

幼兒園采風

小兔班的主題探索活動剪輯



嗨!可愛的樹精靈來囉..



帥吧!看我專注的眼神..



照過來!

側面的我漂亮吧..



我踩、我踩、我用力踩..



樹
攀

好好玩



在樹上盪鞦韆..真好



YAI!我是帥氣的彼得潘..



我們是一群可愛的攀樹寶，
歡迎光臨志學攀樹體驗營!



花蓮縣壽豐鄉志學國民小學
Jhih-Syue Elementary School



志學風華·第8期

出刊日期：中華民國 107 年 6 月

發行單位：花蓮縣壽豐鄉志學國民小學

發行人：陳建明

編輯：秦梅心、邱于芳、鄭榮祺、
方雅芬

小記者：林己安、施得瑩、楊成宇

地址：花蓮縣壽豐鄉志學村中正路
120 巷 10 號

電話：03-8662600

網址：<http://e.hlc.edu.tw/?id=264>

FB 粉絲專頁：花蓮縣志學國小

恭喜本校六年級同學畢業了！
全校師生獻上無限祝福！



今年老師和小朋友一起從志學國小畢業，希望小朋友不管開心或難過都要大聲唱歌，你們將帶著滿滿的祝福，展翅高飛。孩子不要害怕，因為我們會做你們的後盾。

六年甲班導師 謝蕓璟

如何教導孩子避免遭受「毒害」？

相關的研究均證實香菸、毒品、酒精等對人體將造成損害，高年級階段的孩子正處於兒童與青少年的轉換時期，可能會因環境的影響或孩子意志不堅定，輕易陷入「毒害」的泥沼。

現在請您檢視一下您的孩子是否有以下的情況？

1. 在孩子身上、衣服或說話時有聞到菸味。
2. 眼神渙散、注意力不集中、食慾不佳、脾氣暴躁。
3. 個人的情緒、態度、習慣突然改變。
4. 人際適應能力減退、學習興趣降低。
5. 零用錢很快就用完，並要求再多給，或想辦法多要錢。

資料來源：花蓮縣家庭教育中心/家庭教育專欄

<http://hlc.familyedu.moe.gov.tw/SubSites/Home.aspx?site=0d73f19b-fc39-4f77-ad30-03b8e1b7f585>



106 學年志學國小健康促進成果

生病的人別亂吃藥

歌詞改編：郭鈺菁 蔡雨潔 李思嫻 林筠青 施得瑩

作曲：阿信

你病得太重了 你咳得快死了 你燒得太熱了
你病得就像 是末日 要來了 OH~
所以你常吃藥 很苦很苦的藥 苦得心如刀割
是不是應該 換一種方式了 OH~

不要再吃了 健康重要 要選對藥
哪些藥對 哪些藥是錯的

藥是對的 藥是對的 藥要選對 最好能安心的
你不要 隨便吃藥 亂買膠囊 不看醫生
讓心臟 動次動次 動次動次 感覺活著
我不管 站著坐著 躺著趴著 都要健康
讓身體 動次動次 動次動次 好好站著
不吃了 不買了 不看了 不要亂吃藥
生病的人別亂吃藥

(改編自傷心的人別聽慢歌)



戲劇創作與表演：亂吃藥的下場！

歌詞改編創作與表演



雨

吳沛育

雨是怎麼來的？是從葉子上的水滴下來，然後被陽光照到，變成水蒸氣，水蒸氣慢慢的變成雲朵，雲朵的水滴越來越多再下到地面，就變成下雨了。然後重複這個動作，雖然下雨有很多順序，但是我討厭下雨，因為這樣我就不能出去玩了。

羅以芯

雨是從天空來的，地上的水蒸氣會到雲裡面，然後雲就變成很重的烏雲，最後水滴就會掉下來變成下雨。我喜歡下雨，因為可以在家看書，還有看電視。



當雲在天空結太多就會變成烏雲，然後開始下雨，雨滴會掉進土裡，接著會流向河流，最後流到海裡。當太陽出來時，雨滴會被吸走，吸到雲裡，雲裡太多水氣就會繼續下雨，就這樣一直循環，這就是下雨的由來。

張晏寧

下雨是雲裡的小水滴組成的。大家都不喜歡下雨，我卻喜歡下雨，你知道我為什麼喜歡下雨嗎？因為下雨可以使花開了，草長高了，樹生出綠芽，這不是很棒嗎？



一年甲班

下雨的時候

林妍昕

我喜歡下雨，每次下雨的時候我都會去淋雨，雨下得越來越大的時候，我就會回屋子去。我覺得雨打在臉上好舒服，雨下的越大像是在唱歌一樣，好開心。

雨天

陳宥慈

下午，我們要去找媽媽的朋友，突然下雨了，我看到花開心的微笑著，還有點點頭，而且它的微笑很漂亮，媽媽就說那朵花好美喔！我愛下雨。

林姿彤

昨天晚上我聽到淅哩嘩啦的聲音，我覺得明天一定會下雨，果然今天真的下雨了。我本來想說今天學校可以順利舉辦運動會，但是今天下雨就不能舉辦了。我覺得下雨好討厭，因為不能出去玩，但是下雨也對動植物很重要，因為如果沒有下雨的話，我們就沒飯可吃了！

