

表 4-1 學習領域課程計畫

花蓮縣富北國民中學105學年度第一學期七年級英語領域課程計畫 設計者：王嫻婷

一、本領域每週學習節數（ 3 ）節，補救教學節數（ 0 ）節，共（ 3 ）節。

二、本學期學習目標：

1. 能使用印刷體字母大、小寫。
2. 能聽、說、讀、寫、拼國小教過的字彙。
3. 能使用字典查詢英文單字。
4. 能熟悉句子書寫的基本規則。
5. 能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配：I am, you are, he is, she is, we are, they are。
6. 能使用單數主格代名詞和所有格。
7. 能介紹自己名字及詢問他人名字。
8. 能說出自己的電話號碼及詢問他人電話，並能使用數字 0—9。
9. 能使用適當的問候語打招呼。
10. 能使用簡單的句型詢問及表達他人的職業、關係等基本資料。
11. 能使用簡易英語介紹自己的家庭成員和職業。
12. 能熟悉疑問代名詞 who 的用法，並能代換不同的字彙至句型中。
13. 能使用簡易英語介紹朋友。
14. 能用形容詞描述或修飾句子中的人、事、物。
15. 能學會使用形容詞當主詞補語。
16. 能詢問他人年紀，並依他人提問做適當回應。
17. 能使用數字 10—99。
18. 能使用贈送別人禮物及接受禮物時的英語用語。
19. 能使用不定冠詞 a/an。
20. 能熟悉並運用名詞單複數的用法。
21. 能熟悉並運用方位介詞。

22. 能以 where 詢問他人或物品的位置，並能回應他人的提問。
23. 能以 there 描述物品的數量和其所在地方。
24. 能了解公共場合相關禮節並做適當的表達。
25. 能以祈使句對他人表達命令、禁止和請求。
26. 能熟悉聖誕節慶相關活動。
27. 能運用現在進行式描述正在持續進行的動作。
28. 能描述事件發生的星期及時間。
29. 能詢問他人時間和星期為何，並回答他人的詢問。
30. 能參與課堂上的口語練習及討論。
31. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。
32. 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。
33. 能清楚正確地唸出並區分子音、母音，也能瞭解本冊發音的規則，進而能看字讀音、聽音拼字。
34. 能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第一週 8/29~9/3	<u>Starter</u>	1. 能使用26個字母印刷體大、小寫。 2. 能聽、說、讀、寫、拼國小教過的字彙。 3. 能使用字典查詢英文單字。 4. 能熟悉句子書寫的基本規則。 5. 能熟悉be動詞與人稱代名詞的搭配。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 學習單	1.紙筆測驗 2.作業檢核 3.課堂問答 4.口說測驗 5.小組合作	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-6 能以簡易的英語	生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。 【性別平等教育】2-3-2 學習	

		<p>6. 能使用單數主格代名詞和所有格。</p> <p>7. 能介紹自己名字及詢問他人名字。</p> <p>8. 能使用「人稱代名詞主格＋be動詞＋姓名」的句型。</p> <p>9. 能說出自己的電話號碼及詢問他人電話，並能使用數字0－9。</p> <p>10. 能使用適當的問候語打招呼。</p>			<p>介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>3-2-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p>	<p>在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-2-4 能使用英文字典。</p> <p>6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p>		
<p>第二週</p> <p>9/4-9/10</p>	<p><u>Unit 1</u></p> <p>Who is he?</p>	<p>1. 能使用適當的問候語打招呼。</p> <p>2. 能簡單描述職業並作適當的回答。</p> <p>3. 能熟悉疑問代名詞 who 的用法。</p> <p>4. 會使用簡單的句型詢問及表達他人的職業、關係等基本資料。</p> <p>5. 能熟悉 be 動詞 Yes/No 問句</p>	<p>3</p>	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版電子教科書中的數位教具</p> <p>4. 學習單</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 作業檢核</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 口說測驗</p> <p>5. 小組合作</p>	<p>1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改</p>	<p>【生涯發展教育】2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p>	

						<p>寫句子及造句。</p> <p>4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>		
<p>第三週</p> <p>9/11-9/17</p>	<p><u>Unit 1</u></p> <p>Who is he?</p>	<p>1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。</p> <p>2. 能清楚正確地唸出並區分子音 p、b、t、d，也能瞭解本單元發音的規則。</p>	<p><u>3</u></p>	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版電子教科書中的數位教具</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 作業檢核</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 口說測驗</p> <p>5. 聽力測驗</p>	<p>1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的的人際關係。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。</p>	

