

花蓮縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團綜合活動領域 分團

子計畫四：國小綜合活動領域到校服務實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 115 學年度國教地方團整體團務計畫。
- (四) 花蓮縣 115 學年度國教地方團綜合活動領域分團SWOT分析

二、目的

- (一) 藉由公開授課的推廣與參與，有效提升教師進行共備、觀、議課效能，解決教學現場實務問題，提高學生學習效能。
- (二) 協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。
- (三) 持續宣導108課綱及綜合領綱，有效推動教師落實十二年國教課程綱要理念之策略與行動。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣光復鄉西富國民小學

四、辦理方式：

- (一) 辦理一場全縣綜合領域教師線上共備，強化跨校交流與專業對話。
- (二) 辦理六場分區到校服務（北、中、南區）
 - 1. 依本縣學校區域分布，規劃北區、中區、南區三區辦理到校服務。
 - 2. 配合 115 學年度上、下學期時程分區辦理，每學期各服務三個鄉鎮市學校。
 - 3. 各分區由輔導團媒合適當學校作為辦理據點，連結附近學校採聯合方式進行服務。
 - 4. 由輔導團進入學校（或分區據點），提供現場教師專業支持並視需要進行蹲點陪伴。

五、辦理日期及地點：

(一) 日期

1. 全縣綜合領域教師線上共備

- (1) 第1場：115年11月20日(五)下午13:30-17:30【線上教室】

2. 實體到校服務—上下學期分北、中、南三區辦理，日期及地點暫定如下：

- (1)第2場：北區(花蓮市)。115年11月27日(五)下午13:30-17:30 【鑄強國小】
- (2)第3場：中區(壽豐鄉)。115年12月04日(五)下午13:30-17:30 【壽豐國小】
- (3)第4場：南區(瑞穗鄉)。116年1月8日(五)下午13:30-17:30 【瑞穗國小】
- (4)第5場：南區(玉里鎮)。116年3月26日(五)下午13:30-17:30 【中城國小】
- (5)第6場：中區(豐濱鄉)。116年4月23日(五)下午13:30-17:30 【靜浦國小】
- (6)第7場：北區(吉安鄉)。116年5月07日(五)下午13:30-17:30 【吉安國小】

(二)地點

1. 第一階段：第1場--線上會議室(開辦前三天，於花蓮縣教育處處務公告線上會議室連結)。
2. 第二階段：第2~7場--實體到校服務，依照北、中、南三區域所屬學校辦理。

六、辦理對象與人數：

- (一) 第一階段：第1場線上共備--全縣各國小擔任三~六年級之綜合活動領域教師。
- (二) 第二階段：第2場~第7場--以個別學校或區域聯盟為單位，擔任三~六年級之綜合活動領域教師。

七、辦理內容：政策宣導、領綱重點、帶領實作與研討，解答現場教師教學疑惑。

- (一) 事先請教育處公告115學年度本團將辦理全縣性綜合活動領域線上共備與分區到校服務策略，輔導模式為輔導員與教師共備、輔導員進行教學示範或教師於課堂進行公開觀議課、教師回流座談服務。過程中若有老師希望輔導員能到教學現場觀課者，輔導團會視需求學校安排分區輔導員蹲點陪伴(申請表如附件一)。
- (二) 陪伴策略可分區跨校(可用線上服務)或單一到校輔導策略，原則上依學校需求進行客製化服務，內容包括：共同備觀議課、新課綱(含領綱)宣講、釋疑及轉化、AI工具在課程與教學的協作與應用，帶領發展素養導向課程設計與實施情形反思等。本團會盡量集結有增能需求的教師組社群學習，採長期陪伴方式進行。

八、到校服務內容(如附件二)

九、經費來源與概算：

- (一)經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」
- (二)經費概算表：略

十、預期成效：

- (一) 了解十二年國民教育政策與理念，以「核心素養」做為課程發展之主軸，強化各學校

- 召集人總綱與領域之間的連貫，以及各領域彼此之間的統整，精進教師專業成長。
- (二) 教師能熟悉素養導向教學的教案設計與教學方式與多元評量的應用，進行有效教學及評量。
- (三) 解決本縣領域教師專業不足的困境，同時培育本縣綜合活動領域優質種子教師，活化綜合之課程及教學。

