----------	-----	------	------	------	------	---	---

四、本學期課程內涵：

*彈性課程每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(4)節。

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第一週 8/30~9/3	始業式	一、準備活動： 活動道具 二、發展活動：品德高塔 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想 法。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之 規劃、組織與執行，表現關懷、 寬容、和平與博愛的情懷，並尊 重與關懷生命	人權教育 生涯發展	
第二週 9/4~9/10	主動	一、準備活動： 活動道具 二、發展活動： 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中 想法。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 環 5-4-4 具有提出改善方案、採 取行動，進而解決環境問題的經 驗。	環境教育	
第三週 9/11~9/17	主動	一、準備活動： 拼出我的心 二、發展活動：逃出集中 營 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想 法。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組 織與執行，表現關懷、寬容、和 平與博愛的情懷，並尊重與關懷 生命 環 5-4-4 具有提出改善方案、採	人權教育 環境教育	

						取行動，進而解決環境問題的經驗。了解法律、制度對人權保障的意義		
第四週 9/18-9/24	主動	一、準備活動： 留心觀察 二、發展活動：請你幫幫我 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 環 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。	人權教育 環境教育	
第五週 9/25-10/1	主動	一、準備活動： 穿越困境 二、發展活動：病毒大作戰 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 環 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。了解法律、制度對人權保障的意義	人權教育 環境教育	
第六週 10/2-10/8	專注	一、準備活動： 不落地的球 二、發展活動：環遊世界 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	生 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 生 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	生涯發展	
第七週 10/9-10/15								
第八週 10/16-10/22	專注	一、準備活動： 準備道具 二、發展活動：249 不 NG	1	自編	口語評量 態度評量	生 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 生 3-3-1 培養正確工作態度及價	生涯發展	

		三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。				值觀。		
第九週 10/23-10/29	尊重	一、準備活動： 專注地傾聽 二、發展活動：寫學習單 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	生涯發展 人權教育	
第十週 10/30-11/5	尊重	一、準備活動： 你好我也好 二、發展活動：寫學習單 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	生涯發展 人權教育	
第十一週 11/6-11/12	尊重	一、準備活動： 烏龜與烏鴉 二、發展活動：你說我話 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	生涯發展 人權教育	
第十二週 11/13-11/19	感恩	一、準備活動： 我真是太幸運了 二、發展活動：那些默默	1	自編	口語評量 態度評量	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	生涯發展 人權教育	

		付出的人 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。				生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀		
第十三週 11/20-11/26	感恩	一、準備活動： 全速前進 二、發展活動：我的使命 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	生涯發展 人權教育	
第十四週 11/27-12/3	第二次段考							
第十五週 12/4-12/10	合作	一、準備活動： 心電感應 二、發展活動：七巧奇巧 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	生涯發展	
第十六週 12/11-12/17	合作	一、準備活動： 口耳相傳 二、發展活動：側耳傾聽 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、	生涯發展	

						特質所適合發展的方向 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀		
第十七週 12/18-12/24	合作	一、準備活動： 時代巨輪 二、發展活動：二人三腳 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	生涯發展	
第十八週 12/25-12/31	態度	一、準備活動： 看我的厲害 二、發展活動：學習單 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	生涯發展	
第十九週 1/1-1/7	態度	一、準備活動： 小偵探 二、發展活動：不能說的秘密 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	生涯發展	
第二十週 1/8-1/13	結業式	一、準備活動： 我盡了一點力 二、發展活動：希望之鵠	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養	生涯發展	

		三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。				生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、 價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、 特質所適合發展的方向 生 3-3-2 培養正確工作態度及價 值觀		
第二十一 1/15-1/21	期末考							

五、補充說明：

1. (社會科) 補救教學節數之課程內涵係合併列在 (社會) 領域課程計畫中。

一、本課程計畫每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(4)節，本學期總節數共〔120〕節。

二、本學期學習目標：

1. 能靈活應用聆聽的方法
2. 能思辨對方說話的表達技巧
3. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞
4. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響
5. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。
6. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。

