

114-116年度（第1批）

公立國民中小學老舊廁所修繕計畫

成果報告

豐濱國中

中華民國115年9月

目錄

壹、基本資料.....	3
一、學校基本資料.....	3
二、聯繫資訊.....	3
三、整修資料.....	3
四、經費說明.....	4
五、各間廁所整修後資料.....	4
六、廁所整修配置圖.....	5
貳、整修後平面圖.....	6
參、廁所整修與改善記錄.....	7
一、改善項目：洗手台老舊.....	7
二、改善項目：光線不足.....	7
三、改善項目：廁所門窗不良.....	8
四、改善項目：性別不友善.....	8
五、改善項目：地板濕滑.....	9
肆、廁所美學推動與執行成果.....	10
一、刊登校園廁所整修成果.....	10
二、辦理廁所整修計畫會議.....	10
三、廁所美學教育融入課程.....	10
四、創意推廣作為.....	10
五、亮點介紹.....	11
伍、性別友善廁所設置成果.....	15
一、學校網頁公告.....	15
二、性別友善廁所入口處整體外觀.....	16
三、性別友善廁所內部.....	16
四、獨立隔間及獨立照明.....	17
五、隔間外便器種類圖示.....	17
六、會議及宣導照片.....	18

陸、	討論與建議	19
一、	廁所整修後之效益評估	19
二、	學校執行計畫面臨之困難	19
三、	後續計畫執行建議	19

一、學校基本資料

所屬縣市	花蓮縣
學校名稱	豐濱國民中學
學生人數	42
學生班級數	3

二、聯繫資訊

聯繫方式	學校單位	業務承辦人	張淑晴
		職稱	總務主任
		聯絡電話	03-8791159轉102
		E-MAIL	c8hlin@gmail.com

三、整修資料

(一) 第一棟：活動中心

廁所整修屋齡	29
廁所所屬建築是否已經校舍耐震補強改善	否
是否設置無障礙廁所	☒ 是 ☐ 否
是否設置性別友善廁所	☒ 是 ☐ 否
廁所核定間數	2間
規劃設計公告日期	無(未逾15萬，逕洽廠商)
規劃設計決標日期	114/12/17(未逾15萬，逕洽廠商)
規劃設計廠商	昱睿建築師事務所
工程採購公告日期	115.4.14
工程採購決標日期	115.4.24
工程施工廠商	弘暉土木包工業

