

花蓮縣立鳳林國民中學「學生獎懲實施辦法」

111 年 6 月 30 日期末校務會修訂通過

壹、依據：

- 一、依據教育部「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」頒訂定之。
- 二、依據花蓮縣國民中小學學生獎懲實施辦法訂定本要點，國民中學審議大功以上之獎勵案及大過以上之懲罰案。
- 三、本校教師輔導與管教學生實施要點。

貳、組織：

學校獎懲委員會置委員五至十六人，單一性別不得少於三分之一，由校長就下列人員聘任之，並由行政代表或教師代表中推舉一人為主席：

- (一) 行政代表一至三人，其中學務主任〈或組長〉為當然委員。
- (二) 教師代表一至五人。
- (三) 家長會代表一至三人
- (四) 學生代表一至三人。
- (五) 校外公正人士一至二人。

獎懲委員會委員不得兼任申訴委員會委員。

委員任期一年，均為無給職，期滿得續聘之。委員因故出缺時，得由校長另聘繼任委員，其任期至原任期屆滿之日止。

參、獎懲原則：

教師應依據下列情形，作為獎懲標準：

- (一) 年齡之長幼。(二) 年級高低。(三) 身心狀況。(四) 智商之差異。(五) 家庭因素。
- (六) 動機與目的。(七) 態度與方法。(八) 行為影響。(九) 平日表現。(十) 行為後之次數。
- (十一) 行為後之表現。(十二) 其他與受獎懲行為有關之因素。

肆、獎懲種類：

學生之獎勵、懲罰其種類如下：

(一) 獎勵：

1. 嘉勉。 2. 小功。 3. 嘉獎。 4. 大功。

(二) 特別獎勵：

1. 獎品。 2. 獎金。 3. 獎狀。 4. 其他。

(三) 懲罰：

1. 訓誡。 2. 愛校服務。 3. 警告。 4. 小過。 5. 大過。

(四) 特別懲罰：

1. 暫時隔離。 2. 帶回管教。 3. 定期輔導。
4. 改變學習環境。 5. 交由警政處理。

伍、獎勵細則：

一、行為表現良好，不合於嘉獎以上獎勵之學生，應予當面口頭嘉勉。

二、有下列情形之一者，應予嘉獎：

- (一) 服裝儀容經常整潔，合於規定，足為同學模範者。
- (二) 禮節周到足為同學模範者。
- (三) 參加團體活動確有成績表現者。
- (四) 節儉樸素足為同學模範者。
- (五) 拾物不昧，其價值微薄者。
- (七) 與同學互助合作者。
- (八) 值勤特別盡職者。
- (九) 主動為公服務者。
- (十) 勸告同學向上者。
- (十一) 運動比賽時表現運動精神者。
- (十二) 領導同學為團體服務者。
- (十三) 愛護公物有具體行為者。
- (十四) 生活言行較前進步，有事實表現者。
- (十五) 在車上讓座於師長、老弱婦孺者。
- (十六) 其他優良行為合於記嘉獎者。

三、有下列情形之一者，應予記小功：

- (一) 代表學校參加校外活動，增進校譽者。
- (二) 行為誠正，足以表現校風，有具體事實者。
- (三) 被選為各級幹部，負責盡職成績優良者。
- (四) 維護公物，使團體利益不受損害者。
- (五) 倡導正當休閒活動，成績優良者。
- (七) 熱心公益事業，能增進團體利益者。
- (九) 見義勇為，能保全團體或同學利益者。
- (十) 敬老扶幼，有顯著之事實表現者。
- (十一) 檢舉弊害，經查明屬實者。
- (十二) 拾物不昧，價值貴重者。
- (十三) 其他優良行為合於記小功者。

四、有下列情形之一者，應予記大功：

- (一) 提供優良建議，並能率先力行，增進校譽者。

- (二) 愛護學校或同學，確有特殊事實表現，增進校譽者。
- (三) 代表學校參加校外比賽，成績特優者。
- (四) 參加各項服務，成績特優者。
- (五) 檢舉重大弊害，經查明屬實者。
- (六) 拾物不昧，其價值特別貴重者。
- (七) 其他優良行為合於記大功者。