陳旻昕

放假時，我想要騎單車，但是下雨了，我不能騎單車了，我只能在家看電視。不過，在家看電視也沒什麼好看的，那就算了！只好下次再去騎單車，我不喜歡下雨天。

主題徵文

生活中的科學

二年甲班

做押花 林可妮

有一天，我看到電視有人在做押花，我覺得很有趣，也很漂亮。於是，我決定自己也要做押花，奶奶也同意。

我到院子挑了五片綠色的葉子和一片紫色的花瓣，採下來後，我先把葉子和花瓣洗乾淨，擦乾了，再壓進書本裡，最後用厚厚的字典壓著。希望我的作品會很漂亮。

看魔術表演 吳妍嬋

今天爸爸帶我們去看魔術表演，每個小朋友都可以領一份魔術包。

一開始，魔術師請一位小朋友上台和她做一樣的动作，先放一條布在他的口袋裡，再放入一條，結果，他一拉出來，兩條布變一條了！

後來，魔術師又請一位小朋友上台，請他拿一個小黃瓜放進斷頭台的洞裡，用鋼刀切下去，小黃瓜斷了！他說不會再有第二次了，他就叫那個小朋友把頭

做鬆餅



巧克力隔水加熱



烤鬆餅



好吃鬆餅上桌囉！

賞螢火蟲

昨天全家人到了鯉魚山賞螢火蟲，我們沿著環潭步道走，但是只走一半。

全家人先在碼頭聽解說，聽到一半，我太著急，急著想看螢火蟲，所以我跟爸爸說：「我們可以先走嗎？」爸爸又問姊姊，我們走了一下子，全家人都覺得四周很黑，所以我們往回走。

種豆趣

種豆，種豆，真有趣！我來種豆，你來鋪土，分工合作好積極！

陳璽鈞

紅豆，紅豆，像小積木，這裡種一顆，那裡種一顆，開花結果煮成湯，甜蜜蜜真好喝！

生活小樂趣 林珮蓉

今天朋友來找我，問我要不要跟他去露營？我問媽媽，媽媽同意了。

我先準備零食、足球跟雨衣，還有垃圾袋。晚上的時候，我們發現忘了帶火柴，我們用以前人的方法取火，結果成功了。我有帶番茄，我煮了番茄湯，朋友做沙拉跟魚，還有好多食物。

之後，我們一起在帳篷裡玩手影遊戲，我用手做出兔子，朋友用手做出小豬，我覺得今天好開心。

放在斷頭台上，再用鋼刀切下去，結果，鋼刀經過他的頭和小黃瓜，小朋友的頭沒斷，小黃瓜卻斷了！

還有另一個魔術師呢！他畫了一隻鳥，他蓋起來再打開，結果鸚鵡飛出來了。接著，魔術師請一位小女生上台，躺在木板上，並且幫她蓋上棉被，再請她用一隻手抱住她自己、眼睛閉起來，魔術師把木板下的椅子拿掉，小女孩依然躺著。好神奇！

最後，魔術師還教我們用魔術包裡的道具變魔術。我覺得魔術師好厲害呀！

孫子斌

生活課我們上到「泥土與螞蟻」的單元，所以老師帶我們去小沙坑玩沙、做沙球，讓我們體驗把乾的沙子加水變成深的顏色。

老師教我們拿泥沙慢慢加水捏成圓形。大家都各做好了泥球後，老師說：「四組各派一個人參加滾球比賽，看誰的泥球滾得最遠，誰就是贏家。」結果，比賽滾泥球的時候，有人一推，球就破掉了。最後一次比賽是我贏了。

我覺得這個單元很好玩，大家都好開心。希望生活課可以學到很多生活常識，也可以體驗更多好玩的東西。

關立恩

走一走，我們遇到導遊了，所以我們全家人就停在原地，等著跟大家一起走。一路上，到處都是螢火蟲，一會兒只有少少幾隻，一會兒又有許多螢火蟲一起出現。我們到了該回頭的地方了，導遊先跟我們講鯉魚潭的故事，再回去碼頭。

回去的路上，下起了大雨，我身上都是水，抽獎又沒有抽中想要的東西，真是悲慘的一天。

綠豆，綠豆，好神奇，我來嘗一口，你來喝一碗，冰冰涼涼，降火氣！喝光吃完有元氣！

黃豆，黃豆，胖嘟嘟！泡水發胖，磨成豆漿，一杯接一杯，營養又健康。

志學采風

感謝 晨光時間所有志工家長們的陪伴

感謝 志工家長陳諺諺女士晨光時間到班為孩子說故事
志工家長方雅芬女士長期帶領班級學童進行校園植物探索課程
志工家長姚欣汝女士晨光時間到班指導小朋友說英文、說故事、進行體適能活動