						<p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>		
<p>第四週 9/18-9/24</p>	<p>Unit 2 She's cute</p>	<p>1. 能用形容詞描述或修飾句子中的人、事、物。</p> <p>2. 會詢問他人年紀，並依他人提問做適當回應。</p> <p>3. 能熟悉並拼寫出英文數字 0~99。</p>	<p><u>3</u></p>	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版電子教科書中的數位教具</p> <p>4. 學習單</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 作業檢核</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 口說測驗</p>	<p>1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨</p>	<p>【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p>	

						<p>大意。</p> <p>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>		
<p>第五週</p> <p>9/25-10/1</p>	<p><u>Unit 2</u></p> <p>She's cute</p>	<p>1. 能整理學習過的形容詞。</p> <p>2. 能運用形容詞描述人物或提問。</p> <p>3. 分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。</p> <p>4. 能清楚正確地唸出並區分母音 a、a-e、ai、ay，也能瞭解本單元發音的規則。</p>	<p><u>3</u></p>	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版</p> <p>電子教科書中的數位教具</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 作業檢核</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 口說測驗</p> <p>5. 聽力測驗</p> <p>6. 小組合作</p>	<p>1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>4-2-1 能依提示填寫簡單</p>	<p>【人權教育】</p> <p>2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p>	

						<p>的表格。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>		
<p>第六週</p> <p>10/2-108</p>	<p><u>Riview I</u></p>	<p>複習並運用 Starter~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。</p>	<p><u>3</u></p>	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版電子教科書中的數位教具</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.作業檢核</p> <p>3.課堂問答</p> <p>4.口說測驗</p> <p>5.聽力測驗</p>	<p>1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。</p>	
<p>第七週</p> <p>10/9-10/15</p>	<p>Unit 3</p> <p>What Are These?</p>	<p>1. 能熟悉並運用名詞單複數的用法。</p> <p>2. 能適切的使用 this、that 和 these、those 詢問物品名稱，並回應。</p> <p>3. 能清楚辨別單數普通名詞的拼法及唸法，並以歸納的方式運用於其他字彙。</p>	<p><u>3</u></p>	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版電子教科書中的數位教具</p> <p>4.學習單</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.作業檢核</p> <p>5.小組合作</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。</p>	

						<p>達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-2 能轉述別人簡短的談話。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>		
<p>第八週</p> <p>10/16-10/22</p>	<p>Unit 3</p> <p>What Are These?</p>	<p>1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。</p> <p>2. 分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。</p> <p>3. 能清楚正確地唸出並區分 k、g、f、v 在字首及字尾的發音。</p>	<p>3</p>	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版</p> <p>電子教科書中的數位教具</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 聽力練習</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p>	

						<p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>2-2-7 能參與簡易的短劇表演。</p> <p>3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-2 能轉述別人簡短的談話。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>		
<p>第九週 10/23-10/29</p>	<p>Unit 4 Where Is Kitty?</p>	<p>1. 能熟悉並運用方位介詞。</p> <p>2. 能以 where 詢問他人或物品的位 置，並能回應他人的提問。</p>	<p><u>3</u></p>	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版 電子教科書 中的數位教 具</p> <p>4. 學習單</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 小組合作</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p>	<p>【性別平等教育】2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。</p> <p>【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p>	

						<p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p>		
第十週 10/30-11/5	Unit 4 Where Is Kitty?	<p>1. 能已學過的單字與句型看懂此篇短文。分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。</p> <p>2. 能清楚正確地唸出並區分 e、e-e、ee、ea 的發音。</p>	<u>3</u>	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版</p> <p>電子教科書中的數位教具</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 聽力練習</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生</p>	

						<p>論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p>	<p>活。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。</p>	
<p>第十一週</p> <p>11/6-11/12</p>	<p>Unit 5</p> <p>Are There Any Koalas Here?</p>	<p>1. 能以 there 描述物品的數量和其所在地方。</p> <p>2. 能了解 There is/are ____ 的句意，</p>	<p><u>3</u></p>	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版</p> <p>電子教科書</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 小組合作</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然</p>	

