

114 學年度國中小 Lucy Says 線上英語教學師訓

讓 Lucy Says 成為你的得力助手，從課程到教室：Lucy Says 互動

教學實務入門

一、依據

114 學年度「彭蒙惠偏鄉英語教育-Lucy Says 英語教學計畫」辦理。

二、研習目的

旨在協助教師運用 Lucy Says 互動工具落實因材施教，透過實務演示拆解課堂模組，提升學生的參與度與語言運用能力。

三、辦理單位

空中英語教室團隊。

四、研習時間與地點

時間：115 年 5 月 20 日（星期三）下午 1:30-4:00

地點：線上研習（Google Meet 連結：<https://meet.google.com/ksa-grut-hbb>）

五、參加對象

國中、小英語教師。

六、課程表

時間	單元主題	內容	講師
1:30-2:20	因材施教：從學生的現狀出發	我們先從程度待加強與偏鄉語言學習者所面臨的現狀開始，這單元將探討學習者常見的挑戰與核心需求，以及 Lucy Says 背後的教學理念——其課程設計如何因應現實中的種種限制，進而支持具有實質意義的語言成長。	Charlotte Oke (歐采琳)
2:30-3:20	實作演示	走進 Lucy Says 的完整課堂。老師將一步步拆解並演示教學環節，檢視每個組成單元及其目的，並探討這些部分如何協同運作，以支持學生的理解、參與度以及語言運用。	Charlotte Oke (歐采琳)
3:30-4:00	工具、訣竅與後續行動	提供額外的課堂資源、技術設定指南，以及如何將 Lucy Says 靈活應用於您的教學情境。此單元最後將開放問答時間，可針對您的具體問題與教學需求進行交流。	Charlotte Oke (歐采琳)

七、報名方式

115年5月15日(五)前填寫線上報名表：<https://reurl.cc/0manYk>

(或掃描以下填寫資料)



八、注意事項

本次研習採線上辦理，請準時登入會議室並全程參與。