感謝 圖書志工家長們長期的協助

感謝 志工家長王伶華女士、張妍雲女士、王冬妹女士、高鈺惠女士、沈瑞月女士、羅敏儀女士、方雅芬女士協助維持圖書室整潔、辦理借還書、圖書編目

感謝 財團法人台灣閱讀文化基金會 & 愛的書庫志工王昭富、蘇裕年老師蒞校辦理【閱讀有愛，關懷花蓮】「霧裡fun魔法」課程

感謝 佛光山雲水書車本學期四次蒞校展示好書

感謝國立東華大學

英語系每週五蒞校辦理魔法abc與英文so easy營隊
烏克蘭麗社(烏克蘭幫)每週六下午教導孩子學習彈奏烏克蘭麗麗

林意雪教授提供兩次主題展示書籍並協助佈展
林楚軒教授指導六年級科展

音樂系邵婷煒同學協助規劃本學期鋼琴一對一課輔
陳燕玲教授每週一率音樂系學生蒞校指導孩子吹奏直笛

尚憶薇老師率體育系學生蒞校協助辦理校內運動會
親善大使團蒞校辦理小小禮儀營

師培中心師培生蒞校進行一對一課輔

天文社辦理天文營

感謝 楊慶嘉教練每週五下午義務指導孩子練習棒球

感謝 學術交流基金會提供本校四、五年級週三英語主題營隊

感謝品格英語學院提供四年級學生一週英語品格營隊

感謝您豐富孩子生命經驗，
打開孩子的視野，讓小朋友
有了很不一樣的學習歷程。

深深的
感謝您！

感謝各界對本校提供教學資源、物品，以上名單如有疏漏，敬請您包容與見諒，我們衷心致上萬分感謝！

感謝 國立海洋科技博物館蒞校舉辦「陸上造礁針織珊瑚」活動

感謝 花崗國中音樂班714班蒞校表演

感謝 西田社布袋戲巴士蒞校表演

感謝 花蓮國稅局舉辦捐發票換禮物及稅務宣導活動

感謝 天然健康觀光農場陳志明先生指導種植小黃瓜及百香果協助食農教育

感謝 黃秀花師姐等捐贈棉被、白米等大批物資

感謝 小太陽愛心緣長期捐贈物資予本校學童

感謝 小太陽愛心緣捐贈 30,000 元捐助貧困學生急難救助及獎助學金

感謝 李清陽捐贈 10,000 元捐助獎學金、學生事務及修繕費

感謝 劉昇武捐贈 1,000 元捐助校務發展及修繕款

感謝 郭千睿捐贈 1,000 元捐助社團老師保費

感謝 陳愷振捐贈 1,200 元捐助校務發展及修繕款

感謝 施心翊捐贈 1,000 元捐助學生活動費

感謝 陳建志捐贈 6,000 元捐助校務發展及修繕款

感謝 林俊瑩捐贈 3,000 元捐助校務發展及修繕款

感謝 董芝好捐贈 1,000 元捐助修繕款

感謝 林素君捐贈 3,000 元捐助修繕款

感謝 李思嫻捐贈 500 元捐助熱門音樂社及弱勢學生款

感謝 柯伊珊捐贈 700 元捐助設備購置及環境整理款

感謝 林楚軒捐贈 5,000 元捐助學生活動費(自然科教學用)



志哈克風雲榜

語文領域

★賀★106學年度校內語文競賽成績優異學生

閩南語朗讀

五甲郭鈺菁、四甲黃千薰、五甲李思嫻

國語朗讀

五甲施得瑩、五甲林已安、四甲何岷濤

閩南語演說

五甲彭彥瑄、四甲韓品婕、五甲吳冠霖

國語演說

四甲林介山、四甲曾泉福、五甲黃李融

作文

五甲郭子馨、五甲蔡雨潔、五甲郭鈺菁

書法

五甲陳愷振、五甲葉齊、四甲黃千薰

字音字形

五甲楊成宇、五甲李思嫻、五甲林筠青

★賀★溫世仁文教基金會中小學作文比賽

花蓮區初賽入選 五甲陳愷振

花蓮區初賽入選 五甲蔡雨潔

★賀★第十屆花蓮市長盃全國心數數學暨英文競賽

英文五年級第三名 五甲林筠青、五甲李思嫻

英文五年級第四名 五甲彭彥瑄

數學領域

★賀★第四十六屆全國奧林匹克數學競賽

三年級組三等獎 三甲林靖壹

★賀★2018年世界數學邀請賽初賽

三年級組金獎 三甲林靖壹

★賀★第四十七屆全國奧林匹克數學競賽

三年級組三等獎 三甲林靖壹

三年級組四等獎 三甲蔡博宇

★賀★第十屆花蓮市長盃全國心數數學暨英文競賽

數學六年級第三名 六甲林劭叡、六甲梁文霈

數學五年級第二名 五甲林筠青

數學二年級第三名 二甲孫子斌

心算五年級第二名 五甲林筠青

★賀★志學好事"集"榮譽卡

星星獎章得主：六甲林劭叡、六甲劉倍恩、六甲甄翊程、六甲朱昱昇、六甲梁文霈、六甲陳羿潔、五甲林恩佑、五甲林筠青、五甲施得瑩、五甲陳愷振、五甲彭彥瑄、五甲李思嫻、三甲林靖壹、三甲蔡博宇