		<p>並使用於日常生活中。</p> <p>3. 能了解與運用句型 Is/Are there ____?。</p> <p>4. 能了解 any 和 some 的意思，並正確的使用於句型中。</p> <p>5. 能聽、說及運用本課動物字彙。</p>		<p>中的數位教具</p> <p>4.學習單</p>		<p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p>	<p>和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p>	
<p>第十二週</p> <p>11/13-11/19</p>	<p>Unit 5</p> <p>Are There</p>	<p>1. 能閱讀相關本單元的主题文章，培養</p>	<p>3</p>	<p>1. 手提 CD 音響</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.口語練習</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 了解基本</p>	

	Any Koalas Here?	<p>閱讀能力。分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。</p> <p>2. 能清楚正確地唸出 m、n、l 或 r 在字首及字尾的發音，也能瞭解本單元發音的規則。</p>		<p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版電子教科書中的數位教具</p>	<p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 聽力練習</p>	<p>度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p>	
第十三週	Review (2)	複習並運用 U3~U5	<u>3</u>	1. 手提 CD	1. 課堂問答	1-2-1 能了解簡易歌謠、	【環境教育】	

11/20-11/26		所學完成聽、說、讀、寫練習題。		音響 2. 課本 CD 3. 教用版 電子教科書 中的數位教具	2.口語練習 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力練習	韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。	2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	
第十四週 11/27-12/3	Unit 6 Don't Run in the Museum	1. 能了解公共場合相關禮節並做適當的表達。 2. 能以祈使句對他人表達命令、禁止和請求。 3. 能把 please 加入祈使句中適當的位置。 4. 能正確使用 Let's 為首的祈使句。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版 電子教科書 中的數位教具 4.學習單	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.小組合作	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改	【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。 【性別平等教育】2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 【性別平等教育】3-4-2 檢視校園資源分配中對性別的不平等，並提出改善策略。 【性別平等教育】3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。 【家政教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【家政教育】	

						<p>寫句子及造句。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p> <p>7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。</p>	4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	
<p>第十五週</p> <p>12/4-12/10</p>	<p>Unit 6</p> <p>Don't Run in the Museum</p>	<p>1. 能運用已學過的單字與句型看懂此篇短文。分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。</p> <p>2. 能舉例說出於不同公眾場所能看到或聽到的指令、禁止句或圖示。</p> <p>3. 能清楚正確地唸出並辨識 i、i-e、ie、igh、y 的發音，也能了解本單元發音規則。</p>	<p>3</p>	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版</p> <p>電子教科書中的數位教具</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 聽力練習</p>	<p>1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。</p> <p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p>	<p>【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。</p> <p>【性別平等教育】2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。</p> <p>【性別平等教育】3-4-2 檢視校園資源分配中對性別的不平等，並提出改善策略。</p> <p>【性別平等教育】3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p> <p>【家政教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。</p> <p>【家政教育】</p>	

						<p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p> <p>7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。</p>	<p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>	
<p>第十六週 12/11-12/17</p>	<p>Unit 7 She Is Making a Christmas Card</p>	<p>1. 能熟悉聖誕節慶相關活動。</p> <p>2. 能運用現在進行式描述正在持續進行的動作。</p> <p>3. 能聽、說、讀及寫本篇章字彙，並能活用所學字彙於日常生活中。</p> <p>4. 能熟悉現在分詞的變化規則。</p>	<p><u>3</u></p>	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版 電子教科書中的數位教具</p> <p>4. 學習單</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業檢核</p>	<p>1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子</p>	<p>【性別平等教育】2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。</p> <p>【家政教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p>	

						<p>子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p>		
<p>第十七週</p> <p>12/18-12/24</p>	<p>Unit 7</p> <p>She Is Making a Christmas Card</p>	<p>1. 能以 wh-問句詢問和回覆他人正在進行的動作。</p> <p>2. 能以已學過的字彙與句型理解此篇短文。分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。</p> <p>3. 能清楚正確地唸出 h、ng、y 及 w 的發音。</p>	<p>3</p>	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版</p> <p>電子教科書中的數位教具</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 聽力練習</p>	<p>1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的</p>	<p>【性別平等教育】2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。</p> <p>【家政教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p>	