四、 經費說明

(一) 第一棟：活動中心

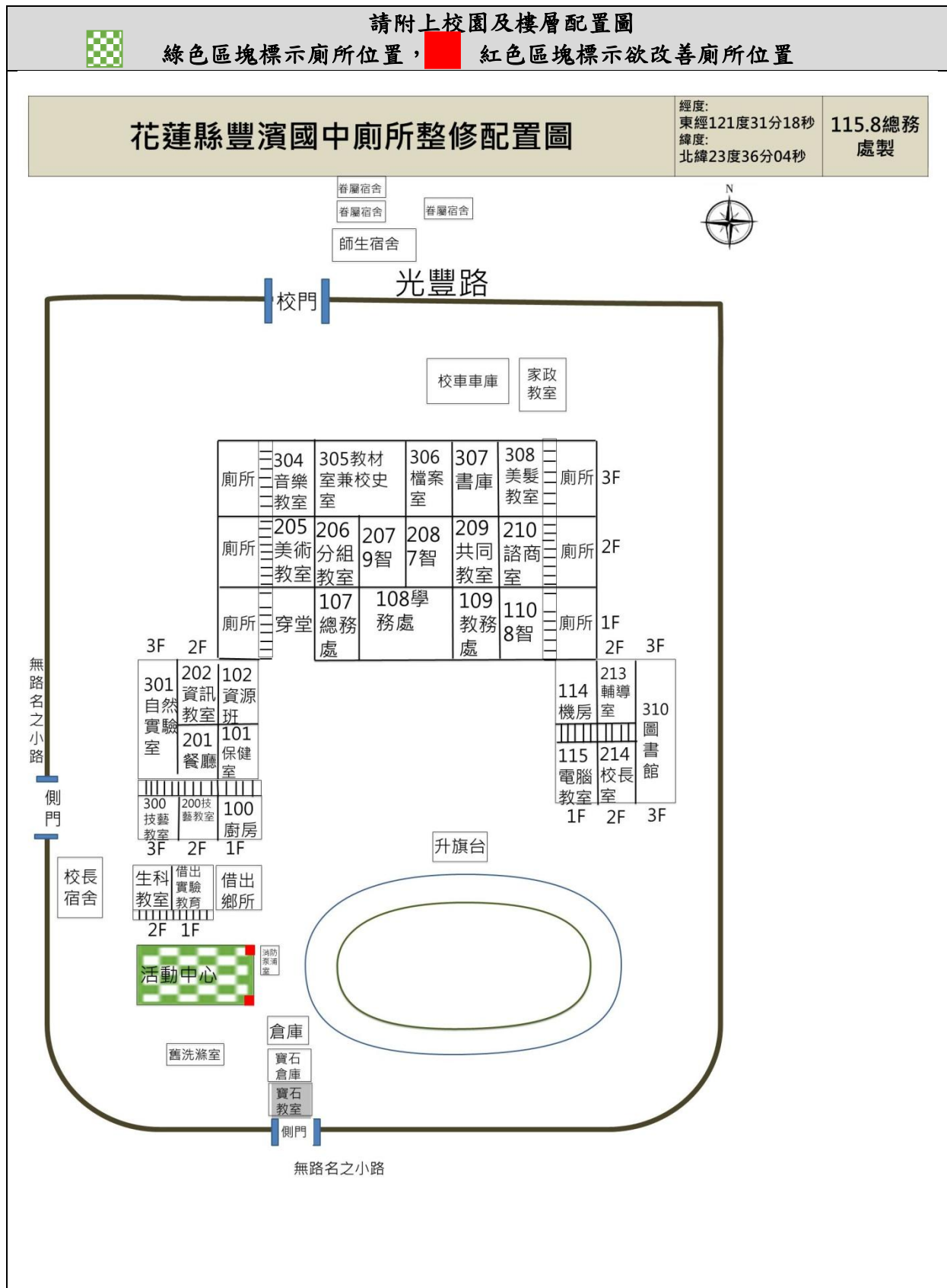
國教署核定金額	1,557,600元	備註： 另工程管理費\$39834 空汙費\$4662
規劃設計監造發包金額	114,192元	
工程發包金額	1,398,680元	
發包總額	1,512,872元	

五、 各間廁所整修後資料 (表格不足請自行增列)

(一) 第一棟：活動中心

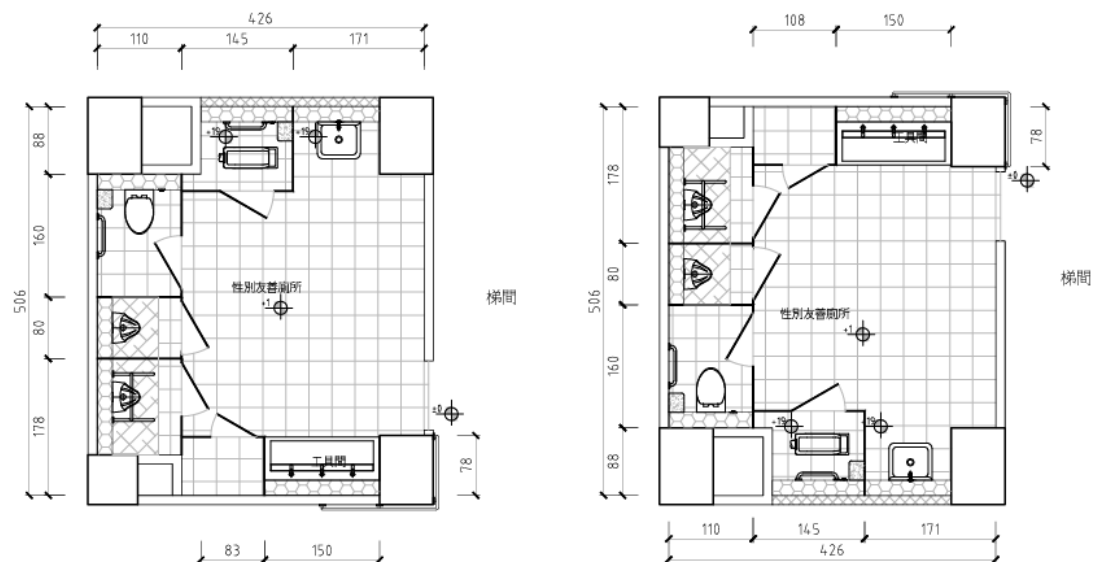
序號	樓/男女廁	整修面積	各間改善廁所距離50m 內使用人數		蹲式馬通 廁間數量	坐式馬桶 廁間數量	小便斗 廁間數量	無障礙 廁所數量
1	1樓2間性別 友善廁所	43.1m ²	男29人	女36人	2	2	4	0