月亮獎章得主：六甲林劭叡、五甲林筠青

自然與生活科技領域

★賀★花蓮縣盃(貓咪盃)scratch賽

動畫組

金獎 六甲梁文霈、六甲徐華鈞

銅獎 六甲張胤竺、六甲林劭叡

銅獎 六甲劉倍恩、六甲朱昱昇

遊戲組

銀獎-六甲陳羿潔、六甲劉存祐

佳作-六甲徐華均、六甲梁文霈

★賀★107年【中區】Scratch比賽入圍複賽

國小高年級遊戲組

家庭教育/遊戲異次元 六甲陳羿潔、六甲劉存祐

正確用藥 六甲梁文霈、六甲徐華均

國小高年級動畫組

遛狗不留便 六甲徐華均、六甲梁文霈

愛護地球小故事 六甲劉倍恩、六甲朱昱昇

維護海洋 六甲張胤竺、六甲林劭叡

★賀★財團法人昱華基金會「我愛媽媽」兒童程式競賽

動畫組

高年級組特優獎 六甲徐華均、六甲張胤竺、

六甲梁文霈、六甲劉倍恩

中低年級組特優獎 三甲洪歆芙

遊戲組

高年級特優獎 六甲韓冠宇、六甲甄翊程

中低年級組特優獎 三甲林靖壹

★賀★第四十六屆全國奧林匹克自然科競賽

自然科五年級組優勝獎 五甲林筠青

自然科金牌獎 三甲林靖壹

自然科三年級組優勝獎 三甲蔡博宇

★賀★第四十七屆全國奧林匹克自然科競賽

自然科三年級組金牌獎 三甲林靖壹

自然科三年級組銅牌獎 三甲蔡博宇

自然科四年級組優勝獎 四甲黃千薰

★賀★107年自治鄉小鄉長 由五甲郭鈺菁當選

主題徵文

尋找生活中的科學

三年甲班



蔡博宇

- 1.我找到的是汽車的輪胎，汽車的輪胎會和地面產生摩擦力，摩擦力可以讓車子前進，我們走路時也才能往前走。
- 2.飛機的起飛有白努力定律，下面的氣流比較快時，就會產生上升力，讓飛機往上飛。
- 3.潛望鏡的鏡會反射，所以才能看到想看的東西。打仗的時候躲在樹後面，利用潛望鏡就可以知道對方的位置。

劉邦誠

我找到生活中的科學是電風扇，利用電力讓風扇旋轉，就可以產生風，讓我們在夏天時可以比較涼快。

連紀璇

有些衣服摩擦會產生靜電，有時候不小心摸到帶靜電的衣服，會有一種被電到的感覺。

李蹊

1.我找到生活中的科學是指南針，指南針有磁鐵的磁力，我們可以利用指南針找出正確的方向。

2.電鍋是將電力轉換成熱能，我們就可以煮出許多好吃的料理。

鄭詩涵

植物的成長需要泥土、空氣和水，而且如果開花了，還會吸引蜜蜂來採蜜，結果了，我們也可以吃到香香甜甜的果子。

吳芷謨

學校遊樂區裡讓我們玩得很開心的翹翹板，是利用槓桿原理，還有媽媽利用湯匙輕鬆的撬開罐子，也是一種槓桿原理。

蔡家峻

我喜歡打籃球，我發現籃球的皮有彈性，把氣打進去，籃球膨脹起來變成圓形的，就很有彈性，讓我們可以拿來運動。

劉珮歆

我找到生活中的科學是冰箱裡的冰塊，把水裝到盒子裡，放到冰箱裡，過了一段時間，水凝固了，就變成冰塊了。

吳易鴻

我找到生活中的科學是冰塊，冰塊是水冰凍起來的樣子，把冰塊加進水裡會溶解，就變成冰冰涼涼的冰水。

張圓圓

我把玻璃杯冰到冰箱一段時間，再把玻璃杯拿出來，會看到空氣中的水蒸氣變成水珠出現在杯子上。

張胤祁

我找到的是下雪，雪是一種水變成的固體，雪太多會影響交通。

林妍熙

我們煮開水時，水遇到高溫會變成水蒸氣，水蒸氣可以殺菌。

吳宗益

如果我把曼陀珠放到汽水裡，汽水就會像火山爆發一樣，冒出大量的泡泡，很有趣。



洪歆芙

- 1.我洗直笛時，發現越低的洞，水噴得越遠，因為越低的洞，承受的壓力越大。
- 2.為什麼蒼蠅拍都有孔，因為如果沒有孔，揮動時會帶動周圍空氣形成氣流，蒼蠅察覺異常就會先逃走了。
- 3.高山的空氣較稀薄，氣壓較平地低，所以水的沸點低於100度C，水沸騰後就不會上升了，但是煮食物需要比較高的溫度，所以會帶來不方便的高山生活。