						興趣與能力。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。		
第十八週 12/25-12/31	Unit 8 What Day Is It?	1. 能描述事件發生的星期及時間。 2. 能詢問他人時間和星期為何並回答他人的詢問。 3. 能分辨 a.m.及 p.m.的差別。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版電子教科書中的數位教具 4.學習單	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.作業檢核	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-6 能看懂並能填寫簡	【性別平等教育】2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	

						單的表格及資料等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。		
第十九週 1/1-1/7	Unit 8 What Day Is It?	1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。 2. 能清楚正確地唸出並辨識 o、oa、o-e、ow 的發音，並瞭解本單元發音規則。	3	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版 電子教科書中的數位教具	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力練習	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-2-5 了解基本英文閱讀	【家政教育】 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。	

						技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。		
第二十週 1/8-1/13	Review (3)	複習並運用 U6~U8 所學完成聽、說、 讀、寫練習題。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版 電子教科書 中的數位教 具	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力練習	1-2-1 能了解簡易歌謠、 韻文的節奏、音韻與內 容。 4-2-2 能依提示合併、改 寫句子及造句。 6-2-1 樂於接觸英語電 影、歌曲、廣播、書籍 等。 6-2-6 對於教學內容能主 動複習並加以整理歸 納。	【家政教育】 1-4-4 了解並接 納異國的飲食 文化。 【家政教育】 3-4-2 展現合宜 的禮儀以建立 良好的人際關 係。	
第二十一 1/15-1/21	Review (3)	複習並運用 U6~U8 所學完成聽、說、 讀、寫練習題。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版 電子教科書 中的數位教 具	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力練習	1-2-1 能了解簡易歌謠、 韻文的節奏、音韻與內 容。 4-2-2 能依提示合併、改 寫句子及造句。 6-2-1 樂於接觸英語電 影、歌曲、廣播、書籍 等。 6-2-6 對於教學內容能主 動複習並加以整理歸 納。	【家政教育】 1-4-4 了解並接 納異國的飲食 文化。 【家政教育】 3-4-2 展現合宜 的禮儀以建立 良好的人際關 係。	

表 4-1 學習領域課程計畫

花蓮縣 富北 國民中小學 105 學年度 第 二 學期 七 年級 英語 領域課程計畫 設計者：王嫻婷

一、本領域每週學習節數（ 3 ）節，補救教學節數（ 0 ）節，共（3）節。

二、本學期學習目標：

1. 能使用書寫體字母大、小寫。
2. 能使用正確的電話用語。
3. 能熟悉語氣助動詞 can 的用法，並能詢問或說明自己或他人能做的事。
4. 能使用現在式句型。
5. 能以現在簡單式表達日常生活作息。
6. 能詢問並表達身高。
7. 能描述人的五官特色。
8. 能詢問日期並使用日期介系詞 on。
9. 能介紹母親節日期與計畫。
10. 能使用 when 問句詢問特別事件日期並回答問題。
11. 能使用代名詞主格、所有格與受格。
12. 能熟悉疑問詞 which 的問答。
13. 能詢問他人的喜好與選擇。
14. 能運用 how many / how much 詢問並回答與數量相關的問題。
15. 能詢問並說明從事特定活動之頻率或次數。
16. 能使用疑問副詞 how often 的句型詢問並能回答。
17. 能熟悉頻率副詞的用法。
18. 能表達出自己閒暇時常做的事。
19. 能詢問天氣狀況。

20. 會使用 be 動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。
21. 能參與課堂上的口語練習及討論。
22. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。
23. 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。
24. 能清楚正確地唸出並區分子音、母音，也能瞭解本冊發音的規則，進而能看字讀音、聽音拼字。
25. 能聽、說、讀、寫、拼本冊的「應用字彙」；能認識本冊的「認識字彙」。
26. 能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第一週 2/13-2/18	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1. 能熟悉電話用語。 2. 能熟悉語氣助動詞 can 的用法，並能詢問或說明自己或他人能做的事。 3. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD <u>3</u> 學習單	1.紙筆測驗 2.作業檢核 3.課堂問答 4.口說測驗 5.小組合作	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨	【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。 【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	

