花蓮縣光復鄉大興國小辦理 114 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫 「學校教職員工全民原教、族群教育及多元文化教育專業成長」 研習活動計畫

一、實施依據：

- (一) 教育部「114 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫」。
- (二) 花蓮縣「114 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫」。

二、計畫目標：推動原住民族教育及多元文化教育的普及，計畫舉辦六小時增能研習活動，旨在促進相互理解以深化對全民原教宣講的認識，並透過綜合座談激發參與者對原住民教育及多元文化教育的關注，共同探討推動相關議題。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部。
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府。
- (三) 承辦單位：花蓮縣光復鄉大興國民小學。

四、辦理時間：114 年 8 月 5 日（星期二）。

五、辦理地點：花蓮縣吉安鄉化仁國民小學(三樓階梯教室)。

六、實施對象：本縣國中小之學務組長或教學組長，另對本研習感興趣的一般教師亦可報名，合計 50 名。

七、實施方式：

- (一) 辦理方式：主題宣講及體驗實作。
- (二) 課程內容：(詳見附件)

1. 相見歡 2. 長官致詞 3. 主題宣講及體驗實作 4. 綜合座談。

八、報名時間：114 年 07 月 24 日 ~ 08 月 04 日。

九、參加人員請本權責核予公假，全程參與者核給研習時數 6 小時。

十、預期效益：

- (一)促進文化交流與理解：透過相見歡和綜合座談，參與者能夠建立更深厚的互信基礎，促進原住民族與其他族群之間的文化交流與理解。
- (二)提升原住民教育意識：透過全民原教宣講，參與者將更全面了解原住民教育的重要性，有助於提升社會對原住民族文化的尊重與關注。
- (三)啟發參與者參與社會議題：綜合座談為平台，鼓勵參與者分享觀點，激發對原住民族教育及多元文化議題的關心，引導參與社會行動。
- (四)建立合作夥伴關係：活動中的互動環節和相見歡，有助於建立跨領域、跨組織的合作夥伴關係，推動原住民教育及多元文化教育的合作發展。

十、獎勵：於本研習活動圓滿完成後，相關承辦人員依權責辦理獎勵。

十一、經費來源：由教育部專款補助。

十二、本計畫奉准核可實施，修正時亦同。

花蓮縣光復鄉大興國小辦理 114 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
 「學校教職員工全民原教、族群教育及多元文化教育專業成長研習活動」
 課程內容

連結之美~原住民族教育議題與領域課程之相遇

時 間	活 動 內 容	主 持 (講) 人
08:30 § 08:50	相見歡、報到 ~迎接參與者，營造輕鬆氛圍~	大興國小團隊
08:50 § 09:00	長官致詞 ~歡迎致詞，介紹研習目的與重要性~	教育處長官
09:00 § 12:00	全民原教宣講 ~從走讀文化課程安排看見連結之美~	國家教育研究院 原住民族教育研究中心 李岱融 助理研究員
1200~1330	中餐	大興國小團隊
13:30 § 16:30	原住民族文化的課程導入 ~從原住民族教材編輯歷程看見連結之美~	國立東華大學原住民族學院 原住民族課程發展協作中心 劉志翔 協作助理
16:30 § 17:00	綜合座談	教育處長官
17:00 §	賦歸 ~活動結束，感謝參與~	大興國小團隊