郭詒豫

- 1.媽媽煮飯時用的食鹽，可以調味讓食物有味道，可以醃漬來保存食物，還可以滅火以及做冷劑。
- 2.清理家裡時，可以利用小蘇打粉，因為小蘇打粉是鹼性的，可以清潔瓦斯爐、鍋子和壁磚。

關立祈

自然實驗課時，我們利用吉利丁粉讓果凍凝固，把做好的果凍放到冰箱裡，就是好吃的食物了。

林靖壹

我活著，是因為我的心臟會跳動，可以把血液運送到全身。我還有骨頭和肌肉，是身體的一部分，可以支撐身體，讓我可以自由活動。



主題徵文

四甲的科學大觀園

四年甲班

怎樣可以很輕鬆幫魚缸換水？

羅恩琳、曾泉福

我家的大魚缸很重，玻璃很怕打破，希望不搬動魚缸，就可以完成需要常做的換水工作。我們用了虹吸管，它利用一根水管裝滿水，一頭放在魚缸水裡，另一頭對準較低的水桶，只要水管裡滿滿是水，就可以不斷把魚缸的水漏下來。這就是著名的虹吸現象。它的應用在日常生活中很常見，可以用來澆花、煮咖啡、加油……，靠的是大氣壓力的推動。

我想知道：水為什麼會流動？（羅以勒）

水的擴散

吳明軒

當水滴到衣服上，慢慢會擴散成一大片，這是水的毛細現象。

水為什麼會結成一顆顆硬硬的冰塊？

陳柏宇

水在攝氏零度以下會結冰，所以冰箱冷凍庫要控制在可以結冰的溫度（甄翊閏），這時水分子產生氫鍵，並會排列在特定的位置，所以不能像液體一樣自由流動，也因為固定的排列而使體積變大。

鹽的妙用～釣冰塊

韓品婕

有一種棉線釣冰塊的遊戲，放下棉線可以把冰塊釣上來，它是怎麼做到的呢？原來，秘密就是在釣的時候可以撒一點鹽。因為鹽可以降低冰的凝固點，食鹽讓冰塊加速融化，冰塊化掉時大量吸收周圍熱量，使周圍溫度急速下降，化開的水會再度凍結在一起，就可把棉線黏住了。看不見的變化原來竟是悄悄在發生，實在是太神奇了。

太陽能板為什麼會有電？

楊詠甯、陳思

颱風天停電，夏天用電高峰也可能缺電，有了太陽能板可解決缺電問題。白天太陽電池會吸收一定波長的太陽光，把光能轉變成電儲存起來需要時使用！

電風扇為什麼會轉動？

梁峻澤

風扇有裝馬達，因為扇片中間的軸心有是連接著馬達才會轉。馬達是怎麼做到的呢？原來它的中央有一個會旋轉的電樞，它是人工磁化的圓形磁鐵，旁邊有三組電磁鐵，通電之後產生磁力，與電樞產生吸引排斥作用而變成旋轉運動。

水為什麼都用不完？

林芯菲

河水、海水、湖水等會蒸發到天空中，慢慢上升的小水滴聚集成雲朵，雲朵愈來愈重小水滴就掉下來了，也就是下雨，因此形成了水的循環。

為什麼沖完馬桶時裡面還有水？

何岷濤、林介山

為了隔絕馬桶排水管的臭味，我們用了連通管。當把水倒進水管或底部相連的容器裡，因為兩端的大氣壓力相同，水面必定在同一平面上。馬桶設計就是用此來控制裡面水的高度。我們還可以利用這個原理來測量東西有沒有平，或是讓我們看到熱水器還有多少水等功能。

神秘的貓眼

為何貓早上眯眯眼，夜晚卻又大又亮？是因為在不同光線照射下，瞳孔會改變形狀和大小，讓牠在較暗的環境下能看得清楚（李靜茹）。貓眼深處有一層薄膜，能把收集的光反射出去，所以在黑暗中顯得很亮（黃千薰）。有趣神秘的貓眼，蘊藏著大自然的科學知識，十分值得我們去探討。

樹葉為什麼變顏色？

黃玉辰

白天強光加速光合作用、分解葉綠素，到晚上溫度降低，阻礙葉綠素合成，所以葉黃素顯現出來了。植物本身可以將光能轉換成化學能，其中葉綠素是不可或缺的角色。每年秋天葉子由綠轉黃，最後脫落成為落葉，便成為我們常見的景象。

跑步相關知識

陳思好

想跑快，要注意姿勢、動作的協調性，個人的爆發力也很重要。除此之外，我還注意到鞋子的好壞、適腳性，也影響著速度。想要訓練跑步要配合自己適合的運動量，而運動量可以測量，綜合各種運動項目，可以利用網站上的計算軟體，算出自己的總運動量，十分方便。