						<p>大意。</p> <p>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p>		
<p>第二週</p> <p>2/19-2/25</p>	<p>Unit 1 My Cat Can Catch a Ball</p>	<p>1. 能以已學過的單字與句型看懂短文。</p> <p>2. 善用閱讀教學策略，讓學生分組練習翻譯課文及對話。</p> <p>3. 能清楚正確地唸出並區分子音 sh、s、ch、j，也能瞭解本單元發音的規則。</p>	<p>3</p>	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版電子教科書中的數位教具</p> <p>4. 學習單</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 作業檢核</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 口說測驗</p> <p>5. 小組合作</p> <p>6. 聽力練習</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-2-5 能看懂日常溝通中</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>	

						簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。		
第三週 2/26-3/4	Unit 2 What Do You Do After School?	1. 能以現在簡單式表達日常生活作習。 2. 學生能培養正當、有益身心健康的休閒活動。 3. 能正確使用一般動詞的句型。 4. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版電子教科書中的數位教具 4. 學習單	1. 紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 課堂問答 4. 口說測驗	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-2-1 樂於接觸英語電	【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	

						影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。		
第四週 3/5-3/11	Unit 2 What Do You Do After School?	1. 能用簡單的英文敘述自己或他人一天的行程。 2. 分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。 3.. 能聽讀含母音 u、u-e、u-e, ue、ui 的字彙，並能夠看字讀音、聽音拼字。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版 電子教科書中的數位教具 4. 學習單	1. 紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 課堂問答 4. 口說測驗 5. 小組合作	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	
第五週	Unit 3 He	1. 能形容他人的長	<u>3</u>	1. 手提 CD	1. 紙筆測驗	1-2-3 能聽懂日常生活對	【家政教育】	

3/12-3/18	Has Brown Eyes and Nice Hair	相、外表與身高。 2. 能敘述日常的休閒活動。 3. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。		音響 2. 課本 CD 3. 教用版電子教科書中的數位教具 4.學習單	2.作業檢核 3.課堂問答 4.口說測驗	話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。	3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【環境教育】 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	
第六週 3/19-3/25	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	1. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。 2.分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。 3. 學生能清楚正確地唸出 s, ss、z, zz、x、th 的發音。	3	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版電子教科書中的數位教具	1.紙筆測驗 2.作業檢核 3.課堂問答 4.口說測驗 5.聽力測驗	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	

						<p>述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>		
<p>第七週</p> <p>3/26-4/1</p>	<p>Review (1)</p>	<p>複習並運用 U1~U3 所學完成聽、說、讀、寫練習題。</p>	<p><u>3</u></p>	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版電子教科書中的數位教具</p> <p>4. 學習單</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	<p>1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。</p>	

						動複習並加以整理歸納。		
第八週 4/2-4/8	Unit 4 What's the Date Today?	1. 能介紹母親節日期與計畫。 2. 能詢問日期並使用日期介系詞 on。 1. 能使用 when 問句詢問特別事件日期並回答問題。 3. 能使用代名詞主格、所有格與受格。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版 電子教科書中的數位教具	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力練習	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。	【家政教育】 1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。 【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	
第九週 4/9-4/15	Unit 4 What's the Date Today?	1. 能讀懂短文並能學習表達感謝。 2. 分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版 電子教科書	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 小組合作	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	【家政教育】 1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。	

		3. 能清楚正確地唸出並辨識的發音 au、aw、all、alk。		中的數位教具 4.學習單		2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	
第十週 4/16-4/22	Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	1. 能詢問他人的喜好與選擇。 2. 能熟悉餐具的單複數說法。 3. 能熟悉疑問詞 which 的問答。 4. 能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版 電子教科書中的數位教具	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.聽力練習	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【家政教育】 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	

						<p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>		
<p>第十一週 4/23-4/29</p>	<p>Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?</p>	<p>1. 能以學過的單字與句型看懂此篇短文。</p> <p>2. 分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。</p> <p>3. 能清楚正確地唸出並辨識 ph、wh、ng、nk 的發音。</p>	<p><u>3</u></p>	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版</p> <p>電子教科書中的數位教具</p> <p>4. 學習單</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 小組合作</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。</p>	
<p>第十二週 4/30-5/6</p>	<p>Unit 6 How Much Sugar Do You</p>	<p>1. 能詢問並回答與數量相關的問題。</p> <p>2. 能運用 How many 來詢問可數的</p>	<p><u>3</u></p>	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 聽力練習</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立</p>	