六、所整修配置圖（請務必加上指北針示意）



壹、整修後平面圖

一、第一棟：活動中心

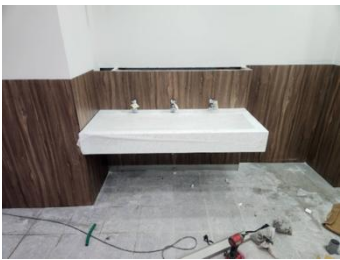


性別友善廁所平面圖
A3-S-1/54 單位：CM

廁所整修與改善記錄

(請對應申請計畫書中需改善項目進行記錄與說明，表格請自行增列或刪減)

一、改善項目：洗手台老舊

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		 (照片)
說明：原有之洗手台	說明：更換洗手台	說明：已更新完成之洗手台

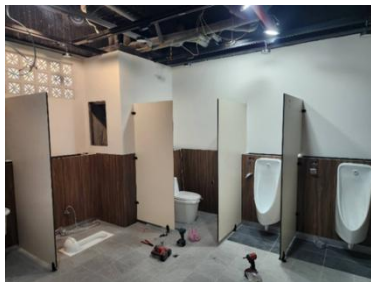
二、改善項目：光線不足

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：原有之照明設備	說明：照明設備吊管施工	說明：更新之 LED 照明設備

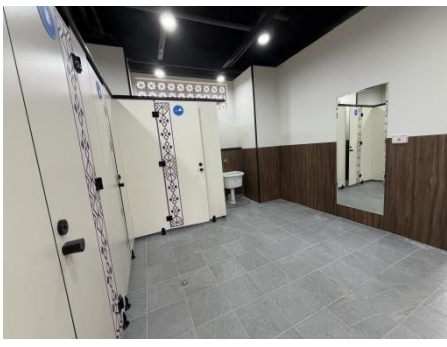
三、改善項目：廁所門窗不良

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：原有之廁所，小窗通風不良	說明：施工中之花格窗	說明：完成之通風花格窗

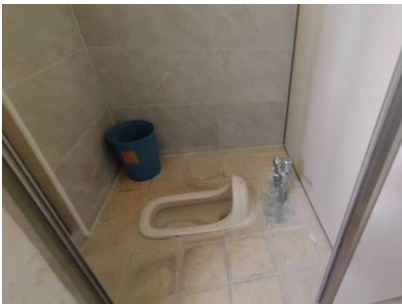
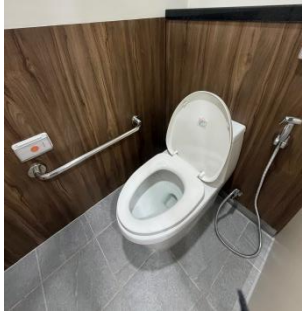
四、改善項目：性別不友善

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：原有無隱私之小便斗	說明：安裝隔板	說明：完成後之有隱私之隔間

五、改善項目：地板濕滑

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：原有易濕滑地板	說明：打除既有地板	說明：完成後之止滑地磚

六、改善項目：無省水功能

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：原有之無省水功能蹲廁	說明：安裝省水馬桶	說明：完成後之省水馬桶

貳、廁所美學推動與執行成果

於學校網頁中，刊登校園廁所整修成果	1 式
填寫計畫問卷人數	40人
辦理學校師生或公民家長參與廁所整修計畫活動會議	2 場
	總計 12 人次參與會議
將廁所美學教育融入教學課程中	3 堂課/場
	總計40人次參與