三、本學期課程架構：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動				合計
			法定課程 (班週會)	學校特色課程	社團		
內容		社會 英語	性侵害防治課程、性別平等教育課程、家庭教育課程、環境教育課程等法令規定課程	1. 本土文化 2. 品德閱讀	益智社		
學期 總節數	0 節	40 節	20 節	40 節	20 節	節	節

四、本學期課程內涵：

*彈性課程每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(4)節。

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第一週 2/13-2/18	始業式	一、準備活動： 準備場地 二、發展活動：虔敬集會 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	團隊合作 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、 價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、 特質所適合發展的方向 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	生涯發展	
第二週 2/19-2/25	我們都是一家人	一、準備活動： 準備道具 二、發展活動：團結蜘蛛網 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、 價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、 特質所適合發展的方向 生 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	生涯發展	
第三週 2/26-3/4	我們都是一家人	一、準備活動： 準備道具 二、發展活動：創意表演 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 性 1-4-3 培養多元文化觀點，學習性別良性互動 性 2-4-4 協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者 性 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊（例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等）	生涯 性別平等	
第四週	I 愛生命	一、準備活動：	1	自編教材	態度評量	語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養	生涯	

3/5-3/11		我所看見的自己 二、發展活動：記錄自己的幸福 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。				性 1-4-3 培養多元文化觀點，學習性別良性互動 性 2-4-4 協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者 性 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊（例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等）	性別平等	
第五週 3/12-3/18	I 愛生命	一、準備活動： 特別的我，特別的你 二、發展活動：珍惜幸福 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	生涯發展	
第六週 3/19-3/25	I 愛生命	一、準備活動： 創造幸福 二、發展活動：學習單 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	生涯發展	
第七週 3/26-4/1	段考週							
第八週 4/2-4/8	培養堅韌生命力	一、準備活動： 影片欣賞 二、發展活動：籠子裡的猩猩 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決	生涯發展	

						定的能力		
第九週 4/9-4/15	培養堅韌生命力	一、準備活動： 準備道具 二、發展活動：分享成功經驗 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	生涯發展	
第十週 4/16-4/22	培養堅韌生命力	一、準備活動： 準備道具 二、發展活動：突破逆境大考驗 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	生涯發展	
第十一週 4/23-4/29	培養堅韌生命力	一、準備活動： 準備道具 二、發展活動：突破逆境大考驗 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	生涯發展	
第十二週 4/30-5/6	培養堅韌生命力	一、準備活動： 準備道具 二、發展活動：給逆境按一個讚 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	生涯發展	

第十三週 5/7-5/13	培養堅韌生命力	一、準備活動： 準備道具 二、發展活動：給逆境按一個讚 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 綜 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義	環境教育	
第十四週 5/14-5/20	第二次段考							
第十五週 5/21-5/27	社會關懷	一、準備活動： 準備道具 二、發展活動：社區服務 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 生 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體 綜 7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響	生涯發展 家政教育	
第十六週 5/28-6/3	社會關懷	一、準備活動： 準備道具 二、發展活動：創意合唱比賽 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 生 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體 綜 7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對	生涯發展 家政教育	

第十七週 6/4-6/10	社會關懷	一、準備活動： 準備道具 二、發展活動：分享愛與生命 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	人類健康的影響 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 生 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體 綜 7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響	生涯發展 家政教育	
第十八週 6/11-6/17	社會關懷	一、準備活動： 準備道具 二、發展活動：分享愛與生命 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編教材	態度評量	生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 生 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體 綜 7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響	生涯發展 家政教育	
第十九週 6/18-6/24	結業式	一、準備活動： 回首來時路 二、發展活動：學習單 三、綜合活動： 1. 分享活動後的心中想法。	1	自編	口語評量 態度評量	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生 3-3-2 培養正確工作態度及價	生涯發展	

						值觀		
第二十週 6/25-7/1	◎暑假開始							

五、補充說明：

1. (社會科) 補救教學節數之課程內涵係合併列在 (社會) 領域課程計畫中。

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

花蓮縣富北國民中小學 105 學年度 第1學期九年級彈性學習節數課程計畫 設計者：翁義順_____

七、本課程計畫每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(4)節，本學期總節數共〔 126 〕節。

