

表 4-1 學習領域課程計畫

花蓮縣 富北 國民中小學 105 學年度 第 1 學期 8 年級 健康與體育領域體育科 領域課程計畫 設計者：_____

劉淑英

一、本領域每週學習節數（ 2 ）節，補救教學節數（ 0 ）節，共（ 2 ）節。

二、本學期學習目標：主動參與體育活動，以促進自我肯定與實現。

經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵

週/ 起訖時 間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議 題	備 註
第一週 8/29~9 /3	遠離誘惑迎向健康	體適能檢測	2	教育部檢測 辦法	實作	1-3-1 瞭解個體成長與 動作發展的關係，藉以 發展運動潛能。 3-3-4 在活動練習中應 用各種策略以增進運 動表現。 4-3-3 計畫及執行個人增 進體適能表現的活動。 4-3-5 培養欣賞運動美感	性別平等 生涯發展	

						與分析比賽的能力。		
第二週 9/4-9/ 10	身體力行動起來	八人制拔河	2	國際八人制 拔河規則	實作、口說	1-3-1 瞭解個體成長與 動作發展的關係，藉以 發展運動潛能。 3-3-4 在活動練習中應 用各種策略以增進運 動表現。 4-3-3 計畫及執行個人增 進體適能表現的活動。 4-3-5 培養欣賞運動美感 與分析比賽的能力。	性別平等 生涯發展	
第三週 9/11-9 /17	身體力行動起來	八人制拔河	2	國際八人制 拔河規則	實作、口說	1-3-1 瞭解個體成長與 動作發展的關係，藉以 發展運動潛能。 3-3-4 在活動練習中應 用各種策略以增進運 動表現。 4-3-3 計畫及執行個人增 進體適能表現的活動。 4-3-5 培養欣賞運動美感 與分析比賽的能力。	性別平等 生涯發展	
第四週 9/18-9 /24	身體力行動起來	八人制拔河	2	國際八人制 拔河規則	實作、口說	1-3-1 瞭解個體成長與 動作發展的關係，藉以 發展運動潛能。 3-3-4 在活動練習中應 用各種策略以增進運 動表現。 4-3-3 計畫及執行個人增	性別平等 生涯發展	

						進體適能表現的活動。 4-3-5 培養欣賞運動美感 與分析比賽的能力。		
第五週 9/25-10/1	身體力行動起來	八人制拔河	2	國際八人制 拔河規則	實作、筆試 2	1-3-1 瞭解個體成長與 動作發展的關係，藉以 發展運動潛能。 3-3-4 在活動練習中應 用各種策略以增進運 動表現。 4-3-3 計畫及執行個人 增進體適能表現的活 動。 4-3-4 評估各種不同需 求者的運動需求與計 畫。	性別平等 生涯發展	
第六週 10/2-10/8	身體力行動起來	八人制拔河	2	國際八人制 拔河規則	實作、口說、 筆試	3-3-1 計畫並發展特殊性 專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人 的動作表現，以改善運 動技能。 3-3-4 在活動練習中應用 各種策略以增進運動表 現。 4-3-1 瞭解運動參與在個 人、社會及文化層面的 意義。 4-3-2 選擇提升休閒活動 參與的方法，並執行個 人終生運動計畫。	性別平等 人權教育	

						4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。5-3-5 重視並能積極促進運動安全。		
第七週 10/9-10/15	休閒運動總動員	富士德球	2	國際富士德球規則	實作、口說	1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。	性別平等	
第八週 10/16-10/22	休閒運動總動員	富士德球	2	國際富士德球規則	實作、口說	1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。	性別平等	

						<p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。</p>		
<p>第九週</p> <p>10/23-10/29</p>	休閒運動總動員	富士德球	2	國際富士德球規則	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。</p>	性別平等	
<p>第十週</p> <p>10/30-11/5</p>	休閒運動總動員	富士德球	2	國際富士德球規則	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p>	性別平等	

						<p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。</p>		
<p>第十一週</p> <p>11/6-11/12</p>	休閒運動總動員	富士德球	2	國際富士德球規則	實作、口說、筆試	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p>	性別平等	

						6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。		
第十二週 11/13-11/19	休閒運動總動員	排球	2	國際排球規則	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>	性別平等 人權教育	
第十三週 11/20-11/26	休閒運動總動員	排球	2	國際排球規則 康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p>	性別平等 人權教育	

						<p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>		
<p>第十四週</p> <p>11/27-12/3</p>	休閒運動總動員	排球	2	國際排球規則 康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運</p>	性別平等 人權教育	

						<p>動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>		
<p>第十五週</p> <p>12/4-12/10</p>	休閒運動總動員	排球	2	國際排球規則 康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何</p>	性別平等 人權教育	