一、刊登校園廁所整修成果

將校園廁所整修成果公告於本校網站

二、辦理廁所整修計畫會議

114/10/3廁所規劃設計小組會議決議原男女廁均改為性別友善廁所。

115/3/3廁所規劃設計小組會議討論設計廠商規劃圖。

三、廁所美學教育融入課程

9/1八九年級及9/2七年及童軍課介紹性別友善廁所，及本校廁所規畫小組建議將本校學區族群概念圖樣容入廁所美學中。

四、創意推廣作為

於本鄉大型活動中開放性別友善廁所。

五、亮點介紹

1. 設計中可能融入原住民圖紋、色彩或符號，讓空間更具文化認同感。
2. 性別友善廁所的理念延伸到族群友善，強調空間對所有使用者的包容性。
3. 增設座式馬桶，讓樂齡者有較友善舒適的如廁環境。
4. 結合環境教育議題，落實節約用水及通風，以達到環境永續利用及經營。
5. 向全校教職員生介紹性別友善廁所的概念，並加入防偷窺設計，以減低使用者疑慮。



文字說明：設計中可能融入原住民圖紋、色彩或符號，讓空間更具文化認同感。



文字說明：理念延伸到族群友善，強調空間對所有使用者的包容性。

	文字說明：增設座式馬桶，讓樂齡者有較友善舒適的如廁環境。
	文字說明：結合環境教育議題，落實節約用水及通風，以達到環境永續利用及經營。
 (照片)	文字說明：加入防偷窺設計，以減低使用者疑慮。



文字說明：地板為止滑地板，減少意外產生。



文字說明：照明及水管為明管設計，易維修。



文字說明：考量無障礙小便斗設計。



文字說明：向學生介紹性別友善廁所



文字說明：邀請學生體驗性別友善廁所。

參、性別友善廁所設置成果

規劃設計階段於學校網頁中，公告性別友善廁所設計概念	☒ 已完成 ☐ 未完成
設置地點使用人次	67人
辦理性別友善廁所宣導說明會場次	1場
	總計67人次參與會議
邀集校內學生代表及性平會成員參與規劃討論場次	2場
	總計12人次參與

一、設計階段於學校網頁公告設計概念（截圖）

花蓮縣立豐濱國中全球資訊網 主選單 課程與教學 校園情報 網站地圖 登入

請輸入關鍵字

行政單位

- 校長室
- 教務處
- 學務處
- 總務處

校園情報

- 校徽及校歌
- 校園沿革
- 地理位置
- 校園剪影

課程與教學

- 課程計畫
- 教學正常化
- 校內評量審題機制

教學成果

- 教師社群
- 公開授課
- 技藝教育
- 生涯教育

(115/3/9前)調查本校活動中心1樓男女廁所修繕為性別友善廁所設計理念之意見蒐集

公告 李亭儀 - 總務處公告 | 2026-03-06 | 點閱數：108

本校活動中心體育館1樓男女廁所將修繕為性別友善廁所，設計理念如下：

- 在地文化融入
 - 廁所整修不僅是功能改善，也希望反映花蓮在地原住民族的文化特色。
 - 設計中可能融入原住民圖紋、色彩或符號，讓空間更具文化認同感。
- 尊重多元族群
 - 性別友善廁所的理念延伸到族群友善，強調空間對所有使用者的包容性。
 - 透過設計傳達「共用、共融」的精神，呼應原住民族群的社會價值。
- 教育與文化傳承
 - 校園廁所不只是生活設施，也能成為文化教育的一部分。
 - 讓學生在日常使用中，自然接觸並理解原住民族文化元素。
- 美學與功能並重
 - 在保持施工安全與耐用性的同時，兼顧文化美感。
 - 例如防水設計與空間配置，既符合現代需求，也能展現文化特色。