十一、成效評估

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	實施期程
參與者的反應	* 參與者是否喜歡課程內容？ * 時間是否妥善安排分配？ * 教材選擇是否合宜？ * 課程內容是否實用？ * 授課教師是否具備足夠知能？是否提供學員所需幫助？	* 研習意見回饋單	參與者對於課程的滿意度	研習結束當天
參與者的學習	* 參與者的學習是否達到課程的預期成效？	* 研習意見回饋單 * 實際模擬操作	參與者吸收新知與技能的情形	研習結束當天
組織支持與改變	* 組織是否擁護、協助與支持專業發展？ * 問題的解決是否迅速有效率？ * 是否有足夠的可用資源？	* 研習意見回饋單 * 結構性面談	組織的擁護、支持、調整、協助與認可	研習結束當天 研習結束後二週至一個月內
參與者使用新知	* 參與者是否有效運用新知與技能？	* 研習意見回饋單 * 備課表(共備成果) * 反思日誌	參與者對於新知與技能的運用程度與品質	研習結束後一個月內

附件一

花蓮縣國教輔導團綜合活動領域國小組

115 學年度到校服務需求申請表

一、學校基本資料：_____市/鄉/鎮 _____國民小學，全校共()班。

填表人：☐教務(導)主任 ☐教學組長 姓名：_____聯絡電話：_____

學 校 現 況 (自填)			
申請服務 年級	綜合活動教材來源	想要融入綜合活動領域的議 題或發展主題課程	
☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級	☐ 審定本(版本：) ☐ 自編 ☐ 其他 (請說明：)	☐ 食農教育 ☐ 生命教育 ☐ 海洋教育 ☐ 國際教育 ☐ 服務學習 (請說明：)	108 課 綱

其他現況：

◎申請服務教師的背景：

一、基本資料：姓名：

電話：

二、專業知能：

- ☐參加過「36 小時關鍵能力培訓研習」並取得證書或曾修習過相關學分。
☐參加過綜合活動領域相關研習。
☐未參加。

三、服務需求項目：

- ☐線上諮詢服務
☐到校服務：
☐ (一)輔導員提供實體教學演示及研討釋疑。
☐ (二)輔導員陪伴本人進行課程共備及協助進行公開授課、觀議課。
☐ (三)輔導員帶領協助釋疑與轉化發展課程。

四、希望到校服務的日期：請至少填上三個日期，以利安排。謝謝。

五、本表請回傳西富國小校長室劉鳳英校長，傳真：03-8703031。

申請人：主任：校長：

申請日期：年 月 日

附件二、到校服務內容及日程規劃表：

(一)115 學年度第一階段到校服務_線上共備配當表—第 1 場

日期:115 年 11 月 20 日(五)下午 13:30-17:30 地點：線上會議室(連結另行公告)

線上到校服務課程配當表					
項次	時間	主題	主講人	協作人員	備註
1	13:20- 13:30	線上報到	小綜團	輔導員	GOOGLE 表單 在訊息欄中提出 遭遇的問題
2	13:30- 13:50	108 課綱&綜合活動領綱 宣導	輔導團員	輔導員	
3	13:50- 14:50	綜合活動公開授課之共 備研討(一)	輔導團員	輔導員	
4	14:50- 15:00	休息	輔導團員	輔導員	
5	15:00- 16:00	綜合活動公開授課之共 備實作(二)	輔導團員	輔導員	
6	16:00- 16:30	Q&A、經驗交流	領召	輔導員	GOOGLE 表單

7	16:30-17:30	1. 學員線上共備效益分析 2. 輔導團工作省思、回饋	領召	輔導員	
---	-------------	--------------------------------	----	-----	--

(二)115 學年第一學期第二階段到校服務(北區、中區、南區實體服務)日程表—第 2~4 場次

115 年 11 月 27 日 北區到校服務時間表 地點：花蓮市鑄強國小

時間	主題	主講人	備註
13：20-13：30	報到		
13：30-13：40	政策宣導與回流服務說明	領召/副領召校長	國小團領域召集人、副領域召集人
13：40-14：40	各校教師公開觀議課經驗分享與困難改善策略(一)	輔導員/各校教師	國小團輔導員、北區任課教師
14：40-15：00	休息		
15：00-16：00	各校教師公開觀議課經驗分享與困難改善策略(二)	輔導員/各校教師	國小團輔導員、北區任課教師
16：00-16：30	綜合座談	領召/副領召校長	國小團領域召集人、副領域召集人
16：30-17：30	1. 實體到校服務效益分析 2. 輔導團工作省思、回饋	領召/副領召校長	國小團領域召集人、副領域召集人

