

## 子計畫一

### 花蓮縣 106 年度國民教育輔導團國小英語學習領域

#### 定期集會暨專業成長分享

#### 一、依據

- (一)教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二)花蓮縣 106 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。
- (三)花蓮縣國民教育輔導團 106 年度辦理精進教學方案推動計畫。

#### 二、目的：

- (一)藉由定期集會，凝聚團員共識及情感，有效推展英語輔導團之各項團務工作。
- (二)輔導員分享實際之教學示例研究，並結合專家學者理論的引導，期能激盪出團員之教學熱力及更堅強的理論基礎，期能形塑出學習型的英語教學專業團隊。
- (三)透過專家學者及講師的講座或教學實例分享，以增進輔導員的各項英語教學實務及理論基礎的能量，期能有效引領花蓮縣內英語教師的教學技能。

#### 三、辦理日期及地點

- (一)日期：106 年 2 月 24 日、3 月 31 日、4 月 28 日、5 月 26 日、6 月 30 日、9 月 29 日、10 月 27 日、11 月 24 日、12 月 29 日
- (二)地點：花蓮縣北濱國民小學

#### 四、參加對象及人數：3 位正副領召、1 位專家學者、5 位國小英語輔導團團員、1 位行政執行秘書，計 10 人。

#### 五、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三)承辦單位：花蓮縣國小英語輔導團、花蓮縣北濱國民小學

#### 六、研習內容

13:30—14:30 團務工作討論、任務分配及進度說明

14:30—16:30 研習主題

16:30—17:30 主題交流與經驗分享

場次	日期	研習主題	主講人	備註
1	02/24	英語文素養導向的課程設計	央團陳翠霞老師	3 小時(外聘)
2	03/31	英語文素養導向教案設計分享	呂佳怡老師 潘靖瑛教授	2 小時(內聘) 出席(1)
3	04/28	英語好好玩(1) 英語這樣教，才有效！	Isabel Lin	3 小時(外聘)
4	05/26	議題融入英語教學實例分享	伍玉秋老師(暫定) 潘靖瑛教授(暫定)	2 小時(內聘) 出席(2)
5	06/30	閱讀教學共備共學教學實例分享	邱莉雯老師(暫定) 潘靖瑛教授	2 小時(內聘) 出席(3)
6	09/29	基本學力測驗：英語科診斷分析	潘靖瑛教授	2 小時(外聘)
7	10/27	英語好好玩(2) 桌遊，就是這樣玩英語！	葉采旻老師	3 小時(外聘)
8	11/24	桌遊之教學實例分享	申維倪老師(暫定) 嚴愛群教授(暫定)	2 小時(內聘) 出席(4)
9	12/29	英語好好玩(3) 有趣的英語教學法	嚴愛群教授	2 小時(外聘)

#### 七、預期成效

- (一)輔導團的成員有極佳的向心力並能彼此欣賞，可以共同完成輔導團之年度工作任務。
- (二)輔導員透過教學實例的交流與分享，能夠發現彼此的教學強項；而在專家理論與實務

的導引之下，能擁有更堅強的教學輔導實力。

(三)輔導員能掌握英語政策推展的新舊脈動，並在增能研習之後，能確實協助花蓮縣內的英語教師，並逐步提升教師的教學效能。

八、經費來源：教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專款。

## 子計畫二

### 花蓮縣 106 年度國民教育輔導團國小英語學習領域

#### 教師增能研習

##### 一、依據

- (一) 教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二) 花蓮縣國教輔導團 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三) 花蓮縣國民教育輔導團設置暨作業要點。

##### 二、目的：

- 甲、 在偏鄉的花蓮，透過回歸英語教學的本質，將更有利於教學者正視自己在教學活動中可為之處，在有效的英語教學技巧引導下，期望能達到激發教師的教學熱忱。
- 乙、 藉由工作坊的研習模式，讓英語教學者在聽講之外，也多了動手做及用腦設計教學活動的機會，以確實掌握「桌遊」應用在英語教學時的精髓。

##### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣國小英語輔導團、花蓮縣北濱國民小學

##### 四、研習日期與議題

- 甲、 第一場：106 年 4 月 29 日（星期六）8：30～16：10

翻轉英語教室－英語好好玩(1) 英語這樣教，才有效！

- (二) 第二場：106 年 10 月 28 日（星期六）8：30～16：10

英語教學工作坊－英語好好玩(2) 桌遊，就是要這樣玩英語！

##### 五、研習地點：北濱國民小學二樓視聽教室

##### 六、參加對象：

- (一) 本縣英語學習領域輔導團團員
- (二) 本縣國中／小英語領域教師
- (三) 本縣英語專長替代役男

##### 七、課程規劃：

- 08:30－08:50 報到及資料領取  
08:50－09:00 研習事項報告及課程說明  
09:00－12:00 (1) 英語這樣教，才有效！ / (2) 桌遊，就是這樣玩英語！－聽講  
12:00－13:00 午餐休息  
13:00－16:00 (1) 英語這樣教，才有效！ / (2) 桌遊，就是這樣玩英語！－實作  
16:00－16:10 溝通與交流

##### 八、預期成效：

- (一) 經由有效英語教學技巧的再認識，讓老師能夠真正檢視自己的教學，並嘗試突破自己的教學盲點，創造出有教學效能的英語教室。
- (二) 老師們能夠擁有桌遊這個新的教學法寶，讓英語課有更多元的活動設計，點燃學生

學習英語的動機及主動挑戰的意願。

九、經費來源：：教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專款。