簡而言之，這份設計理念的核心是「以文化為底蘊，打造包容、安全、具教育意義的公共空間」。

若教職員生及家長們關於此案有何建議，請於3/9下班前告知總務主任。

1) (承造商)豐濱國中-114年度老舊廁所整修工程.pdf

花蓮縣家庭教育中心
校園安全防護資源網

行政專區

- 花蓮縣政府處務公告
- 花蓮縣政府公文管理系統
- 教育部全國教師在職進修網
- 資訊設備叫修網
- 花蓮縣校務行政系統
- 教育部數位學習服務平台
- 豐濱國中圖書系統
- 教育部性別平等全球資訊網

教學資源

- 教育部教育雲
- 教育部藥物濫用資源網
- 花蓮縣數位學習專案辦公室
- 玉石工作者吳義盛之創作故事
- 衛服部青少年網站
- 反性別暴力資訊網

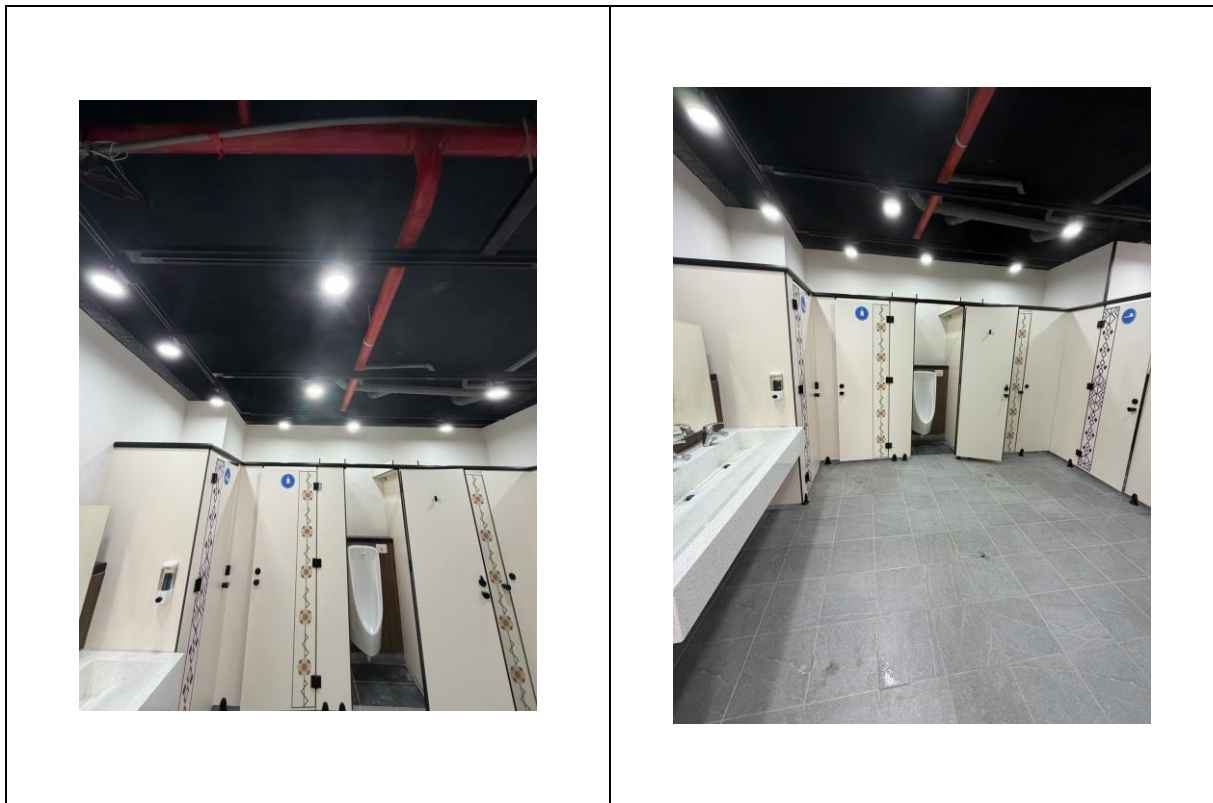
二、性別友善廁所入口處整體外觀（含概念說明及配置圖）



