

### 三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

#### (二)特殊教育班

##### 2. 分散式資源班/巡迴輔導班/校本資優教育方案課程一覽表(依學校班型複製表格填寫)

☐ 分散式資源班(○身心障礙類 ○\_\_\_\_\_資賦優異類)

☒ 巡迴輔導班 (●身心障礙類 ○\_\_\_\_\_資賦優異類)

☐ 資優教育方案

領域/科目名稱			年級組別	節數	學生人數	排課方式	授課教師	
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求領域課程	學習策略	六	2	1	<input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 與 _____ 合併排課	沈郁辰
		學習策略	二	1	1	<input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 與 _____ 合併排課	沈郁辰	
		功能性動作訓練	二	1	1	<input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 與 _____ 合併排課	沈郁辰	
教師課程總節數						4		

說明：

1.未使用之學習領域可自行刪除，以節省版面。

2.排課方式勾選其他者請於後方說明

3.排課方式說明：

※原班：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽離：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數教學時到資源班/教室/方案上課。

※外加：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。