五、有下列情形之一者，應予特別獎勵：

- (一) 於同一學年度內，記滿三大功後，復因功合於記大功之事實者。
- (二) 長期表現孝順父母，尊敬師長，友愛兄弟姊妹或同學，有特殊事實者。
- (三) 經常幫助別人，為善不欲人知，經查明確實，值得表揚者。
- (四) 有特殊義勇行為，並獲得優良之褒揚者。
- (五) 有特殊優良行為，堪為全校學生之模範者。
- (七) 揭發不法活動，經查明屬實，因而未造成不良後果者。
- (八) 德智體群美，五育成績特優者。
- (九) 其他特別優良行為合於特別獎勵者。

前項各款獎勵經校務會議通過報請校長核定後公布。

陸、懲罰細則：

一、學生生活行為偶犯錯誤，情節輕微，未達記警告以上之處罰者，得採適當方式予以訓誡。

二、有下列情形之一者，應予警告：

- (一) 禮貌不週，經勸導後仍不知改正者。
- (二) 與同學吵架，情節輕微者。
- (三) 上課時不專心聽講，屢經提醒仍不改正者。
- (四) 不聽班級幹部善意勸告者。
- (五) 上課或集會無故離開者。
- (六) 屢次不按時編交作業者。
- (七) 升降旗及各項集會態度隨便者。
- (八) 不履行班會規定或生活公約情節輕微者。
- (九) 因過失破壞公物而不自動報告者。
- (十) 言行態度輕浮隨便者。
- (十一) 隨地吐痰或拋棄髒物，妨害團體整潔、觀瞻或公共衛生者。
- (十二) 參加公眾服務或團體活動消極怠惰者。

(十三) 拾物不送招領，據為己有，而其價值微薄者。

(十四) 偷閱他人日記或信件者。

(十五) 在公共場所高聲喧嚷，影響秩序者。

(十六) 在校期間擅自使用 3C 產品者。

(十七) 未經允許訂購校外食品者。

(十八) 跨年級干擾其他年級生活秩序情節輕微者。

(十九) 其他不良行為應予記警告者。

三、有下列情形之一者，應予記小過：

(二) 欺騙尊長、同學或朋友，情節輕微者。

(三) 故意損壞公物或攀折公有花木情節輕微者。

(四) 違反試場規則，情節輕微者。

(五) 攜帶或觀看暴力或猥褻書刊、圖片、錄影帶等物者。

(六) 攜帶違禁品如香煙(電子菸)、酒類、打火機、未申請核准之 3C 產品、電動玩具．．等物者。

(七) 冒用或偽造家長文書印章者。

(八) 不假離校外出者。

(九) 塗改點名簿、請假單、偽造各類學校重要表單及文件者或冒用他人作業者。

(十) 拾物不送招領，據為己有，價值貴重者。

(十一) 言行不檢，經糾正不聽者。

(十二) 無故不參加重要集會或活動者。

(十三) 竊盜行為，情節輕微者。

(十四) 不服從糾察隊或班級幹部糾正並態度傲慢者。

(十五) 擔任班級幹部不負責盡職，影響工作推展者。

(十六) 不遵守交通規則，情節較重者。

(十七) 抽煙(電子菸)、嚼檳榔，經查明屬實者。

(十八) 出入不正當場所者。

(十九) 毆打同學，情節較輕者。

(二十) 翻越圍牆者。

(二十一) 侵犯異性情節輕微者。

(二十二) 深夜遊蕩且遭警察查獲者。

(二十三) 跨年級干擾其他年級生活秩序情節嚴重者。

(二十四) 其他不良行為應予記小過者。

四、有下列情形之一者，應予記大過：

- (一) 在校園抽煙(電子煙)、喝酒，經查明屬實者。
- (二) 集體械鬥或毆打同學者。
- (三) 誣蔑師長，態度傲慢者。
- (四) 考試舞弊者。
- (五) 竊盜行為情節較重，勒索威脅者。
- (六) 蓄意規避公共服務，並影響他人者。
- (七) 行為不檢，有損校譽，情節重大者。
- (八) 抽菸、酗酒、賭博、吸食或注射麻醉品，經查明屬實者。
- (九) 在校外擾亂秩序破壞校譽，情節重大者。
- (十) 違反校規屢勸不改者。
- (十一) 攜帶違禁物品，足以妨害公共安全者。
- (十二) 經常與有犯罪習性之人交往，行跡可疑，屢勸不改者。
- (十三) 故意損毀公物，情節嚴重者。
- (十四) 糾合校外人士到校滋事者。
- (十五) 出入不正當場所者。
- (十六) 無照駕駛汽機車者。
- (十七) 有損及他人身體安全顧慮上之危險舉動者。
- (十八) 跨年級干擾其他年級生活秩序情節重大者。
- (十九) 威脅他人使人心生恐懼者。
- (二十) 其他不良行為應予記大過者。