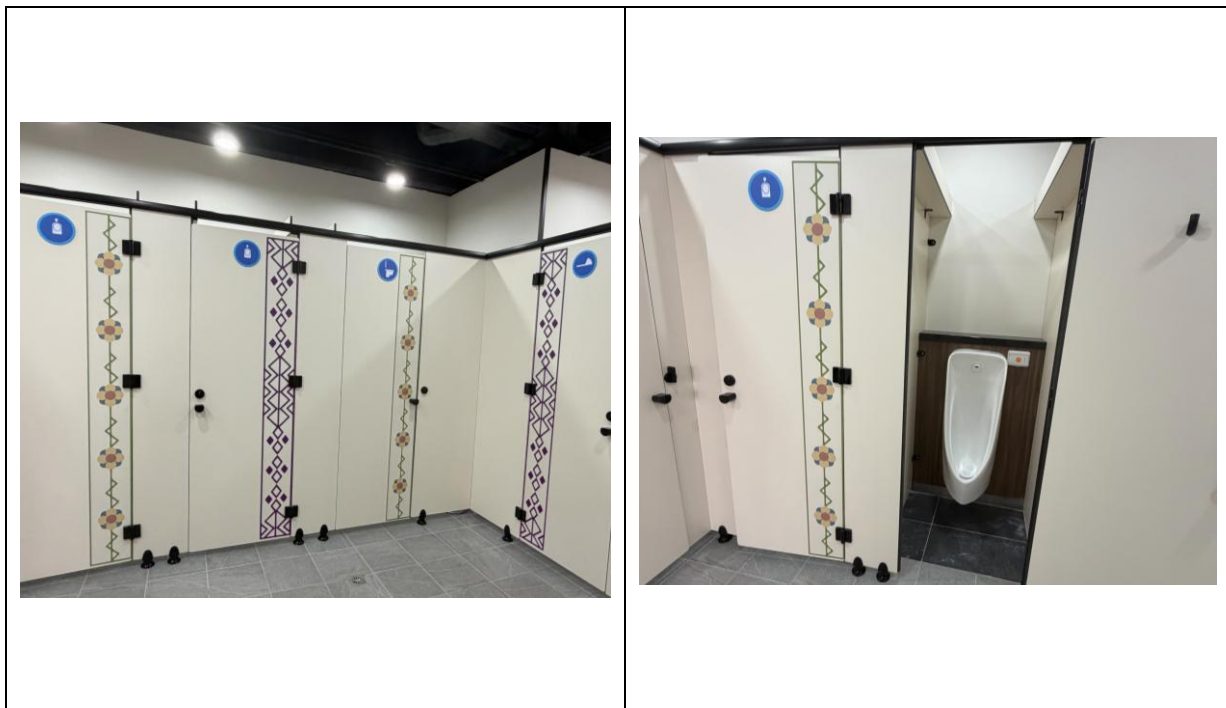
三、性別友善廁所內部



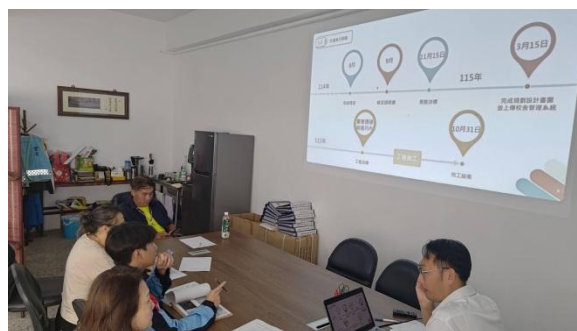
四、獨立隔間及獨立照明



五、隔間外便器種類圖示（以小便斗為主）



六、會議及宣導照片



肆、 討論與建議

依據學校實況及具體執行計畫內容綜整說明，可包含改善情形、執行實況與遭遇困難及解決方針、計畫發揮之效益、計畫推動之期許、計畫推動之建議等……。

一、 廁所整修後之效益評估

1. 設計中可能融入原住民圖紋、色彩或符號，讓空間更具文化認同感。
2. 性別友善廁所的理念延伸到族群友善，強調空間對所有使用者的包容性。
3. 增設座式馬桶，讓樂齡者有較友善舒適的如廁環境。
4. 結合環境教育議題，落實節約用水，珍惜水資源，以達到環境永續利用及經營。

二、 學校執行計畫面臨之困難

無

三、 後續計畫執行建議

無