

表 4-1 學習領域課程計畫

花蓮縣 富北 國民中小學 105 學年度 第 1 學期 9 年級 健康與體育領域體育科 領域課程計畫 設計者：_____

劉淑英

一、本領域每週學習節數（ 2 ）節，補救教學節數（ 0 ）節，共（ 2 ）節。

二、本學期學習目標：主動參與體育活動，以促進自我肯定與實現。

經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵

週/ 起訖時 間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議 題	備 註
第一週 8/29~9 /3	邁向健康體位的人生	體適能檢測	2	教育部檢測 辦法	實作	1-3-1 瞭解個體成長與 動作發展的關係，藉以 發展運動潛能。 3-3-4 在活動練習中應 用各種策略以增進運 動表現。 4-3-3 計畫及執行個人增 進體適能表現的活動。 4-3-5 培養欣賞運動美感	性別平等 生涯發展	

						與分析比賽的能力。		
第二週 9/4-9/ 10	球類運動大拼盤	手球	2	國際手球規則 康軒	實作、口說	1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。	性別平等 生涯發展	
第三週 9/11-9/ 17	球類運動大拼盤	手球	2	國際手球規則 康軒	實作、口說	1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。	性別平等 生涯發展	
第四週 9/18-9/ 24	球類運動大拼盤	手球	2	國際手球規則 康軒	實作、口說	1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-3 計畫及執行個人增	性別平等 生涯發展	

						進體適能表現的活動。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。		
第五週 9/25-10/1	球類運動大拼盤	手球	2	國際手球規則 康軒	實作、筆試 2	1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。 4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。 4-3-4 評估各種不同需求者的運動需求與計畫。	性別平等 生涯發展	
第六週 10/2-10/8	球類運動大拼盤	手球	2	國際手球規則 康軒	實作、口說、筆試	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。 4-3-2 選擇提升休閒活	性別平等 人權教育	

						<p>動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>		
<p>第七週</p> <p>10/9-10/15</p>	球類運動大拼盤	手球	2	<p>國際手球規則</p> <p>康軒</p>	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。</p>	性別平等 人權教育	
<p>第八週</p> <p>10/16-10/22</p>	球類運動大拼盤	手球	2	<p>國際手球規則</p> <p>康軒</p>	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的</p>	性別平等 人權教育	

						<p>動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。</p>		
<p>第九週</p> <p>10/23-10/29</p>	球類運動大拼盤	手球	2	<p>國際手球規則</p> <p>康軒</p>	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。</p>	性別平等 人權教育	

第十週 10/30- 11/5	球類運動大拼盤	手球	2	國際手球規則 康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。</p>	性別平等 人權教育	
第十一週 11/6-1 1/12	球類運動大拼盤	手球	2	國際手球規則 康軒	實作、口說、筆試	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運</p>	性別平等 人權教育	

						<p>動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。</p>		
<p>第十二週</p> <p>11/13-11/19</p>	躍動生命的節奏	跳遠	2	國際田徑規則 康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>	性別平等 人權教育	

第十三週 11/20-11/26	躍動生命的節奏	跳遠	2	國際田徑規則 康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>	性別平等 人權教育	
第十四週 11/27-12/3	躍動生命的節奏	跳遠	2	國際田徑規則 康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動</p>	性別平等 人權教育	

						<p>技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>		
<p>第十五週</p> <p>12/4-12/10</p>	躍動生命的節奏	跳遠	2	國際田徑規則 康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美</p>	性別平等 人權教育	

						<p>感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>		
<p>第十六週</p> <p>12/11-12/17</p>	躍動生命的節奏	跳遠	2	國際田徑規則 康軒	實作、口說、筆試	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊</p>	性別平等 人權教育	

						重。		
第十七週 12/18- 12/24	躍動生命的節奏	競技啦啦隊		國際競技啦啦隊規則 康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>	性別平等 人權教育	
第十八週 12/25- 12/31	躍動生命的節奏	競技啦啦隊		國際競技啦啦隊規則 康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p>	性別平等 人權教育	