志哈克風雲榜

藝術與人文領域

★賀★107年小小眼睛、大大世界--「校園的花花世界」微電影競賽

優選 作品名稱：轉學生視角 讓我們一起看校園
六甲陳羿潔、施奕安、林劭叡、韓冠宇、朱昱昇
優選 作品名稱：鯉魚山攻頂

六甲徐華均、梁文霈、甄翊程、張胤竺、劉倍恩
★賀★花蓮縣106年度「話我家鄉」微電影競賽

佳作 作品名稱：回到志學國小/
六甲陳羿潔、張胤竺、林劭叡、朱昱昇、韓冠宇
指導老師：謝蕓璟、朱亭伊老師

佳作 作品名稱：小時候的回憶

六甲徐華均、梁文霈、劉倍恩、甄翊程、黃俞仁
指導老師：謝蕓璟、陳浩瑤老師

★賀★107年元宵節花燈比賽

彩繪燈籠

國小低年級組 佳作 一甲彭彥婕

國小高年級組 佳作 五甲陳愷振

★賀★日本第四十八回世界兒童畫展中華民國全國選拔徵畫比賽

優選獎 五甲李思嫻、五甲陳愷振

★賀★106學年度全國學生美術比賽

高年級組佳作 五甲陳愷振

★賀★第四十二屆國泰全國兒童繪畫比賽

高年級組優選獎 五甲李思嫻

★賀★第九屆海峽兩岸少兒美術大展—自由自在
大展組委員會收藏獎 五甲楊成宇、三甲劉邦誠

特優作品獎 五甲善喜·歐海、五甲林已安、
四甲李靜茹、四甲韓品婕、三甲吳易鴻
三甲林浩鈞、三甲關立祈

謝謝李紅萍老師辛苦的指導!!

健康與體育領域

★賀★107年縣長盃田徑賽

個人賽

小男乙組 200公尺第一名 五甲林恩佑

小男乙組 60公尺第一名 五甲林恩佑

小男乙組 100公尺第二名 五甲林恩佑

小男甲組 60公尺第七名 六甲林劭叡

小男乙組壘球擲遠第五名 四甲曾泉福

接力賽

小男乙組 400公尺接力第六名 陳昊、吳易展、
善喜·歐海、林恩佑

謝謝李瑞鴻教練辛苦的指導!!

★賀★107年花蓮縣幸福城市盃暨全國運動會田徑錦標賽

個人賽

小男乙組 60公尺第一名 五甲林恩佑

小男甲組 60公尺第三名 六甲林劭叡

小男甲組 100公尺第七名 六甲林劭叡

小男乙組 200公尺第一名 五甲林恩佑

接力賽

小男乙組 400公尺接力第五名 吳易展、林恩佑、
善喜·歐海、羅以勒

謝謝柯重宇教練辛苦的指導!!

★賀★「我的減糖世界」金頭腦比賽

第二名 陳羿潔 韓冠宇 甄翊程

第四名 徐華均 劉倍恩 梁文霈

恭喜獲獎同學！

謝謝辛苦指導的老師！

得獎作品欣賞



旅行上的旅行 四甲韓品婕



和候鳥一起飛翔 三甲劉邦誠



和火龍一起飛 三甲林浩鈞

推動針織珊瑚的環境藝術家

-Sue Bamford-

林己安 施得瑩 楊成宇 聯合採訪

五月九日學校來了一位英國藝術家，她和國立海洋科技博物館（簡稱海科館）合作，舉辦「陸上造礁針織珊瑚」的活動，她的全名叫 Sue Bamford。

Sue 是英國的環境藝術家，小時候喜歡大自然，夢想當個動物學家，也想當藝術家。溫帶地區的英國，有珊瑚的地方只有一點點區塊，那就是氣候較溫暖的英格蘭康瓦爾郡（Cornwall），Sue 的家鄉就在那裡，但是 Sue 第一次看到珊瑚的地方竟然是在澳洲，當時的她感覺又神奇又驚訝，彷彿走到新世界一樣。之後，她在埃及藝術活動中，用毛線創作出美麗的珊瑚。

2015 年 Sue 受到海科館邀請參加潮藝術活動，當時以廢棄物製作小人物為主題，但是 Sue 驚訝地發現臺灣珊瑚生態之豐富，於是拿出針織珊瑚與大家分享，也促成後續與海科館合作推動「陸上造礁針織珊瑚」的環境藝術活動。

Sue 覺得藝術很重要，藝術到處都有，藝術可以使人開心，也能讓人對世界有別的看法。她告訴我們，藝術可以和數學、科學結合，而且比上課動手做數學有趣多了，而藝術與科學結合更是件很棒的事！

Sue 為什麼要推廣保育珊瑚呢？因為她認為珊瑚對世界很重要，許多魚兒會產卵在珊瑚礁裡，珊瑚礁也是保護魚兒的地方。用針織珊瑚的方式來推廣珊瑚保育，她說這種方式可以引起大家的注意，Sue 認為珊瑚保育是嚴肅的事，但是動手做針織珊瑚卻可以把嚴肅的事變得輕鬆點。

Sue 想藉由針織珊瑚這件事，讓大家知道保育珊瑚有多重要，保育珊瑚的事，不是只有一個人在乎，也不是一個國家的事，而是每一個人、每個國家都必須在乎的事。因此去年 Sue 與海科館合作辦理大型展覽會，也把用針織珊瑚來保育珊瑚的觀念帶回英國，她的家鄉人民感到很驚訝呢！

