

花蓮縣古風國小 109 學年度特殊教育推行委員會

第 4 次會議簽到表

日期：110 年 6 月 7 日下午 3 點 40 分

地點：GOOGLE MEET 會議室

職 務	職 稱	簽 到	備 註
主任委員	校長		校長
執行秘書	教導主任	沈克志	特教業務主管
委 員	教師	黃慧珍	特教業務承辦人
委 員	教師	王 欣 婷	普通班教師代表
委 員	教師	羅月英	普通班教師代表
委 員	教師		特教教師代表
委 員	家長	王 舒 仙	學生家長代表
委 員	家長		學生家長代表
	學生	金澤野	特教學生
	學生	金世凡	特教學生

花蓮縣古風國小 109 學年度特殊教育推行委員會

第 4 次會議紀錄

一、時間：日期：110 年 6 月 7 日下午 3 點 40 分

二、地點：古風國小校長室

三、主席：校長/呂國良記錄：教師/黃慧珍

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告：因新冠肺炎疫情嚴峻，故此次特推會採線上會議方式進行。

(二)業務報告：本次會議之目的為審議特殊教育學生(金○凡、金○野)110 學年度第一學期之個別化教育計畫等提案，請委員參閱相關文件並討論。

(三)提案討論：

提案一：審議本校特殊教育學生(金○凡，金○野)110 學年度之個別化教育計畫(IEP)，請議決。

說明：1. 檢視學校所提供之課程和服務與學生之能力及需求是否相符，提請討論與決議。

2. 月考建議金○凡考試時間延長，金○野考卷加注音，加上語音報讀。

討論：符合學生需求。

決議：照案通過。

提案二：規劃本校 110 學年度特殊教育學生(金○凡，金○野)校訂課程節數，請議決。

說明：本校 110 學年度特殊教育學生校訂課程節數彈性學習課程金○凡每週安排 2 節，含學習策略、功能性動作訓練各 1 節；金○野學習策略 2 節。

討論：符合學生需求。

決議：照案通過。

提案三：檢視本校巡迴輔導服務對象(金○凡)之 109 學年度第二學期個別化教育計畫檢討相關事項，提請討論。

說明：本學期個案依照巡迴輔導教師提供服務，在各項皆能按照計畫，。

討論：1. 二年級持續巡迴輔導及專業團隊服務，考試用原班考卷但延長考試時間。

2. 個案左手比較瘦弱 建議做一些運動加強，個案是可以被要求的，慢慢可以跟上進度了。

決議：照案通過。

提案四：討論本校下學年預計提出須做特教鑑定之學生名單。

說明：本校一年崙班蘇○及三年級黃○兒學習成就低落，擬提出特教鑑定。

討論： 1. 蘇○注音符號個別識讀 OK，國字書寫及識字有困難。

2. 黃○兒國語注音符號尚可，ㄋㄣㄣㄣ常搞混，語詞理解力不佳，數學基本計算尚可，文字題的理解力常抓不到重點，對新觀念建立較慢

4. 特教巡迴教師下學期先入班觀察並提出特教鑑定。

決議：照案通過。

(四)臨時動議：

校長建議：停課期間建議讓金○凡練習自主學習，由學校出借平板，讓個案練習做均一平台、線上學習。

巡迴輔導教師回應：巡迴輔導教師可提供學習 APP 及線上教學，並可撥空到個案家先教導個案如何使用電腦及 APP。

散會：16 時 05 分

紀錄：

教師黃慧珍

主任：

教師兼
教導主任汪亮志

校長：

古風國民小學
校長呂國良

花蓮縣古風國小 109 學年度特殊教育推行委員會

第 4 次會議(GOOGLE MEET 截圖)