						影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。		
第十六週 12/11-12/17	休閒運動總動員	排球	2	國際排球規則 康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>	性別平等 人權教育	
第十七週 12/18-12/24	休閒運動總動員	排球	2	國際排球規則 康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊</p>	性別平等 人權教育	

						<p>性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>		
<p>第十八週</p> <p>12/25-12/31</p>	休閒運動總動員	排球	2	國際排球規則 康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應</p>	性別平等 人權教育	

						<p>用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>		
<p>第十九週</p> <p>1/1-1/7</p>	休閒運動總動員	排球	2	國際排球規則 康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、</p>	性別平等 人權教育	

						文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。		
第二十 週 1/8-1/ 13	休閒運動總動員	排球	2	國際排球規則 康軒	實作、口說、筆試	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>	性別平等 人權教育	
第二十 一 1/15-1/2								

1								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

表 4-1 學習領域課程計畫

花蓮縣富北國民中小學105學年度第2學期8年級健康與體育領域體育科領域課程計畫 設計者：_____

劉淑英

一、本領域每週學習節數（ 2 ）節，補救教學節數（ 0 ）節，共（2 ）節。

二、本學期學習目標：主動參與體育活動，以促進自我肯定與實現。經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第一週 2/13-2/18	樂活生機	接力跑	2	國際田徑規則	實作、口說	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動	性別平等	

						<p>技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>		
<p>第二週</p> <p>2/19-2/25</p>	樂活生機	接力跑	2	國際田徑規則	實作、口說	<p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美</p>	性別平等	

						感與分析比賽的能力。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。		
第三週 2/26-3/4	樂活生機	接力跑	2	國際田徑規則	實作、口說	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	性別平等	
第四週 3/5-3/11	樂活生機	接力跑	2	國際田徑規則	實作、口說	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。	性別平等	

						<p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>		
<p>第五週</p> <p>3/12-3/18</p>	樂活生機	接力跑	2	國際田徑規則	實作、口說	<p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>	性別平等	
第六週	樂活生機	接力跑	2	國際田徑規則	實作、口說、筆	1-3-1 瞭解個體成長與動	性別平等	

3/19-3/25				則	試	<p>作發展的關係，藉以發展運動潛能。3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>	人權教育	
第七週 3/26-4/1	運動一世健康一生	飛盤	2	國際飛盤規則	實作、口說	<p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p>	性別平等	

						<p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>		
<p>第八週</p> <p>4/2-4/8</p>	運動一世健康一生	飛盤	2	國際飛盤規則	實作、口說	<p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>	性別平等	
<p>第九週</p>	運動一世健康一生	飛盤	2	國際飛盤規則	實作、口說	<p>3-3-1 計畫並發展特殊性</p>	性別平等	

4/9-4/15				則		<p>專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>		
第十週 4/16-4/22	運動一世健康一生	飛盤	2	國際飛盤規則	實作、口說	<p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動</p>	性別平等	

						<p>參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>		
<p>第十一週</p> <p>4/23-4/29</p>	運動一世健康一生	飛盤	2	國際飛盤規則	實作、口說	<p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>	性別平等	
<p>第十二週</p> <p>4/30-5/6</p>	運動一世健康一生	飛盤	2	國際飛盤規則	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p>	性別平等 人權教育	

						<p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>		
<p>第十三週</p> <p>5/7-5/13</p>	運動一世健康一生	飛盤	2	國際飛盤規則	實作、口說、筆試	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表</p>	性別平等人權教育	

						<p>現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>		
<p>第十四週</p> <p>5/14-5/20</p>	展現青春挑戰極限	游泳	2	康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何</p>	性別平等 人權教育	

						影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。		
第十五週 5/21-5/27	展現青春挑戰極限	游泳	2	康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>	性別平等 人權教育	
第十六週 5/28-6	展現青春挑戰極限	游泳	2	康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。3-3-1 計畫</p>	性別平等 人權教育	

/3						<p>並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>		
<p>第十七週</p> <p>6/4-6/10</p>	展現青春挑戰極限	游泳	2	康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p>	性別平等 人權教育	

						<p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>		
<p>第十八週</p> <p>6/11-6/17</p>	展現青春挑戰極限	游泳	2	康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>	性別平等 人權教育	

						6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。		
第十九週 6/18-6/24	展現青春挑戰極限	游泳	2	康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>	性別平等 人權教育	

第二十週 6/25-7/1	展現青春挑戰極限	游泳	2	康軒	實作、口說、筆試	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>	性別平等 人權教育	
------------------	----------	----	---	----	----------	--	--------------	--