

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

專-04 國小社會領域素養導向統整與探究能力增能研習計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

十二年國教課綱強調素養導向的課程與教學設計，教師需靈活運用課綱中的基本理念、課程目標、領域核心素養及學習重點，作為課程發展、教學設計及學習評量的基礎。教學設計應結合並融入素養導向教學的四大原則，包括整合知識、技能與態度，情境脈絡化的學習，學習方法與策略的運用，以及實踐表現與探究教學能力的提升。

三、目的

- (一)瞭解社會領域素養導向教學與評量之概念。
- (二)透過工作坊提供互動機制，提升社會領域素養導向教學與評量設計之能力。
- (三)透過工作坊增進教師能活用研習中所學習之專業知能，並融入四學模式，設計素養導向統整教學活動設計與評量。。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三)承辦單位：花蓮縣月眉國民小學

五、辦理場次：

- (一)時間：113 年 10 月 16 日(星期三)下午 1 時 30 分至 4 時 30 分
- (二)地點：教育處三樓課程發展中心教師成長基地
- (三)研習代碼：4661673

六、參加對象：

- (一)本縣國小社會領域授課教師。
- (二)社會領域國小組輔導團團員。
- (三)研習人數：35 人。

七、課程內容：

時 間	課 程	講師 / 承辦學校	備註
13:00~13:30	報到	承辦學校團隊	
13:30~15:00 (90 分鐘)	社會領域課程統整的 概念澄清	講師：新北市北大國小余政賢老師 助教：月眉國小黃桂蓉校長	外聘講師 2 節 內聘助講 2 節

15:00~15:10	休 息	月眉國小團隊	
15:10~16:40 (90 分鐘)	社會領域課程統整的 教學實踐	講師：新北市北大國小余政賢老師 助教：月眉國小黃桂蓉校長	外聘講師 2 節 內聘助講 2 節
16:40~17:00	綜合座談與回饋	教育處課程督學	