

# 花蓮縣 113 學年度學習扶助應用因材網實務教學研習

## 一、依據

教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助教學作業要點及注意事項。

## 二、目的

- (1) 透過平台教學，使教師於教學應用不同的工具和資源，增強教學活動的吸引力和互動性，有效提昇學習扶助教學之教能。
- (2) 藉應用科技輔助、互動學習工具、個別化學習方式、評估和回饋系統，促進學生間的互動以及學生和老師間的溝通，進而提高學生學習興趣和效果。
- (3) 增進本縣學習扶助教師能靈活應用數位科技融入教學並提升學生學習成效。

## 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府。
- (三) 承辦單位：花蓮縣學習扶助資源中心。

## 四、參與對象及報名：

- (一) 本縣學習扶助到校諮委員及入班輔導委員。
- (二) 112 學年度學習扶助成長測驗進步率未達 50% 學校之學習扶助授課教師。
- (三) 各校學習扶助授課教師使用教育部因材網教學比率過低者。
- (四) 各國中小各學習扶助授課教師。
- (五) 報名方式：請逕上教師在職進修網 <https://www2.inservice.edu.tw/>。研

習代碼(4569789)選擇任一場次報名並請研習教師自行攜帶平板或筆電，

謝謝。

五、研習(場次、時間、地點及參與人員)：

場次	日期	地點	講師	研習內容	備註
	時間				
1	9/25(三) (上午場)	忠孝國小 (圖書室)	許雅玲 李美華	1. 如何應用科技化評量系統測驗結果結合因材網進行教學。 2. 學生使用情形分析與運用 3. 實務及運作困難分享	9月25日上午場以學習扶助到校諮詢及入班輔導委員為主
	9:30-11:30				
	11:40-12:30				
2	9/25(三) (下午場)	忠孝國小 (圖書室)	許雅玲 李美華	1. 如何應用科技化評量系統測驗結果結合因材網進行教學。 2. 學生使用情形分析與運用 3. 實務及運作困難分享	學扶授課教師
	13:30-15:30				
	15:40-16:30				
3	10/2(三)	鳳林國中 (圖書室)	許雅玲 李美華	1. 如何應用科技化評量系統測驗結果結合因材網進行教學。 2. 學生使用情形分析與運用 3. 實務及運作困難分享	學扶授課教師
	13:30-15:30				
	15:40-16:30				
4	10/9(三)	瑞穗國中 (圖書室)	許雅玲 李美華	1. 如何應用科技化評量系統測驗結果結合因材網進行教學。 2. 學生使用情形分析與運用 3. 實務及運作困難分享	學扶授課教師
	13:30-15:30				
	15:40-16:30				
5	10/23(三)	中城國小 (圖書室)	許雅玲 李美華	1. 如何應用科技化評量系統測驗結果結合因材網進行教學。 2. 學生使用情形分析與運用 3. 實務及運作困難分享	學扶授課教師
	13:40-15:30				
	15:40-16:30				

- 六、 獎勵方式：辦理本活動有功人員，得依「花蓮縣高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」，依權責逕予辦理敘獎事宜。
- 七、 經費來源：由教育部補助 113 學年度「學習扶助教學實施方案」項下支付。
- 八、 本計畫奉縣長核可後實施，修正時亦同。