

美國紐約市立大學皇后學院
初等與早期幼兒教育學系

研究參與者邀請

研究計畫名稱: 台灣原住民學童數學教學之文化回應教學研究

計畫主持人: 白孝康(Grace Pai) 博士 美國紐約市立大學皇后學院 副教授 暨 國立臺北教育大學 客座教授

校長您好:

我是 白孝康 Grace Pai, 現任美國紐約市立大學皇后學院數學教育系副教授, 目前正以美國Fulbright學者身份, 於國立臺北教育大學進行訪問學者。本研究計畫已通過紐約市立大學研究倫理委員會(IRB)審查, 旨在探討台灣公立國小教師對「文化回應教學」與「永續教育」的觀點, 特別是在其數學教學現場的實際應用。

由於貴校為原住民重點學校或實驗學校, 因此誠摯邀請您參與本次研究, 本計畫旨在探討以下研究問題:

1. 原住民重點學校與實驗學校之教師, 如何理解並實踐「文化回應教學」於數學教學中?
2. 教師若想在數學課綱中融入「文化回應教學」, 實務操作上存有哪些困難? 又需要何種資源協助?

誠摯邀請您將此電子郵件及問卷連結轉發給校內導師。受測教師無需具備文化回應教學的專業背景亦可填答, 請**4月5日前**填寫完成, 謝謝您。

本問卷採匿名方式進行, 參與與否完全自願, 填答時間大約為 10 至 15 分鐘。問卷不含任何身份辨識資訊, 所有回覆內容將嚴格保密。為感謝教師的參與, 填答者可在問卷末尾提供電子郵件地址, 參加 300元 禮券 (適用於 Line 積分、家樂福, 或 7-11) 的抽獎。

若您對本研究有任何疑問, 歡迎隨時透過電子郵件: grace.pai@qc.cuny.edu 與我聯繫。關於參與研究的權益保障, 您亦可洽詢紐約市立大學研究倫理辦公室(+001-646-664-8918; HRPP@cuny.edu), 並註明計畫編號: IRB #2025-0804-QC。

問卷連結: <https://tinyurl.com/CREteacher>

感謝您的寶貴時間與協助。
敬祝 教安

白孝康 (Grace Pai) 敬上
國立台北教育大學教育系境外訪問學者
住址: 台北市大安區106和平東路二段134號
Phone: +886-2-27321104 ext. 55735



Grace Pai, Ph.D. (she/her/hers)
Associate Professor of Mathematics Education
Department of Elementary and Early Childhood Education
Queens College, City University of New York (CUNY)
65-30 Kissena Blvd., PH054C, Flushing, NY 11367-4043
Email: grace.pai@fulbrightmail.org
Website: gracepai.commons.gc.cuny.edu