	Need?	單數與複數名詞的數量。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。		電子教科書中的數位教具		論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	
第十三週 5/7-5/13	Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。 3. 能簡單描述做甜點的步驟。 4. 能清楚正確地唸出並辨 oi, oy, oo 的發音。	3	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版 電子教科書中的數位教具	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力練習	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	

						<p>人溝通。</p> <p>3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>		
第十四週 5/14-5/20	Review (2)	<p>複習並運用 U4~U6 所學完成聽、說、讀、寫練習題。</p>	<u>3</u>	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版</p> <p>電子教科書中的數位教具</p> <p>4. 學習單</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 小組合作</p>	<p>1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸</p>	<p>【性別平等教育】2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。</p>	

第十五週 5/21-5/27	Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	1. 能詢問並說明從事特定活動之頻率或次數。 2. 能使用疑問副詞 how often 的句型詢問並能回答。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版 電子教科書中的數位教具	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力練習	納。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。 7-2-3 能從多元文化觀	【家政教育】 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	
-------------------	--------------------------------------	---	----------	--	---	---	---	--

						點，了解並尊重不同的文化及習俗。		
第十六週 5/28-6/3	Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	<p>1. 能欣賞知識性短文。</p> <p>2. 分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。</p> <p>3. 能清楚正確地唸出 ou、ou、ow、ow 的發音。</p>	<u>3</u>	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版電子教科書中的數位教具</p> <p>4. 學習單</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業檢核</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</p> <p>6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p> <p>7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>	

						7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。		
第十七週 6/4-6/10	Unit 8 What's the Weather Like Today?	<p>1. 能運用已學過的單字與句型看懂此篇短文。</p> <p>2. 能理解文章內容並欣賞文字優美。</p> <p>3. 能清楚正確地唸出-ar、-er、-or、-ur的發音，並辨識其差異。</p>	<u>3</u>	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 教用版電子教科書中的數位教具</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 聽力練習</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</p> <p>6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p>	

第十八週 6/11-6/17	Unit 8 What's the Weather Like Today?	1. 能運用已學過的 單字與句型看懂此 篇短文。 2. 分組合作念出課 文及對話句子以及 做翻譯。 3. 能清楚正確地唸 出-ar、-er、-or、-ur 的發音，並辨識其差 異。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版 電子教科書 中的數位教 具 4. 學習單	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核	學分享。 1-2-2 能辨識不同句子語 調所表達的情緒和態 度。 1-2-3 能聽懂日常生活對 話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息 的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描 述日常生活中相關 的人、事、時、地、物。 2-2-7 能參與簡易的短劇 表演。 3-2-4 能用適切的語調、 節奏朗讀短文、簡易故 事等。 3-2-5 能了解課文的主旨 大意。 3-2-8 能辨識故事的要 素，如背景、人物、事 件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改 寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句 子譯成英文。 4-2-5 能依提示書寫簡短 的段落。 5-2-1 能熟習課綱中所標 示之 1200 個基本單字， 並能應用於日常生活的 溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易 短文，並能以簡短的句子 說出或寫出其內容大	【性別平等教育】2-4-2 思考 傳統性別角色 對個人學習與 發展的影響。 【環境教育】 4-1-1 能以語 言、文字或圖畫 清楚表達自己 對自然體驗或 環境保護的想法。	
-------------------	--	---	----------	---	--	--	--	--

						意。 5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。		
第十九週 6/18-6/24	Unit 9 Where Were You Then?	1. 會使用 be 動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 2. 熟習各個地點的單字及其介系詞。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD 3. 教用版 電子教科書中的數位教具	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力練習	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解课文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	
第二十週 6/25-7/1	Unit 9 Where Were	1. 能運用本篇章所學的過去式時間副詞表達過去發生的	<u>3</u>	1. 手提 CD 音響 2. 課本 CD	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	

	<p>You Then? 、 Review (3)</p>	<p>事件。 2. 能藉由閱讀短文了解樹蛙的習性及特性。 3. 分組合作念出課文及對話句子以及做翻譯。 4. 能清楚正確地唸出 a、e、i、o、u 在非重音節發的音，並歸納其規則。 4. 複習並驗收 unit 7~unit 9 的重點字彙及句型。</p>		<p>3. 教用版 電子教科書 中的數位教 具</p>	<p>4. 作業檢核 5. 聽力練習</p>	<p>與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>	<p>【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p>	
--	-----------------------------------	---	--	---	----------------------------	--	--	--