						<p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>		
<p>第十九週</p> <p>1/1-1/7</p>	躍動生命的節奏	競技啦啦隊		國際競技啦啦隊規則 康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>	性別平等 人權教育	
<p>第二十週</p> <p>1/8-1/13</p>	躍動生命的節奏	競技啦啦隊		國際競技啦啦隊規則 康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p>	性別平等 人權教育	

						3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。		
第二十一 1/15-1/21								

表 4-1 學習領域課程計畫

花蓮縣 富北 國民中小學 105 學年度 第 2 學期 9 年級 健康與體育領域體育科 領域課程計畫 設計者：

劉淑英

一、本領域每週學習節數（ 2 ）節，補救教學節數（ 0 ）節，共（ 2 ）節。

二、本學期學習目標：主動參與體育活動，以促進自我肯定與實現。經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作

的生活態度。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
第一週 2/13-2/18	創造人生力與美	競技啦啦隊	2	國際競技啦啦隊規則 康軒	實作、口說	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	性別平等	
第二週 2/19-2/25	創造人生力與美	競技啦啦隊	2	國際競技啦啦隊規則 康軒	實作、口說	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人	性別平等	

						<p>的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>		
<p>第三週</p> <p>2/26-3/4</p>	<p>創造人生力與美</p>	<p>競技啦啦隊</p>	<p>2</p>	<p>國際競技啦啦隊規則</p> <p>康軒</p>	<p>實作、口說</p>	<p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p>	<p>性別平等</p>	

						4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。		
第四週 3/5-3/ 11	創造人生力與美	競技啦啦隊	2	國際競技啦啦隊規則 康軒	實作、口說	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	性別平等	
第五週 3/12-3/ 18	創造人生力與美	競技啦啦隊	2	國際競技啦啦隊規則 康軒	實作、口說	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運	性別平等	

						<p>動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>		
<p>第六週</p> <p>3/19-3/25</p>	創造人生力與美	競技啦啦隊	2	國際競技啦啦隊規則 康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美</p>	性別平等 人權教育	

						<p>感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>		
<p>第七週</p> <p>3/26-4/1</p>	創造人生力與美	競技啦啦隊	2	國際競技啦啦隊規則 康軒	實作、口說、筆試	<p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>	性別平等	
<p>第八週</p> <p>4/2-4/8</p>	創造人生力與美	飛盤	2	國際飛盤規則	實作、口說	<p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人</p>	性別平等	

						<p>的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>		
<p>第九週</p> <p>4/9-4/15</p>	創造人生力與美	飛盤	2	國際飛盤規則	實作、口說	<p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p>	性別平等	

						4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。		
第十週 4/16-4/22	創造人生力與美	飛盤	2	國際飛盤規則	實作、口說	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	性別平等	
第十一週 4/23-4/29	創造人生力與美	飛盤	2	國際飛盤規則	實作、口說	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運	性別平等	

						<p>動表現。</p> <p>4-3-1 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>		
<p>第十二週</p> <p>4/30-5/6</p>	創造人生力與美	飛盤	2	國際飛盤規則	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、</p>	性別平等人權教育	

						文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。		
第十三週 5/7-5/13	創造人生力與美	飛盤	2	國際飛盤規則	實作、口說、筆試	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>	性別平等 人權教育	

第十四週 5/14-5/20	創造人生力與美 第二次段考	游泳	2	康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>	性別平等 人權教育	
第十五週 5/21-5/27	創造人生力與美	游泳	2	康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動</p>	性別平等 人權教育	

						<p>技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>		
<p>第十六週</p> <p>5/28-6/3</p>	創造人生力與美	游泳	2	康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美</p>	性別平等 人權教育	

						<p>感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>		
<p>第十七週</p> <p>6/4-6/10</p>	創造人生力與美	游泳	2	康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊</p>	性別平等 人權教育	

						重。		
第十八週 6/11-6/17	創造人生力與美	游泳	2	康軒	實作、口說	<p>1-3-1 瞭解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p>	性別平等 人權教育	
第十九週 6/18-6/24	畢業週							

--	--	--	--	--	--	--	--	--