Sue 和海科館的老師們來我們學校，教導我們珊瑚知識和保育觀念，傳授我們針織珊瑚的方式，雖然我們學校在花東縱谷，不是在海邊，但是參與「陸上造礁針織珊瑚」活動的五年甲班同學，都很專心的製作著珊瑚編織。大家還發揮創意，使用了學校植物製作香包，再塞進了珊瑚編織裡面，讓原本是用來裝飾的珊瑚，變成有香味的香包。

現在，同學們利用下課時間認真的編織珊瑚，做好以後會寄到海科館，其他參與的學校也會把編織好的珊瑚寄到海科館。海科館會在十月運用大家的針織珊瑚，做一個大型展覽，相信集合大家的力量，到時候展出一定會很壯觀，讓大家一起關注珊瑚保育的議題。



「霧裡 fun 魔法」科學課

五年甲班

林己安

星期二下午，我們五甲有一個很特別又神秘的課程，是「愛的書庫」安排的科學課程，關於科學家法拉第的一生，光是聽到名字，就引起了我的興趣。

法拉第是一位英國非常有名的科學家，他小時候生活並不富有，他會走上科學之路，是因為當時很有名的科學家戴維，他發現了法拉第十分好學，於是讓法拉第當了他的助理，不過只有小學畢業的法拉第，因為他的學歷背景遭受到了很多的打擊，不過他並沒有因此放棄當科學家這個偉大的夢想，反而更努力的在研究科學和在戴維身旁學習知識。

因為法拉第非常好學，還有積極不怕失敗的研究精神，因此發明了法拉第馬達，但當時沒有名氣及身分地位的法拉第，不被相信，於是讓法拉第又再次受到了重大的打擊，不過法拉第一樣沒有灰心，也從未更改他對研究科學的執著，於是法拉第發明了更多東西和原理，而且後來也成為英國皇家協會的會員。

我希望我們五甲可以有機會再聽一次法拉第的故事和做有趣的科學實驗，我也要好好的努力，希望以後也可以當個科學家。

陳愷振

4 月 10 日星期二，學校請了兩位老師來學校教學，是「霧裡放魔法」的王老師和蘇老師，他們帶著我們進行精采的科學實驗，並且說了法拉第的相關故事喔！

老師介紹了許多法拉第發明，例如：法拉第馬達、電容、電解、磁場、如何導電……等不同的科學發明，也仔細的為我們講解原理。令我印象深刻的是「電漿球」，也稱「靜電球」。它是一個抽真空的玻璃球，我的手輕輕一碰，內部的氣體產生變化，我覺得它很像蜘蛛在裡面吐絲。

我要謝謝在場的所有老師，給了我一場精彩的科學表演。透過法拉第讓我學習到，除了上課時要認真聽講，下課後應該也要仔細整理筆記，才是正確的學習態度。



生活中的科學

葉齊

在家我是負責打掃浴室和每個水龍頭的，在這些地方，常常有很難清掉的水漬，當我請教媽媽時，媽媽就馬上拿出牙膏來清潔，原來是因為牙膏裡面的主要成份，肥皂粉、甘油，有助於油或是水垢加以溶解消除。於是不一會兒，就讓這些污垢和水漬消除，變得清潔溜溜了，還可以清潔許多你意想不到的地方，如浴室磁磚、門把、杯盤污垢等。牙膏用起來安心且清潔效果超好，快拿來利用！

吳冠霖

之前媽媽在家裡做蝶豆花果凍要給我們吃時，把檸檬加了進去蝶豆花果凍，突然就變色了。因為我很好奇，所以我就用這個當題材。經過查詢才知道蝶豆花本身是水溶性的藍色花青素，在酸鹼度不同的狀態下會有變色效果，他跟我們之前自然課用的紫色高麗菜做指示劑很像，通常鹼性呈藍色中性成紫色酸性呈紅色，原來這就是蝶豆花果凍變色的秘密。

主題徵文

竹蜻蜓

六年甲班



研究動機

小時候我們都有玩過市售的竹蜻蜓，我們想要自己做能飛的更久更高的竹蜻蜓。而竹蜻蜓的葉片數、材質會不會影響飛行的速度，這些都讓我們感到好奇。

實驗小尖兵

徐華均：竹蜻蜓主要是運用作用力與反作用力的原理，但很多人都認為竹蜻蜓是運用白努力定律的原理，由實驗的過程得知，這兩個定理都有。透過實驗我們知道竹蜻蜓沒有削面會飛不起來。因為沒有削面的話就沒有切風面，這樣就不能進行作用力與反作用力。

梁文霈：從實驗中了解薄木片的竹蜻蜓飛行較好，因為薄木片很輕又有切風面。如果在薄木片的機翼上加螺絲釘，會飛得比較好，因為螺絲釘使機翼比較有平衡感，重量也較平均。

陳羿潔：每個人發射竹蜻蜓的力道不同，因此容易影響竹蜻蜓飛行的時間與距離，我們利用水管製作竹蜻蜓發射器，為的是控制其變因，剛開始小組做了一個短的發射器，但並不好用，在發射的過程中我常常弄到手，因此改良做了一個長的發射器。