八、本學期學習目標：

1. 深入認識東南亞國家(越南)的歷史文化
2. 深入認識東南亞國家(越南)的地理風貌
3. 初步探討東南亞國家(越南)人民在台灣的生活狀況

九、本學期課程架構：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動				合計
			法定課程	學校特色課程	社團		
內容		社會 英語	性侵害防治課程、性別平等教育課程、家庭教育課程、環境教育課程等法令規定課程	1. 本土文化 2. 品德閱讀	益智社		
學期 總節數	0 節	42 節	21 節	42 節	21 節	節	節

四、本學期課程內涵：

*彈性課程每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(4)節。

週/ 起訖時 間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議 題	備 註
一 8/29 9/02	【南向聲音】 專題閱讀 「越戰 1」	共讀、教師補充	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享 成果。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章 的思維，表達不同意見。 5-4-2-3 能培養以文會友的興 趣，組成讀書會，共同討論，交 換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系 統性思考。	社會領域 綜合活動領域	
二 9/05 9/09	【南向聲音】 專題閱讀 「越戰 2」	共讀、教師補充	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享 成果。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章 的思維，表達不同意見。 5-4-2-3 能培養以文會友的興 趣，組成讀書會，共同討論，交 換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系 統性思考。	社會領域 綜合活動領域	
三 9/12 9/14	新移民專題探討 「認識新移民女性 1」	觀看教學影片 整理學習檔案 分組發表	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	5-4-2-3 能培養以文會友的興 趣，組成讀書會，共同討論，交 換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系 統性思考。	社會領域 綜合活動領域	
四 9/19 9/23	東南亞新聞彙整	蒐集分析資料 分組與個人發表	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章 的思維，表達不同意見。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及 電腦網路，蒐集資訊、組織材 料，廣泛閱讀。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容 ，交換心得。	社會領域 綜合活動領域	
五 9/26 	【南向聲音】 專題閱讀 「越南美人誌 1」	共讀、教師補充	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希	分組報告 學習單填寫 實際操作	3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享 成果。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章	社會領域 綜合活動領域	

9/30				望】新移民教案 光碟		的思維，表達不同意見。 5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。		
六 10/03 10/07	【南向聲音】 專題閱讀 「越南美人誌 2」	共讀、教師補充	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。	社會領域 綜合活動領域	
七 10/11 10/14	新移民專題探討 「認識新移民女性 2」	觀看教學影片 整理學習檔案 分組發表	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。	社會領域 綜合活動領域	
八 10/17 10/21	東南亞新聞彙整	蒐集分析資料 分組與個人發表	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	社會領域 綜合活動領域	
九 10/24 10/28	【南向聲音】 專題閱讀 「鄧泰山傳奇 1」	共讀、教師補充	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。	社會領域 綜合活動領域	
十 10/31 11/04	【南向聲音】 專題閱讀 「鄧泰山傳奇 2」	共讀、教師補充	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。	社會領域 綜合活動領域	

十一 11/07 11/11	新移民專題探討 「天下的媽媽都是一樣的 1」	觀看教學影片 整理學習檔案 分組發表	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。	社會領域 綜合活動領域	
十二 11/14 11/18	東南亞新聞彙整	蒐集分析資料 分組與個人發表	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	社會領域 綜合活動領域	
十三 11/21 11/25	【南向聲音】 專題閱讀 「越南美術史 1」	共讀、教師補充	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。	社會領域 綜合活動領域	
十四 11/28 12/02	【南向聲音】 專題閱讀 「越南美術史 2」	共讀、教師補充	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。	社會領域 綜合活動領域	
十五 12/05 12/09	新移民專題探討 「天下的媽媽都是一樣的 1」	觀看教學影片 整理學習檔案 分組發表	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。	社會領域 綜合活動領域	
十六 12/12 12/16	東南亞新聞彙整	蒐集分析資料 分組與個人發表	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	社會領域 綜合活動領域	
十七 12/19 	【南向聲音】 專題閱讀 「國寶模漆畫 1」	共讀、教師補充	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希	分組報告 學習單填寫 實際操作	3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章	社會領域 綜合活動領域	

[illegible]

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

花蓮縣富北國民中小學 105 學年度 第1學期九年級彈性學習節數課程計畫 設計者：翁義順_____

十、本課程計畫每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(4)節，本學期總節數共〔 120 〕節。

