

計畫編號：全-3-3-1

花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國中小教務行政領導人課程推動專業成長社群工作坊-  
認識國小核心素養與教學實作工作坊

壹、依據

- 一、教育部及國前署 111 學年度補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 111 學年度十二年國民基本教育精進國民中小教師教學專業與課程品質總體計畫。

貳、目標

- 一、培力課程領導人塑造學校課程的能力，持續進行有意義的變革。
- 二、打破各種組織慣性，激發成員採取必要的行動與作為，或將新課綱帶動之變革深植於特有的組織文化中，使課程創新可以持之以恆。
- 三、課程領導人能不斷探索自我的價值和目標，在組織內部發展更多的信任與反思。
- 四、建立一個強而有力的領導團隊，有效地掌握整個新課綱的變革過程，因應未來學習確立變革方向。

參、對象與人數：

- 一、國小教務主任與教學組長
- 二、國小教師
- 三、人數:100 人

肆、時間：111 年 12 月 27 日(二)13:15~16:00

伍、地點：

國立東華大學花師教育學院 C128 階梯教室、B119 教室、B124 教室、B129 教室 C113 教室(花蓮縣壽豐鄉大學路二段 1 號)

陸、課程內容：

時間	課程主題	主持人/講師	地點
13:15-13:30	簽到與入座	東華大學前導學校行政團隊	C128 階梯 教室
13:30-14:00	致歡迎詞 Let's do 十二年 國教研習運作方 式說明	東區計畫協同主持人：劉唯玉教授	

14:00-15:30	分組實作工作坊	<p><b>第一組</b></p> <p>講題：跨領域素養導向教學設計案例 -宜昌好鄰居</p> <p>講師：拉罕羅幸候用校長、謝敬尉課 督、曾元科課督</p> <p><b>第二組</b></p> <p>講題：跨領域素養導向教學設計案例- 重返臺灣明鄭時期</p> <p>講師：東華附小團隊</p> <p><b>第三組</b></p> <p>講題：課程評鑑-雙語生活課程</p> <p>講師：新城國小團隊</p> <p><b>第四組</b></p> <p>講題：教師學習社群</p> <p>講師：稻香國小團隊、北昌國小團隊</p>	<p>B119 教室</p> <p>B124 教室</p> <p>B129 教室</p> <p>C113 教室</p>
15:30~16:00	綜合討論		

柒、經費來源與概算:略

#### 捌、成效評估之實施及預期成效

- 一、80%的學校課程領導人能持續參與工作坊，運用所學產出行動方案，並分享學校實際案例，以支持學校組織變革與發展。
- 二、50%參與工作坊成員的學校教師對校內組織變革的行動有感。

#### 玖、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：  
國立東華大學教育與潛能開發學系東區前導學校計畫團隊、  
東區前導學校花蓮國小群組、花崗國中。

#### 拾、報名方式

請於辦理場次開始前到全國教師在職進修資訊網研習課程完成研習報名登錄。  
(研習課程代碼:3634234)

#### 拾壹、注意事項

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間核予公(差)假登記並全程參加。
- 二、已報名者無故缺席，由承辦單位彙報花蓮縣政府教育處依規定處理。
- 三、已報名之人員因故不能參加時，應向服務機關學校敘明理由，經同意後函報承辦單位備查，並副知花蓮縣政府教育處。

拾貳、本計畫經教育部審查通過並陳花蓮縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。