

花蓮縣 111 學年度壽豐鄉志學國民小學

校長及教師公開授課實施辦法

111 年 08 月 31 日 111 學年度第 1 次校務會議通過

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。

二、花蓮縣國民中小學校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。

二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9 月 20 日、第二學期於 3 月 10 日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。

二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。

三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。

四、每場次授課校長及教師主動邀請至少 1 名教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」，會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式

一、安排公開授課：教務處於第一學期 9 月 20 日、第二學期於 3 月 10 日前排定「公開授課辦理時間規劃表」（附錄-1）。

二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計，於教學觀摩日前三天，上傳於學校雲端並提供紙本教學設計予觀課教師參閱。

三、安排教學前會談：授課教師與觀課教師應共同備課並填寫「觀察前會談紀錄表」（附錄-2）

四、進行教學觀察：依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中應填寫「公開授課觀課紀錄表」（共 2 張，附錄-3），參與議課後將附錄-3 的第 2 張交回給教學者。

五、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄-4）。

六、教學者或觀課者請將上述表單（附錄-2、-3、-4）送至教務處彙整。

七、教務處收齊「觀課紀錄表」、「觀課前會談紀錄表」、「公開授課觀課紀錄表 2」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人: 秦梅心

教務主任:

校長:

附錄-1

校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間 /節次	參與觀課者 (人)	備註
例	秦小梅	六甲	自然	12月18日/ 第2節	吳小凡	自然教室
1	陳立輝					
2	鄭榮祺					
3	秦梅心					
4	吳宇凡					
5	張正二					
6	鄭瑤思					
7	吳金一					
8	黎宜欣					
9	李 格					
10	施瓊虹					
11	郭佩霖					
12	黃陳為中					
13						
14						
15						

備註：

一、請各位老師自行選填一週次進行公開授課。

二、校長及老師每學年至少進行1場公開授課，參加至少1場觀課。

三、教學者要交【教學活動設計單】（電子檔）、【觀察前會談紀錄表，附錄-2】、【自評表，附錄-4】、觀課者要交【觀課紀錄表2，附錄-3】。以上各種表件請自學校雲端下載。

教學觀察-觀課前會談紀錄表 (要交)

教學教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

會談教師：_____ 觀察前會談時間：_____年_____月_____日

第 _____ 冊、第 _____ 單元、單元名稱：	
學生應學會的概念 /教學重點	
學生可能的學習困難	
教學的策略或步驟	
教學提醒	
其 它	

附錄-3 之 1

花蓮縣志學國民小學__學年公開授課觀課紀錄表 1

教學者：_____ 日期：_____ 班級：_____

科 目：_____ 單元名稱：_____

紀錄回饋者：_____ (本張可不用繳回)

觀 課 記 錄

附錄-3 之 2

花蓮縣志學國民小學 109 學年公開授課觀課紀錄單 2(應繳回)

教學者：_____ 科 目：_____ 紀錄回饋者：_____

觀 察 建 議 項 目	觀 察 結 果			
	很少 做到	部分 做到	大致 做到	完全 做到
A、課程設計與教學				
A-2、掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習				
A-2-1. 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機				
A-2-3. 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容				
A-2-4. 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點				
A-3、運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習				
A-3-1. 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作				
A-3-2. 教學活動中融入學習策略的指導				
A-3-3. 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習				
A-4、運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學				
A-4-1. 運用多元評量方式，評估學生學習成效				
B、班級經營與輔導				
B-1、建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現				
B-1-2. 適切引導或回應學生的行為表現				
B-2、安排學習情境，促進師生互動				
B-2-1. 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習				
B-2-2. 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係				
其 它				
1. 口齒清晰、音量適中				
2. 板書正確，工整有條理				
3. 提供學生適當的實作或練習				
4. 使用有助於學生學習的媒材				

志學國民小學 109 學年校長及教師公開授課自評表 (要交)
 (授課者填寫)

授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
教學內容			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			