115 年 12 月 04 日 中區到校服務時間表 地點：壽豐鄉壽豐國小

時間	主題	主講人	備註
13：20-13：30	報到		

13：30-13：40	政策宣導與回流服務說明	領召/副領召校長	國小團領域召集人、 副領域召集人
13：40-14：40	各校教師公開觀議課經驗 分享與困難改善策略(一)	輔導員/各校教師	國小團輔導員、 中區任課教師
14：40-15：00	休息		
15：00-16：00	各校教師公開觀議課經驗 分享與困難改善策略(二)	輔導員/各校教師	國小團輔導員、 中區任課教師
16：00-16：30	綜合座談	領召/副領召校長	國小團領域召集人、 副領域召集人
16：30-17：30	1. 實體到校服務效益分析 2. 輔導團工作省思、回饋	領召/副領召校長	國小團領域召集人、 副領域召集人
116 年 1 月 8 日 南區到校服務時間表 地點：瑞穗鄉瑞穗國小			
時間	主題	主講人	備註
13：20-13：30	報到		
13：30-13：40	政策宣導與回流服務說明	領召/副領召校長	國小團領域召集人、 副領域召集人
13：40-14：40	各校教師公開觀議課經驗 分享與困難改善策略(一)	輔導員/各校教師	國小團輔導員、 南區任課教師
14：40-15：00	休息		
15：00-16：00	各校教師公開觀議課經驗 分享與困難改善策略(二)	輔導員/各校教師	國小團輔導員、 南區任課教師
16：00-16：30	綜合座談	領召/副領召校長	國小團領域召集人、 副領域召集人
16：30-17：30	1. 實體到校服務效益分析 2. 輔導團工作省思、回饋	領召/副領召校長	國小團領域召集人、 副領域召集人
(二)115 學年第二學期第二階段到校服務(北區、中區、南區實體服務)日程			

表--第 5~7 場次

116 年 3 月 26 日 南區到校服務時間表 地點：玉里鎮中城國小

時間	主題	主講人	備註
13：20-13：30	報到		
13：30-13：40	政策宣導與回流服務說明	領召/副領召校長	國小團領域召集人、 副領域召集人
13：40-14：40	各校教師公開觀議課經驗 分享與困難改善策略(一)	輔導員/各校教師	國小團輔導員、 南區任課教師
14：40-15：00	休息		
15：00-16：00	各校教師公開觀議課經驗 分享與困難改善策略(二)	輔導員/各校教師	國小團輔導員、 南區任課教師
16：00-16：30	綜合座談	領召/副領召校長	國小團領域召集人、 副領域召集人
16：30-17：30	1. 實體到校服務效益分析 2. 輔導團工作省思、回饋	領召/副領召校長	國小團領域召集人、 副領域召集人

116 年 4 月 23 日 中區到校服務時間表 地點：豐濱鄉靜浦國小

時間	主題	主講人	備註
13：20-13：30	報到		
13：30-13：40	政策宣導與回流服務說明	領召/副領召校長	國小團領域召集人、 副領域召集人
13：40-14：40	各校教師公開觀議課經驗 分享與困難改善策略(一)	輔導員/各校教師	國小團輔導員、 中區任課教師
14：40-15：00	休息		
15：00-16：00	各校教師公開觀議課經驗 分享與困難改善策略(二)	輔導員	國小團輔導員、 中區任課教師

16：00-16：30	綜合座談	領召/副領召校長	國小團領域召集人、 副領域召集人
16：30-17：30	1. 實體到校服務效益分析 2. 輔導團工作省思、回饋	領召/副領召校長	國小團領域召集人、 副領域召集人
116 年 5 月 07 日 北區到校服務時間表 地點：吉安鄉吉安國小			
時間	主題	主講人	備註
13：20-13：30	報到		
13：30-13：40	政策宣導與回流服務說明	領召/副領召校長	國小團領域召集人、 副領域召集人
13：40-14：40	各校教師公開觀議課經驗 分享與困難改善策略(一)	輔導員/各校教師	國小團輔導員、 北區任課教師
14：40-15：00	休息		
15：00-16：00	各校教師公開觀議課經驗 分享與困難改善策略(二)	輔導員/各校教師	國小團輔導員、 北區任課教師
16：00-16：30	綜合座談	領召/副領召校長	國小團領域召集人、 副領域召集人
16：30-17：30	1. 實體到校服務效益分析 2. 輔導團工作省思、回饋	領召/副領召校長	國小團領域召集人、 副領域召集人