十一、本學期學習目標：

4. 深入認識東南亞國家(越南)的歷史文化

5. 深入認識東南亞國家(越南)的地理風貌

6. 初步探討東南亞國家(越南)人民在台灣的生活狀況

十二、本學期課程架構：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動				合計
			法定課程	學校特色課程	社團		
內容		社會 英語	性侵害防治課程、性別平等教育課程、家庭教育課程、環境教育課程等法令規定課程	1. 本土文化 2. 品德閱讀	益智社		

學期 總節數	0 節	40 節	20 節	40 節	20 節	節	節
-----------	-----	------	------	------	------	---	---

四、本學期課程內涵：

*彈性課程每週學習節數(6)節，包含學習領域選修節數(0)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(4)節。

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
一 2/13~2/17	【南向聲音】 專題閱讀 「滴滴壺咖啡 1」	共讀、教師補充	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。	社會領域 綜合活動領域	
二 2/20~2/24	【南向聲音】 專題閱讀 「滴滴壺咖啡 2」	共讀、教師補充	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。	社會領域 綜合活動領域	
三 2/27~3/3	新移民專題探討 「越南的水上市場與農家 1」	觀看教學影片 整理學習檔案 分組發表	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。	社會領域 綜合活動領域	
四 3/6~3/10	東南亞新聞彙整	蒐集分析資料 分組與個人發表	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	社會領域 綜合活動領域	
五 3/13~3/17	【南向聲音】 專題閱讀 「長衫旗袍 1」	共讀、教師補充	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希	分組報告 學習單填寫 實際操作	3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章	社會領域 綜合活動領域	

				望】新移民教案 光碟		的思維，表達不同意見。 5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。		
六 3/20~3/24	【南向聲音】 專題閱讀 「長衫旗袍 2」	共讀、教師補充	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。	社會領域 綜合活動領域	
七 3/27~3/31	新移民專題探討 「越南的水上木偶 1」	觀看教學影片 整理學習檔案 分組發表	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。	社會領域 綜合活動領域	
八 4/3~4/7	東南亞新聞彙整	蒐集分析資料 分組與個人發表	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	社會領域 綜合活動領域	
九 4/10~4/14	【南向聲音】 專題閱讀 「水上木偶戲 1」	共讀、教師補充	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。	社會領域 綜合活動領域	
十 4/17~4/21	【南向聲音】 專題閱讀 「水上木偶戲 2」	共讀、教師補充	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。	社會領域 綜合活動領域	

十一 4/24~4/28	新移民專題探討 「越南的水上木偶 2」	觀看教學影片 整理學習檔案 分組發表	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。	社會領域 綜合活動領域	
十二 5/1~5/5	新移民專題探討 「越南的水上木偶 3」	蒐集分析資料 分組與個人發表	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	社會領域 綜合活動領域	
十三 5/8~5/12	【南向聲音】 專題閱讀 「零食大蒐秘」	共讀、教師補充	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。	社會領域 綜合活動領域	
十四 5/15~5/19	【南向聲音】 專題閱讀 「零食大蒐秘」	共讀、教師補充	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。	社會領域 綜合活動領域	
十五 5/22~5/26	【南向聲音】 專題閱讀 「零食大蒐秘」	共讀、教師補充	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。	社會領域 綜合活動領域	
十六 5/29~6/2	【南向聲音】 專題閱讀 「零食大蒐秘」	共讀、教師補充	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交	社會領域 綜合活動領域	

						換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。		
十七 6/5~6/9	【南向聲音】 專題閱讀 「零食大蒐秘」	共讀、教師補充	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。	社會領域 綜合活動領域	
十八 6/12~6/16	【南向聲音】 專題閱讀 「零食大蒐秘」	共讀、教師補充	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。	社會領域 綜合活動領域	
十九 6/19~6/23	【南向聲音】 專題閱讀 「零食大蒐秘」	共讀、教師補充	1	【南向聲音】 【中學生報】 【新台灣 新希望】新移民教案 光碟	分組報告 學習單填寫 實際操作	3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。	社會領域 綜合活動領域	
二十 6/26~6/30	無							