

「老師別抓狂~認識班上的跳跳虎」-情緒行為困擾學生特質辨識與輔導策略線上研習實施計畫

一、實施依據：

- (一) 花蓮縣特殊教育發展中程計畫 (110-114 年) (項目 1-2-4、2-1-3)。
- (二) 花蓮縣 112 年度特殊教育專業研習規劃會議決議。

二、實施目的：

提升普通班教師及特殊教育教師對情緒行為障礙學生的行為特質辨識能力；並增進普通班級特殊教育教師對情緒行為障礙學生行為問題處理與輔導能力，落實融合教育的精神。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (二)承辦單位：花蓮縣光復國小

四、研習時間與課程地點：

- (一)時間：民國 112 年 11 月 15 日(星期三) 13:00~16:00
- (二)地點：線上辦理(視訊連結：<https://meet.google.com/guq-jjpu-ykt>)

五、參加對象：

- (一)本縣國中小普通班教師，每校薦派 1 名參加(以班上有疑似情緒行為困擾學生之教師優先)。
- (二)本縣特教教師踴躍報名參加。
- (三)對此議題有興趣之相關人員。
- (四)參加人數 200 人為上限。

六、研習內容

日期	時間	研討重點	講師/負責人員	備註
11 月 15 日 (星期三)	13:00~16:00	1. 認識情緒行為障礙學生 2. 情緒行為障礙學生之班級經營與行為處策略	王春惠醫師	

- 七、報名方式：請至全國特殊教育資訊網進行線上報名，參與研習之學員依實際參與場次核發研習時數。
- 八、經費：由花蓮縣政府教育處相關經費項目下支應。
- 九、預期成效：1-2-4 辦理特教教師和普通班教師合作諮詢及處理普通班疑似障礙學生學習與行為問題研習；2-1-3 辦理融合教育之策略模式研習。
- 十、請惠允報名教師公假登記參加。
- 十一、辦理研習有功人員，予以敘獎之鼓勵。
- 十二、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。