劉倍恩：科展考驗著小組合作與協調的能力，每個人會有各自的工作要做，有人要負責試飛竹蜻蜓，還有計秒數加紀錄和錄影拍照，有人要負責用電腦整理東西，像是用文本或是整理相簿、查資料等，雖然很辛苦但我們學習很多。

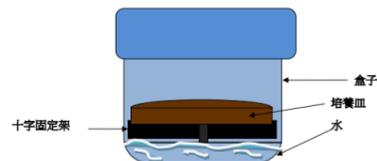
朱昱昇：我們寫好文本，交給老師，老師一一提出很多我們沒有發現的問題，雖然我們一直被老師退件，但是大家還是欣然接受，科展的過程大家都學到做研究需要有嚴謹的態度與不怕挫折的勇氣，老師要求我們每次和教授討論前須做足準備，每人也要輪流為教授準備茶水，因為這是基本的待人處事的道理啊！

研究動機

除濕劑是家庭常用的物品，市面上的除濕劑可能摻雜化學物質。雖然天然除濕劑比市售除濕劑吸水功能差，但如果市售除濕劑的化學物質太多，可能會影響人體健康，所以我們希望研究較天然的除濕劑。

實驗小尖兵：林劭叡、甄翊程、劉存祐、韓冠宇、黃俞仁、張胤竺

我們做過四次的五種材料比較實驗，發現洗衣粉是吸濕功能最好、吸水最多的材料，燃燒過的木炭或咖啡渣可以重複再利用。花蓮溼度特別高，只要碰上颱風或梅雨季，常常造成身體上諸多的不適，牆壁也常有油漆掉落的現象，如果能從生活周遭常用的物品能夠再重複利用，既環保又省錢，所以我們比較大家所認識且有除濕功能的物品，讓這些物品有多方面的用途，也能為生活盡一份力。



人物專訪

在山野裡穿梭的公民科學家

～ 黃家發 ～

施得瑩 楊成宇 聯合採訪

六月八日下午有一位公民科學家—黃家發老師來學校演講，演講對象是五、六年級的同學。黃老師在林務局花蓮林區管理處工作負責進行森林巡視與防護，他也在很多社團擔任生態解說志工。從2009年開始參與臺灣繁殖鳥類大調查，每年鳥類繁殖期時，就在山野裡穿梭進行調查。



由於黃老師從小就在農村長大，所以常常會看到鳥類，小時候的他會拿石頭丟鳥類，不過長大後，進入花蓮縣野鳥學會漸漸喜歡賞鳥，也不再捉弄鳥兒。黃老師發現如果沒有好的環境，就不會有鳥類，而且好的環境也適合人類居住，所以保護鳥類也等於保護環境。第一次來學校的黃老師，就發現我們學校有許多大樹，附近有很多綠地，也不是在都市旁邊，很適合動物居住、生活。

公民科學家其實是最近幾年才有的名稱，黃老師說以前其實他只知道去幫忙科學家調查，因為科學家人手不足，所以會需要認識鳥類種類的人的幫助。可是，黃老師並不喜歡做調查，因為他很喜歡欣賞鳥類，所以他會想慢慢欣賞鳥類，但是做調查時就要根據固定調查時間進行，一旦調查時間到了，就必需去下一個調查地點，不能慢慢欣賞鳥類生態。雖然是如此，但是參與調查可以將結果提供給科學家，讓科學家進行分析，就能更瞭解環境與鳥類的關係，例如雜食的巨嘴鴉喜歡吃腐肉，出現2隻可以幫忙清理環境，然而出現20隻時，我們就要注意環境是否髒亂、是否有



很多垃圾吸引牠們來覓食，就是因為這樣的意義，黃老師才會一直參與動物調查。

黃老師在觀察鳥類與環境時，也發現有「路殺動物」，而路殺動物也跟環境有關連，他會將路殺動物拍照，上傳到臺灣動物路殺觀察網站，讓專家去判斷動物是怎麼死亡的，如果是因為傳染病，也可以防止傳染病毒蔓延下去，讓動物生活的環境更好。

原來，民眾參與科學研究這樣的過程，就是公民科學家，現在已經有許多人參與這樣的調查研究。黃老師認為參與公民科學研究時，首先就是注意自己的安全，例如在山野裡遇到黑熊該怎麼辦？虎頭蜂在觀察我們時，我們應該採取什麼態度？而當公民科學家與年紀無關，只要認識自己調查的動物就可以，同時他都是利用空閒時間作調查，並不會影響的生活。黃老師透過自己的例子給同學許多鼓勵，讓大家更清楚，原來每個人都可以加入公民科學的行列。

我們五、六年級的同學，都曾經參與小論文研究，其實在這個過程當中，大家也都進行許多調查研究，原來我們已經是小小公民科學家。



志學采風



~我的生活
超精彩~

志學采風



晨光~全校一起寧靜閱讀



精采生活
~任我展現~