五、有下列情形之一者，應予特別懲罰：

- (一) 在校期間獎懲相抵後滿三大過者。
- (二) 組織或參加不良幫派，屢誡不悛者。
- (四) 對師長做出言語、肢體暴力動作者。
- (六) 暴力勒索他人財物者。
- (七) 集體械鬥或打傷他人，情節重大者。
- (八) 竊盜行為，情節重大者。
- (九) 吸食注射毒品、禁藥者。
- (十) 其他嚴重不良行為足以危害他人安全者。

1. 暫時隔離：時間以兩週為限。隔離期間，學生在學務處由主任、組長安排法治相關課程。
2. 家長帶回管教：時間以兩週為限，管教期間不以曠課計，輔導老師及導師應作家庭訪問，繼

續予以適當之輔導。

3. 定期輔導期間，若故態復萌，又犯校規者，輔導其改變學習環境，但其犯規紀錄僅作新校之參考，不作累積計算，俾使深切悔改。
4. 在校內外犯重大刑案者，交由少年隊輔導管教並報請主管教育行政機關備查。

前項各款獎勵經校務會議通過報請校長核定後公布。

柒、獎懲程序：

一、全校教職員工對學生獎勵事件，均應主動提供相關資料，並依下列程序獎勵之：

- (一) 一般獎勵案件，由導師或相關業務教師簽報校長核定後公開獎勵之。
- (二) 大功以上之獎勵案件，由導師或相關業務教師彙整審核後，提報獎懲委員會審議後，公開獎勵之。
- (三) 重大獎勵案件於審議確定後，於朝會等重大集會場合，公開表揚之。

二、全校教職員工對學生懲罰事件，均應主動提供相關資料，並依下列程序懲罰之：

- (一) 教師管教學生時，其執行應選擇適當方式，且對學生身心傷害或權益損害最少者。
- (二) 學生有不良言行，其未受處分前，應由導師先予妥適處理，並結合輔導人員及學生之法定代理人共同採取輔導措施。
- (三) 學生應受警告以上之處分者，應通知學生之法定代理人向其說明懲罰之事由及標準。
- (四) 學生應受大過以上之處分者，導師及學務人員應彙整全部提案資料，經校長核定後，提請獎懲委員會審議之。
- (五) 獎懲委員會審議學生違規事件時，應秉持公正及不公開原則，瞭解事實經過，並應給予學生本人、學生之法定代理人或其受託代理人陳述意見之機會。
- (六) 獎懲委員會為獎懲決議後，應做成決定書（格式參考附件一），並記載事由、結果及獎懲依據，通知學生之法定代理人，必要時並得要求配合輔導措施。
懲罰之處分書應附記「如有不服本處分，請在收到決定書後三十日內，以書面向本校學生申訴評議委員會申訴」之記載。
- (七) 前項決定書應經校長核定後執行，校長對決議有不同意見時，應以書面敘明理由送請獎懲會覆議，對覆議結果仍不同意時得再覆議，如對再覆議之結果仍不同意時，得逕為變更之。
- (八) 校長為前項變更時，應於獎懲案內敘明理由。
- (九) 學生之懲罰，不得於學校公佈欄或其他任何形式公布之。
- (十) 懲罰案件涉及刑事責任部分，獎懲委員會應於決議後，移送司法機關並報請花蓮縣政府（以下簡稱本府）備查。
- (十一) 各校對學生違規事件經處分後，應追蹤輔導，協助學生改過遷善。

捌、懲罰之註銷：

一、為鼓勵學生改過遷善，受懲罰之學生向學務處領取表格，辦法依鳳林國中改過銷過辦法辦理。

二、學生改過銷過確定後，應在該生懲罰紀錄加蓋「銷過」戳章，其紀錄不登入該生成績通知單，

但應在個人資料上保留備查。。

玖、本校規定由校務會議通過，修正時亦同。